موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — الدورة: 2026

الشعبة: لغات أجنبية، فنون

اختبار في مادة: الفلسفة — المدة: 03 سا و30 د

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأوّل:

هل العولمة تُهدِّد الخصوصيّة الثّقافيّة أم تُعزِّزها؟

الموضوع الثّاني:

يقول محمود قاسم:« لا قيمة لكلٍّ من الملاحظة والتّجربة من النّاحية المنهجيّة إلاّ إذا وُجِد الفرضُ».

دافع عن صحّة هذه الأطروحة.

الموضوع الثّالث: (النّصّ)

«... إنَّ الإحساس بالآخر يَسبِق الشّعور بالذّات داخل الثّقافة الواحدة وخارجها، بل إنَّ الشّعور بالذّات لا يتحقّقُ إلاّ من خلال الآخرِ، ذلك أنَّ الإنسان مشروعُ وجودٍ لا يتحقّق هذا المشروعُ إلاّ من خلال آخر يلعبُ دورًا كبيرًا في تجسيد الذّات وتحديد ملامِحها. إنّه لا يُتَصوَّر أنْ تستقيم حياةُ الفرد في ظلِّ الأُحادية البشريّة، فالإنسان يحتاج إلى آخر يَقف بجانبه ويساعده في بناءِ شخصيّتِه، إنَّ الأطفال يُكوِّنون صورةَ الآخر من خلال مُعايشة الكبار ومُمارسات الكبار وأساليب تعاملهم مع الآخر، ذلك أنَّ الكبار هم القُدوَة التي يَتَمَثّلُها الصّغارُ ليس في الأقوال بل في الأفعال، فالصّغارُ يَتَمَثّلون سلوكنَا الفعليّ باعتباره السّلوك المِثاليّ الذي يخْتزِنونه في أعمالهم. إنَّ الخبرات الشّخصيّة المَعيشَة هي تلك الخبرات التي يُسهِم تراكُمها في اختبار مِصداقية القُدوَة التي سَبقَ وأَنْ تَمثَّلها الأطفالُ، ويتمُّ ذلك عن طريق التّفاعل المستمِر بين الطّفل وبين الأفراد الذين ينتمون إلى جماعته، ويؤدّي مُجملُ هذه الخبرات إلى تثبيت أو اهتزاز ما سبق أن تَمَثَّلهُ الصّغارُ من خلال القُدوَةِ التي قدّمَها الكبارُ».

د/حسن شحاتة، الذّات والآخر في الشرق والغرب، ص119

دار العالم العربي، الطبعة الأولى 2008.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفيّة تعالج فيها مضمون النّصّ.

elbassair.net