ثانويات عين البيضاء
الأقسام النهائية/ جميع الشعب

الاختبار الثاني في مادة : العلوم الإسلامية
المدة : ساعتان

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعَۢا بَصِيرٗا ٥٨ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا ٥٩ ﴾ النساء

المطلوب:

1. استعمل النص وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية.
   أ- عرّف العقيدة الإسلامية واذكر سببين للانحراف عنها.
   ب- حدد الوسيلة المستعملة لتثبيتها ثم اشرحها.
   ج- استخرج من النص أثرا لها على الفرد وآخر على المجتمع.
2. يهدف الإسلام لتحقيق مقاصد شرعية مختلفة.
   أ- استخرج من النص أحد أقسام هذه المقاصد.
   ب- بيّن موضعه من النص وترتيبه بين بقية الأقسام.
3. في النص منهج لمحاربة الانحراف و الجريمة.
   أ- سمّ هذا المنهج، ثم اشرحه من خلال النص.
   ب- خيانة الأمانة مخالفة شرعية، بيّن نوع عقوبتها مبرزا الفرق بينها وبين نوع عقوبة جريمة القتل العمدي
4. استخرج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف مبيّنا أثرها على الفرد والمجتمع.
5. استخرج من الآيات حُكمًا وفائدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال صالح الدمشقي لابنه:" يا بنيّ إذا مرّ بك يوم وليلة قد سلِم فيها دينك ومالك وعيالك فأكثر الشكر لله تعالى فكم من مسلوب دينه ومنزوع ملكه ومهتوك ستره ومقصوم ظهره في ذلك اليوم وأنت في عافية ".

سير أعلام النبلاء للذهبي

المطلوب:

1. اهتم النص بأحد أنواع الصحة،
   بيّن مفهومها واربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند.
2. من طرق انتقال المال أو منافعه " الوقف، الميراث"
   أ- عرف الميراث واستخرج من النص سببا من أسبابه مبيّنا موضعه ثم اذكر بقية الأسباب.
   ب- كيف ترى مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول.
3. وضّح في جدول المصادر المعتمد عليها في استنباط أحكام المسائل التالية، ثم بيّن كيف تعتبر هذه المصادر دليلا على مرونة الشريعة الإسلامية:
   الزواج من الجدة، غلق المساجد في زمن الكوفيد، اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب، عقد الكراء على الكراء، قتال مانعي الزكاة، الزكاة في الأوراق والعملات النقدية.

السؤال	الإجـــــــــــــابة	النقطة الجزئية	النقطة النهائية
الجزء الأول الأول	أ- تعريف العقيدة الإسلامية:* لغة: من العقد، وهو الشد والربط بقوة. *اصطلاحا: هي التصديق الجازم بوجود الله وما يجب له من ربوبية وألوهية وأسماء وصفات ملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.	0.5 ن	
	* ذكر سببين للانحراف عنها: الجهل بأصول العقيدة ومعانيها- التقليد الأعمى للموروثات - التعصب والغلّو في الدين - الغفلة عن تدبّر الآيات الكونية والقرآنية- الانغماس في الملذات والشهوات.	0.5*2 ن	
	ب- تحديد الوسيلة المستعملة لتثبيتها: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه:		3.5 ن
	* اشرح الوسيلة: التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه: يذكر الله عباده بقدرته الواسعة والكبيرة في مراقبة أعمالهم الظاهرة والخفية(كأداء الأمانة والعدل بين الناس...) وإدراك العبد لهذه الحقيقة سبب في استقامته على الدين، وبعده عن الضلال. كما أن استحضار العبد لرقابة الله ومعيته تزيده إيمانا وثباتا على الدين والعقيدة.	0.5 ن 0.5 ن	
	ج- استخراج من النص أثرا لها على الفرد : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره - الاستقامة والبعد عن الانحراف و الجريمة.	0.5 ن 0.5 ن	
	* استخراج من النص أثرا لها على المجتمع: الصلاح والإصلاح - تحقّق الأمن:		
	.....		
الثاني	أ- استخراج من النص أحد أقسام مقاصد الشريعة الإسلامية: المقصد الضروري	0.5 ن	1.5 ن
	ب- موضعه من النص : كلية الدين قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ ﴾	0.5 ن	
	* ترتيبه بين بقية الأقسام: الأول	0.5 ن	
	.....		
الثالث	أ- اسم المنهج: المنهج الوقائي للحد من الانحراف والجريمة.		
	* شرحه من خلال النص: 1/ تقوية الإيمان والوازع الديني: قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ﴾	0.5 ن	
	2/ الحث على العبادات ومكارم الأخلاق: قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا ﴾	0.5*2 ن	
	ب- نوع عقوبة خيانة الأمانة: التعزير		3 ن
	التعزير(خيانة الأمانة) - عقوبة تسلط على الانحراف. - باب مفتوح لاجتهاد القاضي - عقوبة متغيّرة حسب المصلحة.	القصاص (القتل العمد) - عقوبة تسلط على الجريمة. - لا مجال للاجتهاد فيه. - إما القصاص وإما الدية.	0.5 ن 0.5*2 ن
	.....		
الرابع	استخراج من النص قيمتان مختلفتان في التصنيف: الأمانة قيمة فردية / العدل – الطاعة قيمة سياسية.		
	* أثر الأمانة و العدل على الفرد: - تكسب الراحة النفسية - يقوي الشخصية - ينال صاحبها الأجر والثواب.	0.5*2 ن	3 ن
	* أثر الأمانة و العدل على المجتمع: - توطد العلاقات الاجتماعية / تقضي على الضغائن بين الأفراد.	0.5*2 ن	
	- تجعل المجتمع متماسكا، مترابطا ،مستمرا. / تحقق الأمن.	0.5*2 ن	
	.....		
الخامس	استخراج من الآيات حكما : وجوب أداء الأمانة/ وجوب طاعة الله تعالى / وجوب طاعة الرسول ﷺ		
	* استخراج من الآيات فائدة: يهدف النص لحفظ مقاصد الشريعة الإسلامية / يدعو النص إلى طاعة أولياء الأمر.	0.5 ن 0.5 ن	1 ن
	.....		

elbassair.net

الجزء الثاني الأول	أ- مفهوم الصحة النفسية: الحالة التي يكون فيها الإنسان مطمئنا وطبيعيا في سلوكه، ولا يعاني من اضطراب أو قلق. * ربط طريقة حفظ هذا النوع بما يدل عليه في السند: تقوية الصلة بالله تعالى: عن طريق الذكر والعبادات في قوله: " فأكثر الشكر لله تعالى".	0.5 ن 0.5 ن	1 ن
الثاني	أ- عرف الميراث : لغة: انتقال الشيء من شخص إلى آخر. اصطلاحا: فهو اسم لما يستحقه الوارث من مورثه بسبب من أسباب الارث، سواء كان المتروك مالا أو عقارا أو من الحقوق الشرعية (مثل الدّين والرّهن عند الغير.) ويسمّى الإرث. * استخراج من النص سببا من أسبابه : القرابة * موضعه: ":" يا بنيّ" * ذكر بقية الأسباب: الزوجية / الولاء. ب- بيان مساهمة الوقف في القضاء على ظاهرة البطالة والتسول: " مردوده الاقتصادي" - تمويل المشاريع ذات البعد الاقتصادي. - من أكبر موارد المال التي يستفيد منها الفقراء. - دعم اقتصاد الدولة وتخفيف الأعباء عنها. - المساهمة في توفير مناصب العمل. - المساهمة في استثمار الأموال و تدويرها.	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 *2 0.5 ن	3 ن
الثالث	<table><tr><th>الإجماع</th><th>القياس</th><th>المصالح المرسلة</th></tr><tr><td>- الزواج من الجدة. - قتال مانعي الزكاة.</td><td>- الزكاة في الأوراق والعملات النقدية - عقد الكراء على الكراء.</td><td>-اعتماد البصمة الوراثية لإثبات النسب. - غلق المساجد في زمن الكوفيد .</td></tr></table> ثم بيّن كيف تعتبر هذه المصادر دليلا على مرونة الشريعة الإسلامية: - إن مصادر التشريع غير منحصرة في القرآن والسنة، وهذا بيان على مرونة وصلاح الدين لمختلف الأزمان والأماكن. - إن تعدد مصادر التشريع يفتح باب العقل والاستنباط المستند إلى الشريعة الإسلامية. - يستنبط العلماء الإحكام في المسائل المستجدة بناء على ما جاء في القرآن والسنة.	0.5*6 ن 0.5*2 ن	4 ن

elbassair.net