Niveau : *3AM*
Projet 01: *« Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »*
Séquence 03 : *« Je rédige un fait divers relatant un fait insolite ».*
Activité : *Grammaire* **Durée :** *01 heure*
Leçon du jour : *les substituts lexicaux et grammaticaux.*
Objectifs d'enseignement:

- *Identifier les substituts lexicaux et grammaticaux.*
- *Identifier leur rôle dans un texte.*
- *Distinguer les substituts lexicaux et les substituts grammaticaux*
- *Eviter la répétition en employant les substituts lexicaux et grammaticaux.*

Matériel didactique: *Le manuel de 3ème AM page 66, cahiers d'activités, tableau.*

Déroulement de l'activité du jour

Pré-requis : *La forme passive :*
Mise en situation: *Exploitation du texte page 66 « ALLEMAGNE : COCORICOS INTERDITS Un coq interdit de chant ! ».*

ALLEMAGNE : COCORICOS INTERDITS
Un coq interdit de chant !

La justice allemande a interdit vendredi dernier à un coq de chanter hors de strictes plages horaires. Le tribunal de Zeven, au nord de l'Allemagne, avait été saisi du cas de ce volatile qui troublait le sommeil des voisins par ses cocoricos intempestifs. Le tribunal a autorisé le coq « Jockel » à chanter entre 7 heures du matin et 20 heures en semaine, a indiqué un porte-parole judiciaire. Le week-end, la bête devra attendre 8 heures du matin pour pousser son cri. La justice avait été saisie par une voisine pour qui le chant de Jockel constituait une nuisance sonore insupportable. Le maire de la commune Jürgen Rudolph, a dit toute sa désapprobation pour le jugement rendu. « Je regrette qu'une chose pareille se produise à la campagne », a-t-il déclaré.

afp - août 2000

Lis le texte

1- *Souligne dans le texte tous les mots qui renvoient au coq.*

- *Les mots qui renvoient au coq : ce volatile ; la bête ; Jockel ; ses (cocoricos) ; son (cri)*

Analyse :

1- *D'après toi, pourquoi a-t-on employé ces mots pour désigner le coq ?*

- *Pour éviter la répétition du même mot.*

2- *Comment les appelle-t-on ?*

- *Ces mots sont appelés des substituts.*

3- *Classe tous les mots que tu as relevés dans le tableau suivant.*

Substituts lexicaux	Substituts grammaticaux
Ce volatile – la bête - Jockel	*ses - son*

Retiens :

Pour éviter les répétitions, on peut remplacer un nom ou un GN par des substituts qui peuvent être :

- Lexicaux : Le coq - Jockel - ce volatile - la bête.

- Grammaticaux : il - l' – ses (cocoricos) - son (cri).

Fixation :

Activité 01 page 67 : *Souligne d'un trait les substituts lexicaux et de deux traits les substituts grammaticaux qui renvoient à la poule.*

Allemagne
Mort d'une poule légendaire

Luggel, le volatile le plus célèbre de toute l'Allemagne, est morte. La poule avait acquis une grande renommée en pondant, tous les matins, un œuf devant la porte de celui qui l'avait sauvée de la noyade en février 1992. Récemment, elle avait été opérée d'un cancer. Son sauveur a décidé de la faire empailler

Activité 02 page 67

Regroupe les mots ci-dessous en listes de substituts.

Le conducteur - l'animal - le routier - le cobra - la collision - l'homme - le serpent - le chauffeur - le délinquant - le voleur - l'accident - le reptile - un carambolage - le chauffard - un cambrioleur.

L'homme	L'animal	La collision	Le délinquant
Le conducteur	Le cobra	L'accident	Le voleur
Le routier	Le serpent	Le carambolage	Le cambrioleur
Le chauffeur	Le reptile		
Le chauffard			

Activité 03 page 67:

Complète avec les substituts qui conviennent.

lui - cet homme - Gabriel Minne - il

Un Belge calcule plus vite qu'un ordinateur et possède une extraordinaire mémoire. Il a battu mercredi, six records du monde du calcul et de mémorisation. Les records de cet homme seront reconnus par le livre Guiness des Records.

Gabriel Minne , 50 ans, a calculé en 24 secondes la racine 73 d'un nombre composé de 278 chiffres, ce qui lui a donné un nombre à quatre chiffres dont il a calculé la racine carrée. L'ordinateur a mis 78 secondes pour effectuer la même opération.

(AP-LM- 26 avril 1992)