Repubblica Algerina Democratica e Popolare
Ministero dell'Educazione Nazionale

L'Ispezione Generale della Pedagogia

Direzione dell'Insegnamento Secondario Generale e Tecnologico

موقع عيون البصائر التعليمي

Progressione annuale

Lingua italiana

Terzo anno lingue straniere

Luglio 2019

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Settembre	01	01	autovalutazione diagnostica	05
	02	02	La cucina italiana	05
	03	03		05
Ottobre	04	04		05
	05	05		05

Unità 01	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
Valutazione & Autovalutazione diagnostiche	Favorire l'autocritica per un apprendimento attivo.	Comprendere testi orali trasmessi da media cogliendo il senso globale e le informazioni principali relative al racconto delle proprie vacanze.	Saper raccontare fatti passati . Saper participare a scambi comunicativi parlando di sé.	Leggere e comprendere testi scritti di tipo descrittivo di esperienze passate personali o altrui.	Produrre testi scritti brevi ed elementari.	Prerequisiti livello A1.	Prerequisiti livello A1.	Analizzare il tipo dell'errore; comunicativo e linguistico.
La cucina italiana	Promuovere abitudini alimentari sane. Accrescere la consapevolezza della valenza dello stile di vita mediterraneo.	Comprendere testi orali trasmessi da media cogliendo il senso globale e le informazioni principali relative a una interazione in un luogo di ristorante.	Fare ordinazioni in un luogo di ristorazione (roll-play) Dare informazioni sulle abitudini alimentari (i pasti del giorno)	Leggere e comprendere testi scritti di tipo descrittivo sulle particolarità della cucina italiana e indviduarne il senso globale e lo scopo.	Organizzare le informazioni e le conoscenze per produrre piccoli testi descrittivi riguardanti la cucina italiana.	- Sviluppare il lessico del cibo e della cucina. - Apprendere le azioni collegate alla cucina. - Espressioni colloquiali : (A proposito, ci credo bene, ma tu guarda, non vedo l'ora, come no!) - Il condizionale presente. - I verbi :Volerci /metterci (Il tempo che ci vuole… Il tempo che ci metto…) Il"si" passivante e il "si" impersonale : (in Italia si mangiano gli spaghetti. In Italia si mangia bene.)	Dietà mediterranea come patrimonio culinario collettivo tra l'Italia e l'Algeria.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazio-ni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico di base. essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Ottobre	06	06	La famiglia	05
	07	07		05
Novembre	/	08	Vacanza autunnale	/
	08	09	La famiglia	05

Unità 02	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
La famigjia	Riflettere sulla trasformazione delle relazioni familiari tra ieri e oggi.	Ascoltare e comprendere testi orali trasmessi da media descrivendo situazioni, ricordi luoghi, persone ed oggetti al passato.	Saper parlare di sé stessi e dei suoi familiari al livello fisico, personale, caratteriale, umorale ecc.	Leggere e comprendere testi scritti di tipo argomentativo evidenziando analogie e differenze della famiglia attraverso il tempo.	Saper fare confronti e paragoni tra la famiglia algerina di ieri e d'oggi.	- Lessico della famiglia (i nomi di parentella : parenti stretti parenti acquisiti) - Il lessico dei regali, degli auguri e dei ringraziamenti. (galateo dei regali) - I nomi dei mestieri. - L'imperfetto - Il trapassato prossimo - Passato prossimo o imperfetto? -Aggettivi e pronomi possessivi - I possessivi con i nomi di parentella.	Le feste ;occasioni per l'unione familiare per gli italiani e gli algerini.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dall'unità didattica precedente dell'A2. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Novembre	9	10	Le abitudini degli italiani	05
	10	11		05
Dicembre	11	12	Esami del primo trimestre	05
	12	13	Le abitudini degli italiani	05

Unità 03	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
Le abitudini degli italiani	Aprirsi alla diversità e all'accetto dell'altro.	Comprendere testi orali trasmessi da media descivendo azioni abituali quotidiane degli italiani.	Produrre testi orali brevi ed elementari paragonendo il "vivere all'italiana con il prorio stile di vita."	Comprendere testi scritti dando informazioni di vario genere (tempo libero, scuola ,mezzi di trasporto...)	Produrre testi scritti brevi ed elementari paragonendo il "vivere all'italiana con il prorio stile di vita."	- Azioni del passatempo. - I gradi dell'aggettivo: Positivo. Comparativo. Superlativo. Altre forme particolari irregolari " gradi dell'aggettivo. L'uso di "ci" e "ne" (ci locativo / ne partitivo)	I proverbi italiani e quelli algerini Canzone di bobby solo "i proverbi"	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Dicembre	13	14	La moda italiana	05
	/	15	Vacanze invernali	/
Gennaio	/	16		/
	14	17	La moda italiana	05
	15	18		05

Unità 04	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
La moda italiana	Favorire l'autostima e la valenza del proprio abito tradizionale.	Saper ascoltare e comprendere testi orali trasmessi da media presentando un'interazione in un negozio di abbigliamento: traccia video da youtube " unità 4 una magnifica presenza- corso di lingua italiana per stranieri"	Interagire in un negozio di abbigliamento. Elencare e descrivere alcuni capi di abbigliamento.	Comprendere testi scritti brevi ed elementari dando informazioni sul campo della moda in Italia (il made in Italy) manuale scolastico	Produrre testi scritti brevi ed elementari portando riflessione sul concetto "bello o alla moda?	Lessico che riguarda la moda ed i capi d'abbigliamento. Aggettivi riguardanti l'ambito della moda (classico, casual, sportivo, stravagante ...) Aggettivi e pronomi indefiniti. (aggettivi o pronomi ?) - Aggettivi e pronomi interrogattivi e esclamativi. (aggettivi o pronomi ?)	Il vestito tradizionale italiano e quello algerino.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Gennaio	16	19	I mezzi di diffusione	05
Febbraio	17	20		05
	18	21		05

Unità 05	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
I mezzi di difusione	Integrare le nuove tecnologie in favore di un apprendimento attivo.	ascoltare e comprendere testi orali brevi ed elementari trasmessi da media presentando i mezzi di difusione e i dispositivi digitali.	Saper esprimere oralmente in modo continuo: punti di vista pareri e opinioni sui mezzi di difusione, sulla tecnologia e su internet.	Leggere e comprendere testi scritti di tipo argomentativo “mass-media “pro e contro.	Produrre testi scritti brevi ed elementari valorizzando le nuove tecnologie come mezzo di un apprendimento attivo.	- Lessico della rete e della tecnologia (internet, PC, sms...) - Azioni della rete (chattare pubblicare, condividere...) Espressioni : al volo, come non mai, lascia stare... - L'uso di "meno", espressioni con "meno" - I pronomi diretti. - I pronomi diretti con i verbi modali. - I pronomi diretti nei tempi composti.	L’uso delle nuove tecnologie. Riflessione socioculturale.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Febbraio	19	22	La salute	05
	/	23	Esami del secondo trimestre	/
Marzo	20	24	La salute	05
	21	25		05

Unità 06	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
La salute	Riflettere sull'importanza del potenziale fisico e morale.	Ascoltare e comprendere testi orali brevi ed elementari trasmessi da media descrivendo un malessere fisico. Supporto: Video da youtube "vita da cani" Corso di lingua italiana per stranieri.	Esprimere una sofferenza fisica e stati d'animo. Interagire al telefono chiedendo informazioni sulla quantità e il dosaggio di una medicina. (rollplay)	Comprendere testi scritti brevi ed elementari valorizzando pratiche abituali fondamentali per il benessere fisico e morale: (lo sport, il cibo sano , lo stato d'animo positivo)	Produrre testi scritti brevi ed elementari dando consigli e suggerimenti nello scopo di mantenersi in buone condizioni fisiche e morali.	- Lessico della salute (nomi di alcuni specialità in medicina: pediatra, cardiologo, oculista..) - Azioni riguardanti l'ambito della salute. - Il lessico del corpo umano. - Il condizionale passato verbi regolari e verbi irregolari (richiamo del condizionale presente) - Parti del corpo umano con plurali irregolari in "a".	Riflessione sui rimedi naturali tra nonna "Gina" e nonna algerina. (rimedi di nonna italiana e nonna algerina confronti) La nonna medico.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. Richiamo vocabolario cucina. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

Progressione annuale di lingua italiana 3° anno lingue straniere

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Marzo	22	26	Lo sport	05
	/	27	Vacanze primaverili	/
Aprile	/	28		/
	23	29	Lo sport	05
	24	30		05

Unità 07	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
Lo sport	Accrescere la consapevolezza di sé e degli altri. Apprendere a gestire la propria aggressività e favorire il rispetto dell'altro.	Ascoltare e comprendere testi orali brevi ed elementari trasmessi da media al fine di promuvere lo sport Supporto: Canzone (la leva del'68 Francesco di Grigori)	Participare a scambi comunicativi discrivendo il proprio sport preferito. Saper dare ordini e divieti e saperli eseguire. Regolamento di un gioco, di una palestra..ecc	Leggere e comprendere testi scritti brevi ed elementari presentando il calcio in Italia.	Produrre testi scritti brevi ed elementari dando informazioni sulla valenza dello sport nella vita dell' apprendente.	- Lessico dello sport e del calcio. - Azioni dello sport. - L'imperativo diretto (verbi regolari e irregolari.) tu- noi- voi - L'imperativo diretto negativo - Pronomi indiretti - Pronomi indiretti con i verbi modali. - L'imperativo con i pronomi. - Espressioni con l'imperativo : Stammi bene; abbi cura di te; fatti viva, stammi a sentire...	Individuare aspetti socioculturali riguardanti il calcio (il tifo) e confrontarli con quelli esistenti nella società algerina.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. **N.B. :** Si sono portati modifiche e spostamenti nello scopo di permettere un'esecuzione buona, logica e fluidità del programma. Queste modifiche sono considerate fondamentali per motivi di non compatibilità tra tema e contenuti linguistici e comunicativi. Anzi per eventuali ridondanze nei contenuti e titoli.							

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Aprile	25	31	Algeria verde	05
Maggio	26	32		05
	27	33		05
	28	34	Ripasso	05
	/	35	Esami del terzo trimestre	/

Unità 08	Competenze trasversale	Obiettivi comunicativi:				Obbiettivi Linguistici	Obiettivi interculturali	Valutazione / Rimedio
		Orali		Scritti				
		Comprensione	Produzione	Comprensione	Produzione			
Algeria verde	Educare a valorizzare e preservare l'ambiente. Consapevolezza e comportamenti ecologici. Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente.	Ascoltare e comprendere testi orali brevi e elementari trasmessi da media al fine di descrivere beni naturali dell'Algeria.	Participare a scambi comunicativi proponendo azioni attive per mantenere pulito l'ambiente (scolastico, aula scuola, casa, quartiere, città ...)	Leggere e comprendere testi scritti brevi ed elementari presentando danni e pericoli che colpiscono il pianeta. Individuando l'esistenza di problemi e della possibilità di risolverli.	Scrivere un annuncio in cui si invitano i compagni di classe a participare in un progetto collaborativo che riguarda l'ambiente scolastico (scuola pulita, decorazione, piantare alberi, fiori, piante...)	- Lessico dell'ambiente. - Azioni dell'ambiente: (inquinare ,conservare , contaminare, sviluppare, riciclare, proteggere ...) - Avverbi di modo in mente. - Il verbo bisognare alla terza persona + infinito.	Piccoli gesti di ogni giorno per un pianetà sano e pulito.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.
Osservazioni & prerequisiti	**Prerequisiti :** Essere in possesso delle abilità e conoscenze previste dal livello A1 e dalle unità didattiche precedenti. Conoscenze specifiche delle discipline trattate (scienze e geografia). Conoscere la situazione ambientale del proprio territorio. **N.B. :** Si sono portate modifiche in questa unità per i motivi che seguono: Il fenomeno linguistico studiato non figura nel profil di livello A2 del QCER. - L'assenza dell'atto comunicativo che veicola il congiuntivo.							

Profilo di uscità: studente del terzo anno liceo lingue straniere di livello A1 del Q.C.E.R. Quadro Comune Europeo di Riferimento :

Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisiti, geografia locale, lavoro).

Riesce a comunicare in attività semplice e di *routine* che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.