الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية

المادة: قانون

المستوى: السنة الثالثة ثانوي

الشعبة : تسيير واقتصاد

سبتمبر 2022

المقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحيينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي2022 ـ 2023، وسَعيا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكمّلة للسّندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

الميدان التعلمي الأول: العقود و الشركات التجارية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين آثار العقد	ـ تحديد الأركان الموضوعية والشكلية لعقد البيع ـ تبيان التزامات البائع والمشتري	**الوحدة رقم 01: عقد البيع**	**1- تعريف عقد البيع** **2- تكوين عقد البيع** 2-1- أركانه الموضوعية 2-2- أركانها الشكلية **3- آثار عقد البيع** 3-1- التزامات البائع 3-2- التزامات المشترى	**المكتسبات القبلية:** ـ التذكير بتعريف العقد و أركانه **المهمات:** ـ يحدد مختلف أركان عقد البيع ـ يظهر آثار عقد البيع لدى البائع والمشتري. ـ يقتصر في الأركان الموضوعية العامة لعقد البيع على: الرضا، المحل والسبب واعتبار الأهلية شرط من شروط صحة عقد البيع.	نموذج لعقد البيع التجاري	**04 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية إدماجية يستنتج من خلالها مدى صحة العقد ،أركان عقد البيع و التزامات طرفي العقد						

الميدان التعلمي الأول: العقود و الشركات التجارية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين آثار عقد الشركة وأسباب انقضائه	ـ تحديد الأركان الموضوعية والشكلية لعقد الشركة ـ تبيان جزاء الإخلال بعقد الشركة ـ معرفة أسباب انقضاء عقد الشركة	**الوحدة رقم 02: عقد الشركة**	**1- تعريف عقد الشركة** **2-الأركان الموضوعية لعقد الشركة** 1.2. الأركان الموضوعية العامة 2.2.الأركان الموضوعية الخاصة **3- الأركان الشكلية** **4- جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة** **5. أسباب انقضاء الشركة**	**المكتسبات القبلية:** ـ التذكير بالقانون التجاري والمدني **المهمات:** ـ يعرف عقد الشركة ـ يحدد أركان عقد الشركة ويصنفها. ـ يبين أسباب انقضاء الشركة. . ركن الرضا: عدم اكتفاء الأستاذ بما ورد في الكتاب المدرسي بخصوص أهلية الشريك في الشركة.	ـ يستند إلى عقد تأسيسي لشركة لاستخراج الأركان ـ القانون التجاري والمدني	**05 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية إدماجية يستنتج من خلالها مدى صحة عقد الشركة، أركان عقد الشركة وأسباب انقضائها						

الميدان التعلمي الأول: العقود و الشركات التجارية						
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد خصائص شركة التضامن	ـ تحديد خصائص شركات التضامن ـ تبيان كيفية تأسيس شركة التضامن وأسباب انقضائها	**الوحدة رقم 03: شركة التضامن**	**1-تعريف شركة التضامن** **2-خصائص شركة التضامن** **3-تأسيس شركة التضامن** **4-أسباب انقضاء شركة التضامن**	**المكتسبات القبلية:** ـ القانون التجاري **المهمات:** ـ يحدد خصائص ش التضامن ـ يوضح إجراءات التأسيس. ـ يبين أسباب الانقضاء.	ـ القانون التجاري ـ القانون المدني	**04 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة لاستخراج الخصائص و أسباب انقضاء شركة التضامن						

الميدان التعلمي الأول: العقود و الشركات التجارية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد خصائص شركة المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة	ـ تحديد خصائص شركة المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة ـ كيفية تأسيس شركة المساهمة والشركات ذات المسؤولية المحدودة ـ أسباب الانقضاء	**الوحدة رقم 04: شركات المساهمة والشركات ذات المسئولية المحدودة**	**1. شركات المساهمة** 1.1. تعريف شركة المساهمة 2.1. خصائص شركة المساهمة. 3.1.تأسيس شركة المساهمة. 4.1. أسباب انقضاء شركات المساهمة. **2-الشركات ذات المسؤولية المحدودة.** 2.1. تعريف الشركات ذات المسؤولية المحدودة. 2.2.خصائص الشركات ذات المسؤولية المحدودة 3.2. تأسيس الشركة ذات المسؤولية المحدودة. 4.2.أسباب انقضاء الشركات ذات المسؤولية المحدودة.	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بدرس عقد الشركة **المهمات :** ـ يحدد الخصائص و كيفيات التأسيس وأسباب الانقضاء. ـ بالنسبة للأحكام الواردة في القانون التجاري فيما يتعلق بالشركات ذات المسؤولية المحدودة طبقا للمواد 566، 567 و590 من الأمر رقم 75-59 المؤرخ في 26 سبتمبرسنة 1975 والمتضمن القانون التجاري المعدل والمتمم، يجب تعديلها وفقا لأحكام القانون رقم 15-20 المؤرخ في 30 ديسمبر2015 الصادر في الجريدة الرسمية العدد 71. ـ المادة 566: يحدد رأسمال الشركة ذات المسؤولية المحدودة بحرية من طرف الشركاء في القانون الأساسي للشركة. ـ المادة 567 مكرر: يمكن أن تكون المساهمة في الشركة ذات المسئولية	انطلاقا من النصوص القانونية والعقود النموذجية لاستخراج الخصائص وأسباب الانقضاء وشروط التأسيس	**08 سا**

					المحدودة تقديم عمل. ـ المادة 590: لايسوغ أن يتجاوز عدد الشركاء في الشركة ذات المسؤولية المحدودة خمسين (50) شريكا. وإذا أصبحت الشركة مشتملة على أكثر من خمسين (50) شريكا وجب تحويلها إلى شركة مساهمة في أجل سنة واحدة، وعند عدم القيام بذلك، تنحل الشركة ما لم يصبح عدد الشركاء في تلك الفترة من الزمن مساويا لخمسين (50) شريكا أو أقل.		
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعيات مركبة لاستخراج مختلف الخصائص ، أسباب الانقضاء						

الميدان التعلمي الثاني: علاقات العمل					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين التزامات طرفي علاقات العمل الفردية	ـ أنواع عقد العمل ـ العناصر الأساسية لعقد العمل ـ التزامات طرفي العقد ـ تنظيم علاقات العمل الفردية	**الوحدة رقم 05: علاقات العمل الفردية**	**1. تعريف قانون العمل** **2-عقد العمل** 2-1-تعريف عقد العمل 2-2-أنواع عقد العمل 2-3-العناصر الأساسية 2-4-آثار عقد العمل أ -التزامات العامل ب -التزامات صاحب العمل **3-تنظيم علاقات العمل الفردية** 3-1-شروط التوظيف 3-2-المدة القانونية للعمل **3.3 .الراحة القانونية، العطل، الغيابات.** 3-4- التكوين والترقية 4-تعليق علاقة العمل 5-إنهاء علاقة العمل	**المكتسبات القبلية:** ـ العقود **المهمات:** ـ يحدد أنواع عقد العمل ـ يحدد التزامات طرفي العقد ـ يحدد تنظيم علاقات العمل	ـ نموذج لعقد العمل ـ قانون العمل	**11سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعيات مركبة تتعلق بعقود العمل لاستخراج أنواع و عناصر العقد، و التزامات طرفي العقد و تنظيم علاقات العمل						

الميدان التعلمي الثاني: علاقات العمل					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل و تسوية النزاعات الناتجة عنها	ـ تحديد محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل ـ تسوية النزاعات الجماعية للعمل ـ الشروط القانونية للإضراب	**الوحدة رقم 06: علاقات العمل الجماعية**	**1. الاتفاقيات الجماعية للعمل** 1.1. تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل 2.1.محتوي الاتفاقية الجماعية للعمل **2-النزاعات الجماعية للعمل** 1.2. تعريف النزاعات الجماعية للعمل **2.2.تسوية النزاعات الجماعية للعمل** أ -المصالحة ب -الوساطة ج - التحكيم 3.2. الإضراب	**المكتسبات القبلية:** ـ قانون العمل **المهمات:** ـ يحدد محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل ـ يوضح كيفية تسوية النزاعات الجماعية للعمل ـ يحدد شروط ممارسة حق الإضراب.	ـ نموذج من محتوى الاتفاقية ـ النظام الداخلي لمؤسسة الثانوية	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة تتضمن نزاع العمال في مؤسسة ما واستخراج كيفية تسويته						

الميدان التعلمي الثالث: المالية العامة					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين مكونات الميزانية العامة ومراحلها	ـ تحديد مكونات الميزانية العامة وتصنيفها	**الوحدة رقم07: الميزانية العامة للدولة وقانون المالية (الموازنة)**	**1-تعريف المالية العامة** **2-النفقات العامة** 1.2. تعريف النفقة العامة 2.2. خصائص النفقة العامة 3.2. تقسيم النفقات العامة حسب الغرض **3-الإيرادات العامة** 1.3. تعريف الإيرادات العامة 2.3. مصادر الإيرادات العامة **أ -الضرائب والرسوم** **ب -عائدات ممتلكات الدولة (الدومين)** **ج - القروض العامة** **د -التحويلات.** **4-الميزانية العامة** 1.4. تعريف الميزانية العامة 2.4. خصائص الميزانية العامة 3.4المبادئ الأساسية للميزانية العامة. **5-قانون المالية** 1.5. تعريف قانون المالية 2.5. محتوى قانون المالية	**المكتسبات القبلية:** ـ أنواع القانون حسب ما درسه في السنة الثانية **المهمات:** ـ يحد ويصنف مكونات الميزانية العامة ـ يحدد كيفية تحضير وتنفيذ ومراقبة الميزانية العامة . الاقتصارعلى نفقات التسيير ونفقات التجهيز فقط.	اعتمادا على الجريدة الرسمية المتضمنة قانون المالية للسنة الجديدة	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة و استخلاص مكونات الميزانية العامة و مراحل تنفيذها						

الميدان التعلمي الثالث: المالية العامة					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد أهداف الضريبة وكيفية تنظيمها الفني	ـ تبيان خصائص الضريبة والرسم ـ تبيان أنواع الضريبة وأهدافها ـ تبيان التنظيم الفني للضريبة	**الوحدة رقم 08: الضرائب والرسوم**	**1.الضرائب** 1.1. تعريف الضريبة 2.1. خصائص الضريبة **2-الرسوم** 1.2. تعريف الرسم 2.2 خصائص الرسم **3-قواعد الضريبة** **4-أهداف الضريبة** **5-أنواع الضرائب** 1.5. الضرائب المباشرة 2.5 الضرائب غير المباشرة **6-التنظيم الفني للضريبة** 1.6. وعاء الضريبة 2.6 سعر الضريبة 3.6. تحصيل الضريبة	**المكتسبات القبلية:** ـ التذكير بالإيرادات العامة **المهمات:** ـ يبين خصائص الضريبة والرسم ـ يبين أنواع الضريبة وأهدافها ـ يبين التنظيم الفني للضريبة. ـ التنظيم الفني للضريبة: 1. يقتصرعلى تعريف وعاء الضريبة مع الإشارة للأسلوبين الكيفي والكمي فقط. 2. بخصوص معدل الضريبة : الاقتصار على تعريف معدل (سعر الضريبة) 3. بخصوص تحصيل الضريبة: يقتصر على تعريف تحصيل الضريبة.	ـ قانون الضرائب والرسوم المماثلة ـ نموذج حي للتصريح بالمداخيل الخاضعة للضريبة	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : تقديم وضعية مركبة يحدد من خلالها أهداف الضريبة و كيفية تنظيمها						

الميدان التعلمي الثالث: المالية العامة					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد مجال تطبيق الضريبة على الدخل الاجمالي	ـ خصائصIRG ـ مجال تطبيق IRG ـ حساب IRG	**الوحدة رقم 09: الضريبة على الدخل الاجمالي**	**1. تعريف الضريبة على الدخل الإجمالي** **2- خصائص الضريبة على الدخل الإجمالي.** **3- مجال تطبيق الضريبة على الدخل الإجمالي.** 1.3. الأشخاص الخاضعون للضريبة على الدخل الإجمالي 2.3. الدخل الخاضع للضريبة أ ـ تعريف الدخل الخاضع للضريبة ب -تحديد أنواع المداخيل.	**<u>المكتسبات القبلية:</u>** ـ التذكير بأنواع الإيرادات ـ كشف الراتب **<u>المهمات:</u>** ـ يبين خصائص و مجال تطبيق و كيفية حساب IRG. . حذف عنصر طرق دفع الضريبة على الدخل الاجمالي.	ـ الاستناد إلى الأحكام العامة لقانون الضرائب وغير المباشرة والرسوم المماثلة ـ كشف الراتب	**04 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة من خلالها يقوم المتعلم بتحديد مجال تطبيق الضريبة على الدخل الاجمالي و كيفية حسابها						