الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: اللغة الإيطالية/ الشعب(ة): لغات أجنبية/ بكالوريا 2020

عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)	العلامة مجزأة	العلامة مجموعة
I. COMPRENSIONE DEL TESTO		
1) Chi ha realizzato l'App Farmacia Aperta?	1.5	**07 pti**
R- È la Federfarma Lombardia che ha realizzato l'App. Farmacia Aperta.		
- **(Si accetta anche la rispota "Annarosa Racca")**		
2) L'App offre informazioni sulle farmacie disponibili. Estrare dal testo **(06)** informazioni.	0.25x6	
R- Le sei **(06)** informazioni offerte sulle farmacie disponibili sono**:**		
la ragione sociale, l'indirizzo(percorso più rapido), il telefono e l'e-mail, gli orari e i turni.		
- **(Si accetta anche la risposta " geolocalizzarsi e individuare " per l'indirizzo)**	2	
3) Come vengono mostrate le farmacie fuori servizio da questa applicazione?		
R- Le farmacie fuori servizio vengono mostrate **da un marker di colore diverso.**	2	
4) Secondo te, come questo tipo di applicazioni può migliorare la vita quotidiana?		
R- Secondo me, queste applicazioni migliorano la vita quotidiana perché facilitano l'accesso del cittadino ai vari servizi, rendendolo rapido e immediato.		
- **(Si accettano le risposte coerenti e grammaticalmente giuste)**		
II. COMPETENZA LINGUISTICA		**08 pti**
A. Lessico		
1) Completare con i sinonimi	0.5x2	
- identificare = **individuare** - mezzo = **strumento**		
2) Completare con i contrari	0.5x2	
- aperte ≠ **chiuse** - lentamente ≠ **rapidamente**		
3) La parola intrusa è: **smartphone.**	1	
4) Completare con le parole mancanti**.**	0.25x4	
1- Internet 2- rete 3- comunicano 4- chattare		
Uno studio ha evidenziato che i bambini passano molto tempo a navigare su **Internet** e a cercare nuovi amici in **rete.** Molti non raccontano ai genitori cosa vedono o con chi **comunicano.** Inoltre, cresce la tendenza a **chattare** con chiunque e non solo con i coetanei.		
B. Grammatica		
1) Coniugazione: Mentre Maria **scaricava** (Imperfetto) l'AppFarmacia Aperta**, ha trovato** (passato prossimo) una	0.5x2	
- **(Si accetta anche la rispota** Mentre Maria **scarica** / **trova** .		
1) "**la**" rimanda a "**la farmacia aperta**".	1	
2) "**ciascuna**" è un **aggettivo indefinito**	0.5x2	
"**questo**" è un **aggettivo dimostrativo.**		
3) Riscrivere le frasi mantenendo il grado superlativo assoluto.	0.5x2	
-La nuova applicazione è semplicissima.		
a- La nuova applicazione è **molto semplice.**		
b- La nuova applicazione è **semplice semplice.**		
- **(Si accetta anche "super semplice")**		

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)</th></tr>
<tr><th>مجموعة</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>05 pti</td><td></td><td>

III. PRODUZIONE SCRITTA

Svolgere a scelta uno dei due temi. (80 a 100 parole)

Tema 1

L'applicazione di cui si parla nel testo è un esempio di come Internet e le tecnologie moderne hanno migliorato il nostro modo di vivere. In qualche riga, prova a descrivere un'applicazione che hai sul tuo smartphone parlando di:

- Il nome di questa applicazione.
- A che cosa serve?
- Se ti ha veramente facilitato le cose?
- E se quest'applicazione abbia qualche inconveniente?

Tema 2

Lo smartphone è uno strumento che ha rivoluzionato il mondo della comunicazione.

Descrivi uno smartphone che hai già acquistato o che ti piace particolarmente: modello, colore, opzioni, applicazioni, prezzo ecc.

<table>
<tr><th>Forma (2 pti.)</th><th>Fondo (3pti.)</th></tr>
<tr><td>• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione)
• Rispettare la punteggiatura.
• Rispettare la struttura delle frasi
• Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td><td>• Ricchezza e coerenza delle idee.
• Ricchezza e pertinenza del lessico.
• Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)
مجموعة	مجزأة	
07pti	01.5 0.5x3 02 02	**I. COMPRENSIONE DEL TESTO** **1)** La forneria di Sara ed Alberto si chiama *Acqua e farina*. **2)** Prima di cominciare la nuova attività Alberto **ha fatto l'alberghiero**, e dopo **si è dato da fare fra stage e fornerie per approfondire il mestiere del panificatore**. **3)** *«Acqua e farina»* non sarà solo un panificio perché troveranno spazio anche prodotti diversi. Ravioli e lasagne ad esempio, ma anche gastronomia già pronta da portarsi a casa. **4) (Si accettano le risposte coerenti e grammaticalmente giuste**.)
08pti	 0.5x2 0.5x2 01 0.25x4	**II. COMPETENZA LINGUISTICA** **A. Lessico** **1)** Sinonimi: - paneteria = **forneria** - lavoro = **mestiere** **2)** Contrari: - chiuso ≠ **aperto** - lontano ≠ **vicino** **3)** L'espressione:**"per approfondire il mestiere"** significa: **a. per conoscere meglio il mestiere.** **4)** Negozio → **forneria** Coppia → **Sara e Alberto** Indirizzo → **via Bertella** Mestiere → **paneficatore**
	 1 0.5x2 0.5x2 0.5X2	**B. Grammatica** **1)** La sostituzione: **ne** = di anni / degli anni **2)** La classe grammaticale: **diverse** = **un aggettivo indefinito** **3) Estrare dal testo:** - **Un aggettivo dimostrativo = questo** sabato / **questi** giorni - **Un pronome dimostrativo =** chi in **quello** più concreto **4)** La coniugazione al **condizionale presente**: *«Acqua e farina»* non **sarebbe** solo un panificio perché **troverebbero** spazio anche prodotti diversi.
05pti		**III. PRODUZIONE SCRITTA:**

Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)
• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee. • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.