الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

موقع عيون البصائر التعليمي

امتحان شهادة التعليم المتوسط — دورة: 2023

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte:

« Nous devons soutenir la nature »

Partout dans le monde, les tempêtes, les inondations et les feux incontrôlés s'intensifient. La pollution atmosphérique affecte malheureusement la santé de dizaines de millions de personnes, et les phénomènes météorologiques imprévisibles font subir des préjudices incalculables aux habitations ainsi qu'aux moyens de subsistance[1]. Malgré les occasions qui se présentent, nous n'agissons pas assez vite. Pour éviter cette crise, les pays doivent de toute urgence mettre leurs forces en commun.

Le climat est déjà en train de changer et il continuera à changer, avec des effets dévastateurs, nous devons coopérer pour habiliter et encourager les pays affectés par les changements climatiques à protéger et rétablir les écosystèmes[2].

Les pays devront accélérer l'élimination progressive du charbon, encourager les investissements dans les énergies renouvelables, enrayer la déforestation et passer plus rapidement aux véhicules électriques.

Les forêts jouent un rôle vital pour éliminer le carbone de l'atmosphère. Leur protection est essentielle si nous souhaitons réaliser les objectifs pour le climat.

Enfin, nous devons assainir notre air et réduire les émissions de CO2 en optant pour la conduite d'automobiles, camionnettes et camions aux émissions égales à zéro. Si nous lançons un signal fort au secteur industriel, l'investissement se tournera plus rapidement vers des technologies innovantes, propres, et tous les pays pourront en bénéficier plus vite.

COMPRENDRE LA COP26 « U.N CLIMATE CHANGE CONFERENCE U.K 2021 »

1. **Subsistance :** nourriture.
2. **Ecosystème :** ensemble d'êtres vivants dans un environnement.

Questions:

I- Compréhension de l'écrit: (12 points)

1. Le problème soulevé dans le texte est : (01 pt)

a- la pollution de l'eau b- la désertification c- la pollution de l'air.

(Recopie la bonne réponse)

2. Dans cette phrase : (01 pt)

« Le climat est déjà en train de changer et il continuera à changer, avec des effets dévastateurs. »

L'expression soulignée veut dire :

a- des effets destructeurs. b- des effets imprévisibles. c- des effets indésirables.

(Recopie la bonne réponse)

elbassair.net

3. Réponds par « Vrai » ou «Faux » : **(02 pts)**

   a- La pollution atmosphérique cause des maladies graves.
   b- Les pays devront accélérer l'utilisation du charbon.
   c- Pour réduire la pollution, il faudra utiliser des voitures électriques.
   d- Les énergies propres réduisent les émissions de CO2.

4. Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : **(02 pts)**
   L'élimination progressive du charbon. /Les émissions de CO2 /
   Les énergies renouvelables. / La déforestation.

Ce qui protège la nature	Ce qui détruit la nature

5. Pourquoi la protection de la forêt est-elle importante ? **(01 pt)**

6. Complète le tableau suivant : **(01 pt)**

Verbe	Nom
polluer →	.....
..... ←	protection

7. Dans cette phrase : « **Pour** éviter cette crise, les pays doivent de toute urgence mettre leurs forces en commun. »

   a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? **(01 pt)**
   b- Réécris la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le mot souligné par l'un des articulateurs suivants : **(0.5 pt)**

   - **A cause de** - **Afin de** - **A condition de**

8. « Si nous lançons un signal fort au secteur industriel, l'investissement se tournera plus rapidement vers des technologies innovantes.»

   Réécris la phrase en commençant ainsi : **(0.5 pt)**
   « Si nous **lancions** un signal fort au secteur industriel, l'investissement.....»

9. Complète cet énoncé par les expressions suivantes : **(02 pts)**
   les émissions de CO2. / des énergies renouvelables. / le changement du climat. / la nature.

   « Pour protéger..... et lutter contre....., il faut réduire..... et encourager l'utilisation..... »

II- Situation d'intégration: (08 points)

A l'occasion de la journée de l'arbre organisée par ton établissement, ton professeur de français te demande de proposer des solutions pour lutter contre la pollution de l'air.

Rédige un texte argumentatif de 08 à 10 lignes pour convaincre tes camarades de l'utilité de planter des arbres.

elbassair.net