elbassair.net

منطلقات بناء كفاءة ختامية تربية مدنية

تربية مدنية

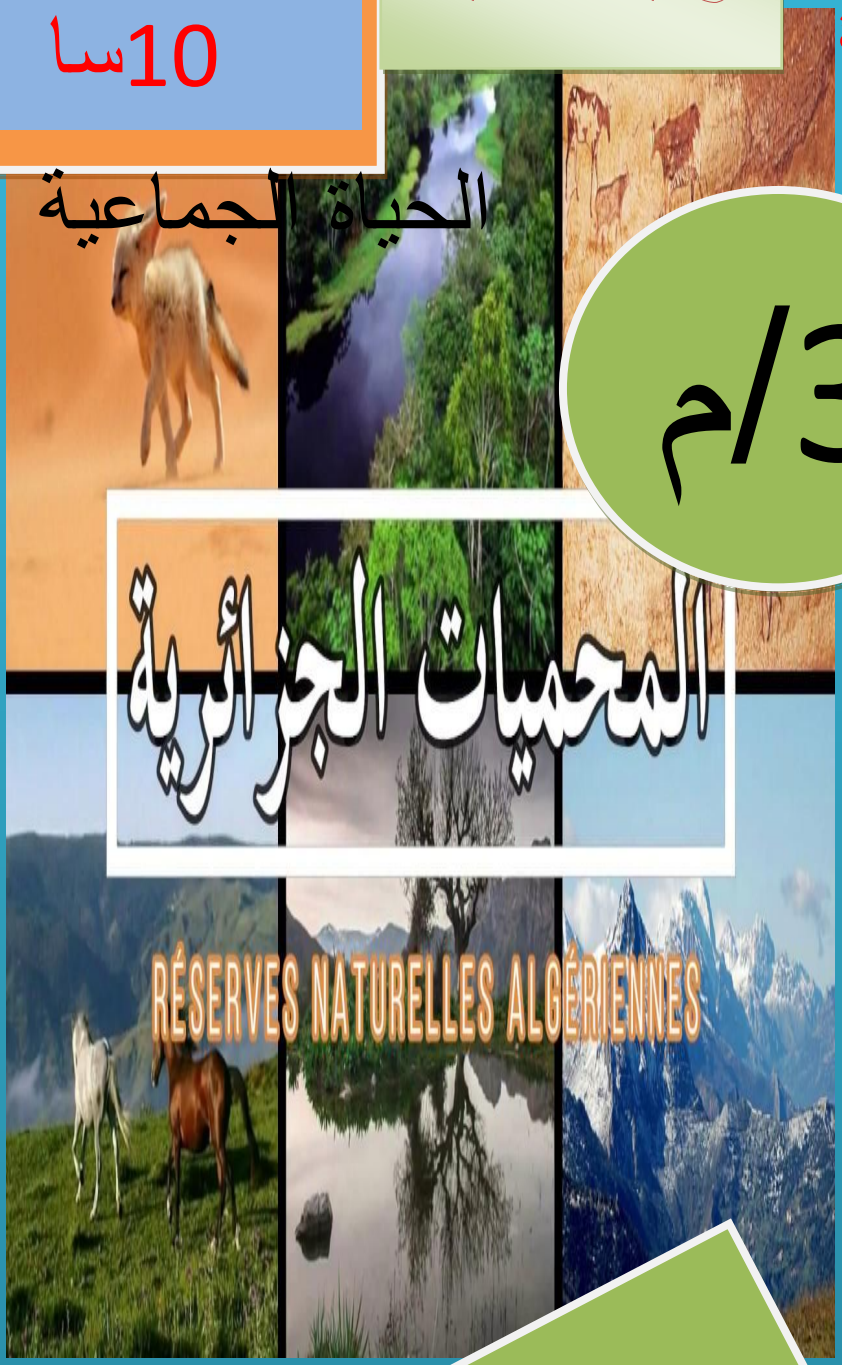
الميدان الاول

10سا

الحياة الجماعية

3/م

المحميات الجزائرية



العشي (بن صافي)

elbassair.net

الميدان الأول: الحياة الجماعية　　الحجم الساعي 10 ساعات

المستوى: الثالثة متوسط　　الأستاذة العشي

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق ، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية

يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية، وثراء التراث الوطني، مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته.

مركبات الكفاءة

- **الأولى:** التعريف بالتراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري.
- **الثانية:** المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة ويوقعها على خريطة.
- **الثالثة:** حماية التراث الوطني بعد الكشف عن أهميته كجزء من الهوية الثقافية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية

زارك صديق من أوروبا فاصطحبته لزيارة معرض بمناسبة الإحتفال بيناير،فاندهش من تنوع وثراء عاداتنا وتقاليدنا فقلت له:" أنها تمثل تراثنا وعنوان هويتنا كموروث حضاري للمجتمع" مما دفع بفضولك للبحث أكثر في حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى إثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية ،وقررت وضع برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث و حمايته من الضياع .

elbassair.net

المستـــوى: 3 م المادة:تربية مدنية المقطع الأول: الحياة الجماعية الأستاذة العشي

المركبة الأولى

التراث الثقافي الوطني و العالمي كموروث حضاري

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء زيارتكم لمتحف أحمد زهانا بوهران، صرح المرشد أن المسكوكات ومقتنيات مادية أخرى تعتبر من التراث الوطني الثقافي وهي كموروث حضاري فسالت استاذك عن سر هذا الموروث وكيفية التعريف به واهميته.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند1: سند 1 ص10ص11 التعليمة1:قدم تعريفا للتراث	**1/ تعريف التراث:** *هو كل موروث عن الأجيال السابقة ووهبت للاجيال المقبلة من مخلفات مادية ومعنوية وفكرية تعرف بالثقافة الوطنية والتراث جزء من الهوية الوطنية.*	يعرف التراث
السند ات: سندات (ا) (ب)وصور ص12-13 / اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية صنف التراث سندات1-2 وصور ص14./ ص 15 اعتمادا على السندات والصور -بين أهمية التراثالوطني العالمي	**2/ أنواعه:** **أ) حسب طبيعته:** * تراث مادي:يشمل المباني والأماكن التاريخية ومناطق الجمال الطبيعي والأدوات والمسكوكات كالقطع النقدية..... * تراث لامادي: يمثل أشكال التعبير الحية الموروثة من الأجداد مثل العادات والتقاليد،الأحداث الإحتفالية والفنون،القصص،الأساطير،الأمثال الشعبية..... **ب) حسب أهميته:** * تراث وطني:هو التراث الخاص بالمجتمع الجزائري وهو بمثابة رمز لهويته مثل الفروسية،أنواع اللباس التقليدي. * تراث وطني عالمي:هو تراث وطني مصنف عالميا من طرف منظمة اليونسكو مثل حي القصبة،أثار التاسيلي....	يستخلص أنواعه -حسب طبيعته -حسب أهميته
السند 3:سندات ص 14 وصور1 - 2ص15 استنتج أهمية التراث	**3/ أهمية التراث الوطني العالمي:** -قبلة للسياح بالتالي جلب العملة وتنمية الإقتصاد الوطني.. - يعتبر رمزا للهوية الوطنية. -يربط بين الماضي والحاضر وجسر لبناء المستقبل. - فهم الماضي والاعتزاز به.....	يبرز أهمية الثرات







elbassair.net

السند 4:سند2 وصور ص16 / سند3 وصور ص17 وص18 التعليمة4:استخلص ما يدل على ثراء التراث الوطني العالمي	**4/ ثراء التراث الثقافي الوطني العالمي:** * **الممتلكات الثقافية العقارية:**مثل المعالم التاريخية(رسومات الطاسيلي)،المواقع الأثرية،مثل مقر قيادة الجيش الروماني في لامبيز (باتنة) (مدينة جميلة) المجموعات الحضريةأو الريفيةمثل (جسر قسنطينة).... * **الممتلكات الثقافية المنقولة:**الأشياء العتيقة (أدوات فخارية،ملابس) الأشياء المتصلة بالعلوم (الإسطرلاب) والدين(الآلهة) والممتلكات ذات الأهمية الفنية (المخطوطات ، مطبوعات وقطع نقدية)... 	يستخلص ما يدل على ثراء التراث الثقافي الوطني العالمي
السند 5: ص18 - 5-6 وصور ص19 التعليمة5: ابرز العلاقة بين التراث ومكونات الهوية الوطنية	**5/ العلاقة بين التراث الوطني العالمي والهوية:** - الموروث الثقافي للأمة ، -صورة ملموسة لمكونات الهوية الوطنية: الامازيغية والعروبة والإسلام.،يساهم في بناء الحضارة الإنسانية...	يبين علاقة التراث الوطني بمكونات الهوية
	إدماج جزئي **النشاط2ص20**	

elbassair.net

المســـتوى: 3 م المادة:تربية مدنية المقطع الأول: الحياة الجماعية الأستاذة العشي

المركبة الثانية

المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة

الوضعية المشكلة الجزئية 1: خلال عطلة الربيع زرت مع عائلتك محمية الطيور في مدينة القالة التي تحظى بالعناية فصرح أبوك أن هناك عدد كبير من المحميات التي تحظى بالعناية من طرف الدولة وكذلك منظمة اليونيسكو ، فتساءلت عن أماكن تواجدها وسر الإهتمام بها ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السندات 1-2-3-الصور ص22 23اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية هات تعريف للمحميات.	**1/ تعريف المحميات الوطنية:** هي مناطق تخصصها الدولة لحماية التراث الطبيعي (غابات،شواطئ، حيوانات) بهدف الحفاظ عليها من الإستغلال الجائر للإنسان مثل عدم الصيد...	يعرف المحميات الوطنية
-أذكر أنواعها أبرز فيما تثمتل أهمية المحميات بالنسبة للفرد والمجتمع ؟	**2/ أنواعها:** تضم الجزائر محميات وحظائر وطنية كثيرة جدا ومتنوعة نظرا للمساحة الشاسعة للبلاد نوهي نوعان: **أ/ محميات طبيعية وطنية:** هي مجال ينشؤ بهدف الحفاظ على الأنواع الحيوانية والنباتية والأنظمة البيئية وحمايتها أو تجديدها ، يوجد لحد الآن 10محميات طبيعية تنتمي إلى التراث الطبيعي العالمي المحمي من **طرف منظمة اليونيسكو**  **ب/الحظائر الوطنية :يوجد عدد كبير من الحظائر الوطنية تهتم بها الدولة، ، مرشحة لتصبح محميات عالمية متل حديقة الحامة بالجزائر العاصمة....**	يعدد أنواع المحميات يستنتج المتعلم أهمية المحميات
	3/ أهمية المحميات الوطنية : - حفظ وصون المصادر الوراثية النباتية والحيوانية الوطنية. -توفر فرص البحث العلمي في مجال الأحياء . -الحفاظ على التراث الوطني. -تساهم في تطوير السياحة و جلب العملة بالتالي تنمية الإقتصاد.....	

elbassair.net

السند4: سند12-3 وصور ص24 **التعليمة3:** عدد أصناف المحميات. السند ص 25/ 26 -سم المحميات التي تعرفها وغير مصنفة عالميا	**4/ أصناف المحميات:** -مجال ينشؤ لحماية الأنواع الحيوانية و النباتية والأنظمة البيئية. -مجال ينضم عنصرا أو عدة عناصر طبيعيةكشلالات المياه ،الكثبان الرملية.... -منطقة تتميز بوجود ماء عذب أو مالح أو غازي طبيعي أو إصطناعي. تضم أنواع حيوانية أو نباتية بصفة دائمة أو مؤقتة. **5/ توزيع المحميات :** *في الشرق :القالة –جيجل -بلزمة بباتنة *في الوسط: قورايا ببجاية،الشريعة بالبليدة –جرجرة بتيزي وزو *في الغرب : حديقة تلمسان – تنية الحد بتسمسيلت . *في الجنوب :تاسيلي جانت - الهقار تمنراست *المحميات غير مصنفة هي :حديقة الحامة بالعاصمة ، بحيرة عياطة بالوادي ، عين الزانة سوق أهراس ،بريزينة بالبيض .	يذكر ويسم أهم المحميات في الجزائر يوقع المحميات على خريطة الجزائر
إدماج جزئي	1/على خريطة الجزائر الصماء وقع مواقع المحميات المذكورة في الجدول وجمع الصور لها(تكوين مطويات).	يوقع المحميات على خريطة الجزائر
	2/تتميز الجزائر بمناظر طبيعية خلابة (شريعة ،شيليا ، لالا ستي...)....وسواحل رائعة أكتب في عدة نقاط نصائحا يمكن بواسطتها تفادي ما تتعرض له هذه الثروات من تخريب و إتلاف.	

المحمية	مكانها (الولاية)	خصائصها
محمية القالة	الطارف	تضم 3 بيحيرا وغابات وشواطئ
محمية تازا	جيجل	بحيرات وغابات كثيفة
محمية قورايا	بجاية	جبال مجاورة للبحر منتزه قورايا
محمية جرجرة	تيزي وزو	جبال جرجرة التي تكسوها الثلوج
محمية تلمسان	تلمسان	غابات وشلالات ومغارة بني عاد
محمية بلزمة	باتنة	سهل واسع يتخلله واد وهضاب وغطاء نباتي متنوع
محمية ثنية الحد	تيسمسيلت	غابة كثيفة من اشجار الارز تتوسطها بحيرة صغيرة
محمية شريعة	البليدة	محمية ثلجية
محمية الهقار	تامنراست	جبال الهقار بها قمة تاهات تتوسطها الرمال
محمية الطاسيلي	ايليزي	بها كهوف الطاسيلي ومدينة سيغار الحجرية

elbassair.net



elbassair.net

المســـتوى:3م المادة:تربية مدني

حماية التراث الوطني المادي و اللامادي

الوضعية المشكلة الجزئية3: أثناء تجولك مع قريبك القادم من الجنوب في معرض أقيم بولاية في تيزي وزو لفت انتباهكما كثرة وتنوع المعروضات التقليدية الموروثة لمنطقة القبائل التي لها صلة باللباس و الحياة اليومية فتساءلتما عن سر الاهتمام بهذا الموروث الوطني المادي و اللامادي.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السندات: نصوص وصور ص29-30 ونص وصور من النت + صور ص31 التعليمة: اعتمدا على مكتسباتك القبلية والسندات المقدمة - استخلص الأخطار التي تهدد التراث السندات من اقتراح الأستاذ التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات استخلص اساليب الحفاظ على التراث المادي و اللامادي من الإندثار **اذماج جزئي:** - قدم برنامجا عمليا لجمعية تعمل في مجال حماية وترقية التراث تريد تأسيسها؟	**1/ الأخطار التي تهدد التراث:** - الكوارث الطبيعية كازلازل و الفياضانات -النهب و السرقة و التهريب -رمي الفضلات و الاوساخ في الاماكن الأثرية كمنصورة بتلمسان -التوسع العمراني على حساب الأماكن الأثرية و التدمير باسم التنمية - غزو المنتوجات الأجنبية الأسواق - التلوث البيئي و التكنولوجيا ..... **3/ أساليب الحفاظ على التراث المادي و اللامادي: حماية التراث مهمة الجميع:** - ترميم المواقع الأثرية. - جمع الآثار ووضعها في المتاحف وعدم الإعتداء عليه. - تقديم الدعم والتسهيلات للباحثين والمهتمين بإحياء التراث الوطني. - تشجيع الحرف والصناعات التقليدية وترقيتها -حماية التراث أحد أوجه الحفاظ على الهوية الجزائرية - دور الإعلام في نشر التوعية و احياء التراث....- المحافظة على التراث يعتبر أحد المبادئ للتنمية المستدامة فهو"طاقة متجددة" -تحديث التراث و عصرنته و إدخاله في المناهج التربوية... سند خارجي التراث هو طاقة متجددة " مما يستدعي البحث و الإبتكار في مجال حماية التراث اللامادي ..... -لويزة غاليز الباحثة بالمركز الوطني الجزائري للبحث في عصور ما قبل التاريخ -	يذكر مختلف الاخطار التي تهدد التراث المادي و اللامادي. - يقدم اقتراحات للحفاظ على التراث من الإندثار.



elbassair.net



2/ ماذا ينتج عن إهمال وتخريب الآثار

- عزل الشعوب عن تاريخها – تهديم قيم الشعوب ومكتسباتها – فقدان معلومات وحلقات من تاريخ البشرية – الإضرار بالعلاقات القائمة بين الشعوب
– التعدي على حقوق الإنسان كحق التعبير والفكر والدين...





سيد الهواري وهران

أساتذة يتناقشون في كيفية حماية التراث في ندوة نشطها الدكتور حاج ملياني 2016/02/02





elbassair.net

وضعية تعلم الإدماج الكلي

بمناسبة اليوم العالمي للحماية التراث الإنساني ((18 أبريل). أقامت جمعية وطنية متخصصة مسابقة لأفضل برنامج/معرض لحماية التراث الوطني و ترقيته. فاتفقت مع زملائك عللى المشاركة. و حملتم المشروع إلى أستاذكم الكريم . وطلبتم منه توجيهكم من أجل تصميم ذلك البرنامج الطموح. أخذتم تبحثون و تتسائلون : ماذا يقصد بالتراث الوطني العالمي؟ و كيف يكون موروثا عالميا؟ و مما هي المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة؟ و كيف نحيي التراث الوطني و نرقيه؟ و ما البرنامج المناسب لذلك؟

العرض

التراث كنز تركه الأجداد للأحفاد،كلما كان متنوعا وثريا بين التراث المادي كالحلي والمعنوي كالرقص الفلكلوري كان المجتمع قويا ويصبح التراث الوطني عالميا بتصنيفه من قبل منظمة اليونيسكو

ولان التراث موروث حضاري تتوارثه الأجيال فهو حق لهم جميعا ومن أهميته:

الاعتزاز بماضي الوطن، مصدرا و ثروة لتدعيم الاقتصاد وتنشيط السياحة،يربط بين الماضي والحاضر،يعتبر رمزا للهوية الثقافية.

يحدد التراث ملامح الهوية الثقافية للمجتمع ويظهر مكوناتها الأساسية العروبة،الإسلام والامازيغية. ويرمز إليها عبر ما تحتويه من أثار كالأضرحة والمساجد، الأغاني الشعبية والاحتفالات الدينية وغيرها.لذا نجد الأفراد يفتخرون بها ويتمسكون ويدافعون عنها.

كما تضم الجزائرمحميات وحظائروطنية كثيرةومتنوعة وهي مناطق مخصصة لحماية التراث الطبيعي منها محميات وطنية مصنفة عالميا مثل محمية القالة الاهقار و الالطاسلي... والغير مصنفة لضمان سلامة التنوع البيولوجي والحفاظ على التراث الوطني في استثمار الموارد الطبيعية المتجددة و التراث الطبيعي و صيانتهما...

يستطيع كل واحد منا أن يساهم في استمرار هذا الموروث كل حسب رتبته ومكانه.فأنا كتلميذ دوري يتمثل في :عدم رمي النفايات في الأماكن السياحية كالمحميات والآثار والشواطئ،دراسة الآثار ومعرفة أهميتها وكيفية حمايتها والتشهير لها، تبادل المعارف والأفكار والتعريف بآثار بلدي عند التواصل مع البلدان الأخرى والانخراط في الجمعيات المهتمة بشان التراث وحمايته.

ومادام التراث بمثابة بطاقة هوية للمجتمع فالحفاظ عليه هو قضيتنا جميعا فمن لاماضي له لاحاضر ولا مستقبل.

elbassair.net

وضعية تقويم

إتصل بك صديقك المقيم خارج الوطن لتساعده في الرد على بعض زملائه في المؤسسة التي يدرس فيها حيث أنهم يعتقدون بعدم تراء التراث الوطني العالمي .

إن المخلفات المادية للحضارات التي تعاقبت على أرض الجزائر ليست مجرد شواهد حجرية صامتة و لكنها رموز الهوية المتأصلة تغر جهودها في أعماق التاريخ وتمتد عبر أعقاب الزمن وحتى الإستعمار الذي ظل يشكك في هوية الجزائر وفي تاريخها الحافل بالأمجاد والبطولات..."

اسند 1

عبد الكريم عزوق: التراث الأثري ص3 بتصرف

2



من الفلكلور الشعبي

3



تيبازة

4



صناعة تقليدية

التعليمة:

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1-2-3-4،أكتب فقرة من15 سطر تجيب عن تساؤلات زميلك، مبرزا فيها واجبك نحو تراثك الثقافي الوطني العالمي، وماذا تقترح لحمايته؟

10

elbassair.net

وضعية المعالجة أو الدعم

أكمل الناقص :

* أنواع التراث الثقافي الوطني و العالمي هي: .....

* المحميات الطبيعية هي : .....

*مكونات الهوية الوطنية هي : .....

* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للإسلام :.....

* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للعروبة :.....

* مثال لتراث ثقافي وطني مصنف عالميا يرمز للأمازيغية : .....

elbassair.net

شرح مصطلحات المقطع الأول

المصطلح	شرحها
منظمة اليونسكو	هي منظمة المتحدة للتربية والثقافة والعلوم مقرها في باريس . أو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تسعى لتحسين مستوى التعليم وحماية التراث العالمي
القيم الحضارية	هي العادات المتعارف عليها في أحد المجتمعات يتم الحكم من خلالها على سلوك الأفراد، أو الجماعات بالجيد أو السيئ، وعلى الأشياء بالجمال، أو القبح.
السبيبة	هو احتفال تقليدي سنوي يقام بمدينة جانت الجزائرية، وتعتبر تقليدا تراثيا، من أهم المناسبات المحلية العريقة التي تحتفل بها طوارق الصحراء بالجنوب الجزائري، الذي يصادف كل سنة اليوم العاشر من محرم في التقويم الهجري،يث ترمز هذه المناسبة إلى السلم المدني والسلام والالتحام الاجتماعي، وتعود الاحتفالات إلى قرون عندما تعاقدت قبائل الطوارق في الجنوب الجزائري على الصلح والسلام بين سكان القصرين العتيقين "أزلواز" و"الميهان."
المخطوطات	هي كل وثيقة مكتوبة باليد (كتاب – نص.....)
ترميم الآثار	هو إعادة الأثر بقدر الإمكان إلى حالته الأصلية بالتخلص من مظاهر التلف التي لحقت به.

elbassair.net



مدكرات التربية مدنية

3 متوسط

المقطع الثاني : الحياة المدنية

10سا

الأستاذة:العشي (بن صافي)

elbassair.net

المقطع الثاني : الحياة المدنية

المستوى : الثالثة متوسط **10 ساعات**

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارسة الحق ، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية

يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن.

مركبات الكفاءة

- المركبة الأولى: التمييز بين الهوية والجنسية.
- المركبة الثانية: المسؤولية اتجاه قضايا المجتمع والوطن.
- المركبة الثالثة: المشاركة بمشروع شخصي حول المواطنة.

الوضعية المشكلة الانطلاقية

بمناسبة اقتراب موعد الإنتخابات الرئاسية ،شاهدت حوارا على القناة الوطنية الأرضية موضوعه الهوية والمواطنة ، فشد اهتمامك العبارة التالية :الإهتمام المسؤول بقضايا المجتمع و الوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته وهو بذلك يعبر عن المواطنة و الإنتماء ،فقررت البحث في المفاهيم التالية : الهوية والجنسية والمواطنة وعلاقة ذلك بالمسؤولية اتجاه الثلاث وقضايا المجتمع والمواطن.

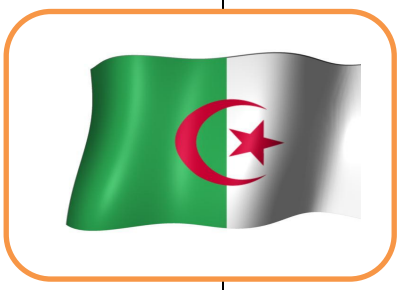
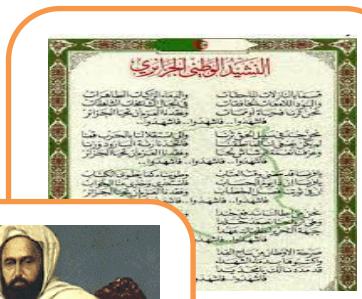
elbassair.net

المســـتوى: الثالثة متوسط المادة: تربية مدنية

المركبة الأولى

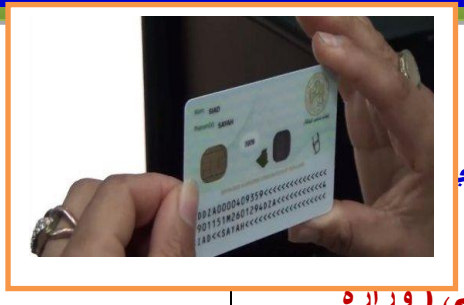
أولا: الهوية والجنسية والمواطنة

الوضعية المشكلة الجزئية:1 في قراءته لعبارة في إحدى الصحف الوطنية لم يستوعب أخوك أمرا متعلقا بهوية بعض الشباب التي لا تعبر حقيقة عن كونهم أشخاصا ينتمون إلى بلد ما فطلب منك مساعدته في معرفة الهوية ومكوناتها وتحديد الفرق بينها وبين الجنسية.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند1: سند 1 ص37 السند 2: سند 2 ص38 وصور ص39 التعليمة اعتمادا على: مكتسباتك القبلية وعلى السندين 1-2 والصور من 1-6: قدم تعريفا للهوية الوطنية	**أولا: الهوية** **1/ تعريف الهوية:** مجموعة من المميزات والصفات المشتركة التي يملكها الأفراد والشعوب تميزهم عن غيرهم (التاريخ المشترك،العلم،القوانين...). **2/ تعريف الهوية الوطنية:** -هي صفة المواطن الذي ينتمي إلى وطنه(هي بطاقة تعريف الدول) يتم التعرف عليها من خلال رموز السيادة الوطنية(والوثائق الرسمية، العلم الوطني ، النشيد، العملة...)	يعرف المتعلم الهوية يستخلص مكونات الهوية الوطنية
	    **3/ مكونات الهوية الوطنية:** تتمثل في الإسلام – العروبة – والامازيغية. 	
السند: سند1 وصور ص40 التعليمة: من خلال الصور 1-2 والسند1 ص 40 بين واجب المواطن نحو الهوية الوطنية.	**4/ واجب المواطن نحوها:** - التمسك والاعتزاز بهاو الدفاع عليها - تعلم ديننا واحترامه -تعلم لغتنا العربية و الأمازيغية.....	يحدد واجبه نحوها

elbassair.net

السند: سند 1و2 ص41 التعليمة من خلال السندات 2/1عرف الهوية الشخصية وابرز عناصرها	5/ تعريف الهوية الشخصية:هي مجموعة من الخصائص التي تميز الفرد عن غيره. * عناصرها:الاسم – اللقب – تاريخ ومكان الازدياد – مقر السكن – القامة) وعلامات خصوصية... 6/ الهوية من منظور المواثيق الدولية: - احترام حق الطفل في الحفاظ على هويته - مساعدة المحرومين من هويتهم واسراع الدولة بإعادة إثباتها....	يعرف الهوية الشخصية ويبرز عناصرها
إدماج جزئي	النشاط 2 ص 46	

	2/ إجراءات إستخراج بطاقة الهوية الشخصية:	
: سندات ص42 التعليمة1: عدد وثائق الهوية الشخصية.	1/ وثائق الهوية الشخصية: - بطاقة الهوية ا (بطاقة التعريف الوطنية - البيومترية) - جواز السفر – الدفتر العائلي – شهادة الميلاد – عقد الزواج – شهادة الجنسية – رخصة السياقة.	يعدد وثائق الهوية الشخصية
السندات: مند1-9 ص43 - 45-والصور التعليمة2: اعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك القبلية بين إجراءات استخراج بطاقة التعريف الوطنية.	2/ كيفية استخراج وثائق الهوية الشخصية: *بطاقة الهوية الشخصية: -ملئ الاستمارة الخاصة ببطاقة التعريف الوطنية (الحصول عليها من البلدية ،الدائرة أو النيت)  الموقع الرسمي لاستخراج ب https://passeport.interieur.gov.dz 	يستنتج إجراءات استخراج بطاقة الهوية الشخصية
السند 44	* الوثائق المطلوبة لاستخراج البطاقة : - نسخة من بطاقة فصيلة الدم - شهادة عقد الميلاد رقم 12 للمعني - شهادة الجنسية إذا كان الطلب لأول مرة - شهادة الإقامة- - 2 صور شمسية -- طابع جبائي ملاحظة:- تملأ استمارة طلب البطاقة من طرف الولي للقاصر مع حضوره يوم التسليم - تسلم البطاقة لصاحبها بعد إمضاء وصل الاستلام. * كيفية الحصول على البطاقة عبر الموقع الالكتروني (وزارة الداخلية والجماعات المحلية) - أن يكون للفرد جواز سفر بيومتري -- تطبع نفس المعلومات الموجودة على البطاقة -- تحديد عنوان الإقامة الحالية - إدخال رقم الهاتف المحمول -- إدخال رقم التعريف الوطني ورقم جواز السفر البيومتري على صفحة الويب لمعاينة وتأكيد اسمه ولقبه وعنوانه.	يعدد الوثائق المطلوبة لاستخراجها

elbassair.net

إدماج جزئي	**املأبطاقة الهوية الشخصية الخاصة بك أو بأحد أقاربك بعد نسخها والتعرف على بياناتها**	
	ثانيا: الجنسية -1- **الوضعية المشكلة الجزئية 2:** لكل شعب رقعة جعرافية ذات حدود تميزه عن غيره من البلدان وحتى يعيش الجميع في استقرار ونظام ،وضعت القوانين التي تحدد الحقوق و الواجبات كقانون الجنسية.	
السند1: ص47 **التعليمة1:اعتمادا على السند هات تعريفا للجنسية**	**1/ تعريف الجنسية:** هي انتساب الشخص إلى وطنه وتكون أصلية أو مكتسبة	**يعرف الجنسية**
السند2: شكل 1 ص 47 و سند 1-2-3 ص48 **التعليمة2: ابرز أهميتها**	**2/أهميتها:** الانتساب للوطن، اكتساب الحقوق،اداء الواجبات	**يبين أهميتها**
السند3: سند 4-5-6-7 ص49 **التعليمة3:من خلال السندات استنتج أهم حقوق وواجبات المواطن.**	**أ) الحقوق: التعليم- العلاج – حرية التعبير والابتكار – الحماية الاجتماعية** **ب) الواجبات:** احترام القانون – احترام رموز السيادة الوطنية – المحافظة على الملكية العامة – الدفاع عن الوطن-آداء الضريبة...	**يستنتج المتعلم حقوق وواجبات المواطن**
السند4: سندات ص50 **التعليمة4: يوضح كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية**	3/ كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية: * الجنسية الأصلية على أساس الإنتماء:: - الولد المولود من أبوين جزائريين * بالولادة من يولد على إقليم الجزائر - الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين * الجنسية المكتسبة(التجنس بالنسبة للأجنبي): - تقديم طلب اكتساب الجنسية الجزائرية بالنسبة للأجنبي.	**يبين كيفية الحصول علي الجنسية الجزائرية**
إدماج جزئي	ابحث عن الشروط التي يجب أن تتوفر في الشخص الأجنبي الذي يطلب الجنسية الجزائرية.	

elbassair.net

	الجنسية -2-	
السند1: نص ص50.+53 التعليمة1: من خلال السندات ومكتسباتك القبلية استنتج أهمية الجنسية	1/ أهمية الجنسية للفرد: -إثبات الفرد التمتع بالجنسية الجزائرية - اكتساب صفة المواطنة - التمتع بالحقوق والواجبات - الحصول على وثائق الهوية الشخصية	يستنتج أهمية الجنسية
السند2: سند4-5 ص51 التعليمة2: اعتمادا على السندين 4-5 ص 51 بين الوثائق المطلوبة لاستخراجها	2 الوثائق المطلوبة لاستخراج شهادة الجنسية الجزائرية: أ) لمن يحمل أبوه الجنسية الجزائرية الأصلية: - شهادة ميلاد المعني الأصلية - شهادة ميلاد أب المعني الأصلية ب) لمن تحمل أمه فقط الجنسية الجزائرية الأصلية: - شهادة ميلاد المعني الأصلية - شهادة الجنسية الجزائرية للأم ج) بالنسبة للأجنبي المتجنس بالجنسية الجزائرية: - نسخة من مرسوم اكتساب الجنسية الجزائرية - شهادة ميلاد المعني الأصلية مسلمة من المصالح المختصة بوزارة الشؤون الخارجية.	يذكر المتعلم الوثائق المطلوبة لاستخراج الجنسية
السند3: نص ص51 سند1 ص52 التعليمة3اعتمادا على السندات ص 51: بين كيف تستخرج الجنسية ؟	3/ استخراجها: - تستخرج شهادة الجنسية بطريقتين ا/ الطريقة التقليدية : من المحكمة في الجزائر أو ممثلية دبلوماسية وطنية بالخارج بالنسبة الجزائريين المقيمين بالخارج. ب/ الكترونيا : لكل جزائري داخل الوطن أو خارجه ، بالطريقة الإلكترونية التي حددها موقع وزارة العدل الجزائرية  موقع وزارة العدل .	بين طرق استخراج الجنسية
السند4: سند 2 ص 3 ص52،53 التعليمة4: من خلال السندين استنتج الفرق بين الهوية والجنسية	4/ الفرق بين الهوية والجنسية: *الهوية هي مجموعة من السمات الخاصة بشخصية الأفراد (اللغة الدين) أما الجنسية فهي تعبير عن عنصر من عناصر الهوية وهو الإنتماءهي أيضا الإنتماء إلى الوطن والخضوع لقوانينه وتشريعاته.	يستخلص المتعلم الفرق بين الهوية والجنسية
إدماج جزئي	حل النشاط 3 ص55	

elbassair.net

	ثالثا: المواطنة **الوضعية المشكلة:** التلميذ في المدرسة يخضع لنظام من خلاله يمارس حقوقه ويلتزم بواجباته، والجزائر هذا الوطن الذي تمارس من خلاله مواطنتك فمامعنى المواطنة وماأهميتها؟ وما الواجبات التي تترتب عليها نحو الوطن؟	
السند1: سند1 ص56 **التعليمة1:** قدم تعريفا للمواطنة.	**1/ مفهوم المواطنة:** هي صفة المواطن الذي ينتمي إلى وطنه يشارك في الحكم ويخضع لقوانينه ويتمتع بالحقوق ويؤدي الواجبات.	يعرف المواطنة
السند2: السند 2 ص56 **التعليمة2:** من خلال السند و مكتسباتك القبلية عدد شروط الحصول على المواطنة	**2/ شروط الحصول عليها:** - الولادة في الوطن - الجنسية - التجنيس الذي تمنحه الدولة للأجنبي	يعدد شروط الحصول على المواطنةا
السند3: سند2 وصورص57 **التعليمة3:** من خلال السندات استنتج أهميتها.	**3/ أهميتها:** - الحصول على الجنسية - الحصول على الحقوق السياسية(الترشح – الانتخاب) - الحصول على الحقوق الإنسانية(التعليم – العلاج – السكن) - المساواة بين المواطنين.	يستنتج أهميتها
السند4: نص1ص58 **التعليمة4:** استخلص العلاقة بين المواطن والوطن	**4/ العلاقة بين المواطن والوطن:** الوطن هو الرقعة الجغرافية التي ينسب إليها الشخص والمواطن هو الشخص الذي ينتمي إلى وطن ما يتمتع بحقوق ويقوم بواجبات اتجاهه.	يستخلص العلاقة بين المواطن والوطن
السند5: سند 1-2-3 ص59 وسند1-2 وصور ص60 و61 **التعليمة5:** اعتمادا على السندات بين واجبات وحقوق المواطن	**5/ الدستور وواجبات وحقوق المواطن:** الواجبات: - للدفاع عن الوطن/ أداء الواجبات بإخلاص. - دفع الضريبة -احترام قوانين الجمهورية –المحافظة على العادات والتقاليد.... الحقوق: المساواة امام القانون- التعليم – الرعاية الصحية – السكن-العمل- -الحصول على الوثائق الشخصية- حرية المعتقد.	يبين واجبات وحقوق المواطن
إدماج جزئي	**النشاط 1- 2 ص62**	







elbassair.net

المستـــوى: الثالثة متوسط المادة: تربية مدنية المقطع الثاني: الحياة المدنية

المركبة الثانية

المسؤولية اتجاه قضايا المجتمع والوطن

الوضعية المشكلة الجزئية : في خطبة الجمعة مباشرة على التلفزيون سمعت الإمام يحث الناس على الحفاظ على نظافة البيئة. فتساءلت عن الدور الذي يطلع به المواطن نحو مجتمعه ووطنه وكل القضايا التي يعيشها؟.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
أعتمادا على مكتسباتك ا قدم تعريفا للمسؤولية.	1/ مفهوم المسؤولية: هي تكفل الفرد بمهامه واختصاصاته وتحمله نتائج أعماله وتصرفاته	يعرف المسؤولية
السند2: سند1 وصورة 1 ص63 التعليمة2: استعن بالسندات وبين دور الفرد في المجتمع	2/ دور الفرد في المجتمع: -الفرد مصدر قوة ويد عاملة لإصلاح المجتمع - يمثل قوة دافعة في التحول الاجتماعي - المساهمة في التنمية المستدامة...	يبين المتعلم دور الفرد في المجتمع
السند3: سند2 ص63 سند 3-4-5-6-7ص64 -65- 66 التعليمة3: استعن بالسندات -حدد مستويات المسؤولية في المجتمع مع إعطاء مثال عن كل مستوى؟ -بين دورك في المجتمع؟	3/ دور المواطن في مجالات الحياة اليومية: * المسؤولية الاجتماعية: - حسن التعامل مع الأشخاص – المسؤولية الجنائية – المسؤولية في البيئة الأسرية –العمل –المدرسة- الإعلام. *المسؤولية في الإعلام: - احترام القانون العضوي والتشريع والتنظيم المعمول بهما. -إحترام الدستور وقوانين الجمهورية -إعلام آمن و موضوعي..... * المسؤولية في الأسرة: - الترابط والتكافل - حسن المعاشرة والتربية الحسنة. - حسن الخلق ونبذ الآفات الاجتماعية. * المسؤولية في الشارع: - احترام قوانين المرور * مسؤولية المعلم في القسم: - تقديم الدروس واحترام المنهاج المقرر - تحمل مسؤولية التلاميذ داخل حجرة الصف * مسؤولية العمال: - تحسين ورفع الإنتاج - الحفاظ على وسائل الإنتاج واتقان العمل. - احترام النظام الداخلي للمؤسسة *دوري كتلميذ: * ترك حرية التعبير للمتعلم:	يبرز دور المواطن في مجالات الحياة اليومية من خلال اعطاء أمثلة عن المسؤولية
إدماج جزئي	النشاط :1 -4 ص 67	

elbassair.net

المســـتوى: الثالثة متوسط المادة: تربية مدنية المقطع الثاني: الحياة المدنية

اذماج كلي

أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

الوضعية المشكلة الجزئية: في حوار عبر الأثير شد انتباهك قول أحدهم أن الممارسة الفعلية للمواطنة هي تعبير الفرد عن مسؤوليته تجاه ذاته وقضايا مجتمعه ووطنه ومن ذلك الاهتمام بمحيطه. فتساءلت عن إمكانية تمثلك لتلك المسؤولية.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند1: سند 1 وصور ص68 من خلال السندين و الصور التعليمة1: عرف المساحات الخضراء	1/ تعريف المساحات الخضراء: الحيز أو الفضاءالموجود في إقليم جغرافي يسيطر فليه العنصر الطبيعي مثل الغابات ،الحدائق البساتين....	يعرف المساحات الخضراء
السند2: سند2 ص69 التعليمة2: عدد فوائدها	2/ فوائد المساحات الخضراء: - امتصاص ثاني أكسيد الكربون و إفراز الأكسجين. - إفراز زيوت طيارة مضادة للجراثيم الدقيقة. - ممارسة الرياضة ورحلات الاستجمام. - الحد من التصحر والانجراف.- التقليل من التلوث. - التنوع البيولوجي تجميل المدن.....	يعدد فوائدها
السند3: سند 3 ص 69. التعليمة3: بين المخاطر التي تهددها	3/ المخاطر التي تهددها: *تقلص مساحات الغابات: - الرعي الجائر—الحرائق-- قطع الأشجار-الأمطار الحمضية.... *إستغلال أخشاب الغابات: بسبب الصناعة -التدفئة –الطبخ –المسكن.... *حرائق الغابات: نشاط الإنسان –إرتفاع درجة الحرارة –الصواعق....	يبين المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء
إدماج جزئي	أكتب فقرة من بضعة أسطر تقترح فيها على زملائك مشروعا تفيد به الوطن داخل مؤسستك التربوية؟	

elbassair.net

وضعية تعلم الإدماج الكلي للميدان التاني

بمناسبة الدكرى 64 لإندلاع الثورة التحريرية حضرت رفقة زميلك محاضرة نظمتها متوسطتكم حول تاريخ الجزائر وبطولات رجالها فتأثرت بالتضحيات التي قدموها ،فطلب منك صديقك أن توضح له كيف يمكن للجيل الحالي خدمة الوطن وترك بصماته للأجيال القادمة ؟.

اكتب مقالا تجيب فيه عن:

1 تعريف الهوية و المواطنة؟

2 اشرح العلاقة بين الجنسية والمواطنة؟

3 في رأيك كيف يمكن للجيل الحالي خدمة الوطن وترك بصمات للأجيال القادمة؟

المقال

الهوية هي الصفات المشتركة التي تجمع أفراد المجتمع،فتنمي فيهم روح المسؤولية لبناء الوطن والتضحية من اجله.

أما المواطنة فهي انتماء الشخص إلى هذا البلد فيحمل جنسيته ويخضع لقوانينه وتتمثل أهميتها في: الحصول على العديد من الحقوق،مثل الحصول على الصفة الرسمية للمواطن الجزائري وحمل جنسيته،الحصول على الحقوق السياسية،والحقوق الإنسانية، المساواة مع المواطنين في الحقوق والواجبات والحصول على وثائق الهوية الشخصية.

وللمواطنة والجنسية علاقة تكامل إذ لا يمكن للشخص التمتع بالمواطنة إلا إذا حمل جنسية البلد الذي يعيش فيه سواء كانت أصلية أو مكتسبة وبذلك يثبت مواطنته.

أجدادنا أثناء ثورة التحرير قدموا تضحيات غالية بالنفس والنفيس من اجل الوطن ومن أجل أن نعيش نحن بسلام،وها نحن نتمتع اليوم بالحرية و بالجنسية الجزائرية والمواطنة.

لذا فالجيل الحالي اليوم مطالب بخدمة الوطن لترك بصماته للأجيال القادمة وذلك ب:

الولاء والإخلاص للوطن، التمسك بعاداته وتقاليده،التحلي بالصفات الحميدة، الاجتهاد في الدراسة و الإهتمام بالوقت رفض العنف ونبذه ، يحترم آراء الآخرين ، القيام بأعمال تطوعية (غرس الأشجار – بناء المساجد) الانخراط في الجيش للدفاع عن الوطن وفي الجمعيات الخيرية لخدمة المجتمع.

هكذا ينمو جيل جديد بناء يضيف ولا يهدم والشعوب لا تنسى من ساهم في نهضتها وتقدمها ويسجل التاريخ قصص نجاحهم وتضحياتهم من أجل أوطانهم.

elbassair.net

المعايير	المؤشرات	عدم تمكن المتعلم نمن المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	00.50	01.50	02

elbassair.net

شرح مصطلحات المقطع الثاني

المصطلحات	شرحها
البيئة	الوسط أو الحيز المكاني الذي يعيش فيه الإنسان وما يحيط به.
الرسكلة	هي إعادة تصنيع المواد التي نستغني عنها من البلاستيك والمعدن والبلور والورق وغيرها للاستفادة منها.
حملة تطوعية	العمل الذي يبذلهُ فردٌ أو مجموعةٌ من الأفراد من تلقاء أنفسهم دون مقابل.
طابع جبائي	طابع يشتريه المواطن لسحب الوثائق الشخصية (بطاقة التعريف الوطنية – جواز السفر)
القاصر	الذي لم يبلغ سن الرشد
الملكية العامة أو العمومية	مؤسسات تابعه للدولة منها المستشفيات – المدارس – المصانع -وزارات.....)
التجنس	طلب الشخص الأجنبي جنسية بلد ما
حرية المعتقد	حرية الشخص في اختيار الدين الذي يرغبه
التنمية المستدامة	هي تطوير وسائل الإنتاج بطرق لا تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية لضمان استمرارية الإنتاج للأجيال القادمة (تلبية احتياجات الجيل الحالي دون هدر حقوق الأجيال القادمة)
الآفات الاجتماعية	مثل التدخين – الخمر والمخدرات....

elbassair.net

المقطع الثالث للأستاذة العشي (ابن صافي)

8 سا

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

3 متوسط





elbassair.net

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية 8 ساعات

المستوى: الثالثة متوسط

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسّط، يكون المتعلّم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع داخل الأطر النظامية على أساس تأدية الواجب وممارس الحقّ، والتفتح على العالم

الكفاءة الختامية

يبرز أهمّية تعاون الجزائر مع مختلف المنظّمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنساني.

مركبات الكفاءة

- مركب الكفاءة الأولى: التعرف على المنظمات الإقليمية والدولية.
- مركب الكفاءة الثانية: صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية والدولية.
- مركب الكفاءة الثالثة: الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية

أثناء متابعتك رفقة أفراد أسرتك لحصاد السنة الفارطة 2018على قناة تلفزيونية حول أحداث القرن العشرين لفت إنتباه أخيك لكثرة الحروب في العالم والنتائج الوخيمة التي ترتبت عنها في كل المجالات، مع ظهور منظمات دولية وإقليمية ذات الطابع الإنسانيو الثقافي. فطلب منك أن تعرف له هذه المنظمات ودورها في مجال التعاون مبرزا له علاقة الجزائرودورها فيها

.

elbassair.net

المســـتوى: الثالثة متوسط المادة: تربية مدنية المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية

المركبة الأولى : المنظمات الإقليمية والدولية:

الوضعية المشكلة الجزئية الأولى: في ذكرى زلزال بومرداس قدمت التلفزة الوطنية حصة خاصة فلاحظت أن كل الدول أرسلت إعانات و مساعدات من خلال جهود لمنظمات متخصصة في العمل الإنساني فقررت التعرف على هذه المنظمات الإقليمية والدولية ودورها في مختلف المجالات.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند1: سند21-3 و الصور من 1-7 والشكل 1ص77 **التعليمة1:** اعتمادا على مكتسباتك والسندات من 76-80 قدم تعريفا للمنظمات الدولية والإقليمية اذكر بعض منها ؟	1/ تعريف المنظمات الدولية والإقليمية: أ) المنظمات الدولية:هي هيئة دائمة تتفق مجموعة من الدول على إنشائها ،كوسيلة من وسائل التعاون في مجال معين أو عدة مجالات. منها :منظمة الأمم التحدة –منظمة اليونيسكو-اليونيسف- منظمة الصحة العالمية... ب) المنظمات الإقليمية:شكل من أشكال التنظيم الدولي تضم مجموعة معينة من الدول تتفق على انشائه تتعاون لتحقيق مصالح متعلقة بحفظ السلم والأمن الدوليين. منها: الإتحاد الإفريقي –الأليسكو –الإتحاد الأروبي.....	يقدم المتعلم تعريفا للمنظمات الإقليمية والدولية يذكر بعض المنظمات
لسند3: سند1-2 ص81 /سند3 وصور ص82 **التعليمة3:** اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1-5 والصور من 1-5 ص 81-83	3/ منظمتي اليونسكو واليونيسيف: **منظمة اليونسكو:** هي منظمة دولية متخصصة، مقرها باريس فرع من من منظمة الامم المتحدة تاسست سنة 1945 مقرها باريس تضم 190 دولة متخصصة في التربية والعلوم والثقافة. * هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة تأسست بهدف : - الحفاظ على الأمن والسلم في العالم - توثيق روابط التعاون بين الشعوب - محاربة التمييز العنصري.... **منظمة اليونيسيف:** هي فرع من من منظمة الامم المتحدة للطفولة تاسست 11ديسمبر سنة 1946 مقرها مدينة نيويورك متخصصة في رعاية اطفال العالم * تاسست منظمة الامم المتحدة للطفولة من أجل توفير الغذاء و اللباس والمأوى والرعاية الصحية للأطفال في العالم وحمايتهم من المرض و الفقر...	يعرف المتعلم منظمة اليونيسكو واليونيسف
استنتج أهم المنظمات وظروف نشأتها ؟	4/ ظروف نشأة المنظمات الدولية والاقليمية: *تعتبر ظروف مابعد الحرب العالمية الثانية وبروز ضرورة التعاون و التكتل بين الدول لمواجهة مختلف المشاكل كالفقروانتشار المجاعة و العلاج من المرض، التخلف... *التطورات التي استجدت في العلاقات الدولية * الكوارث الطبيعية كالزلازل ، الفيضانات والجفاف- الحروب–	يستنتج ظروف نشأة منظمة اليونسكو واليونيسيف
إدماج جزئي	النشاط1 :-2 ص 84	

elbassair.net

المركبة الثانية:

مهام وصلاحيات المنظمات الإقليمية والدولية

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية: من خلال مطالعتك لكتاب أخيك في التاريخ حول المنظمات الانسانية أثار فضولك الصلاحيات التي تتمتع بها هذه المنظمات الإقليمية والدولية كما تساءلت أيضا عن دورها وعن الاهداف التي تسعى لتحقيقها.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السندات: -من 1-6ص 85-88 +سندات خارجية التعليمة1: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات من 1-6 عدد صلاحيات مهام هذه المنظمتين اليونيسكو ؟ اليونيسيف؟	**1/صلاحيات ومهام المنظمات الإقليمية و الدولية** **1 صلاحيات ومهام اليونيسكو:** - تامين التعليم الجيد للجميع والتعلم مدى الحياة - تعزيز التنوع الثقافي والحوار - القضاء على الأمية - حماية التراث الإنساني وتشجيع البحث العلمي -تعزيز السلام وحقوق الإنسان -نشر الكتب و المؤلفات بمختلف اللغات -تنظيم الندوات والمؤتمرات الدولية **2 صلاحيات ومهام اليونيسيف** -حماية حقوق الطفل - تحسين الخدمات الصحية للأمهات والأطفال - حماية الأمومة والطفولة - محاربة الأمراض المعدية بتوفير وبرمجة اللقاحات توفير التغذية السليمة والمياه والنظافة -حماية الأطفال من العنف والإستغلال -رفع مستوى التعليم.....   ملاحظة :أقرت منظمة اليونيسف يوما عالميا للطفل الذي يصادف 01 جوان من كل سنة.	**يوضح مهام وصلاحيات منظمة اليونسكومع اعطاء أمثلة** **يذكر مهام وصلاحيات منظمة اليونيسيف مع إعطاء أمثلة**
إدماج جزئي	**1 ص 90** **2/اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1-2 و الصور من 1-4 ، حرر فقرة من تمانيأسطر تبين فيها ايجابيات و سلبيات هذه المنظمات؟(ص 89)**	

elbassair.net

المركبة الثالثة:

الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية (1)

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: شاهدت في نشرة الأخبار على التلفاز انطلاق فريق من الحماية المدنية إلى تركيا بعد تعرضها لزلزال عنيف وصرح الصحفي ان هذا العمل يدخل في إيطار التعاون الإنساني والدور الذي تقوم به المنظمات للمتضررين في هذا المجال .فأردت التعرف أكثر على دور الجزائرفي ذلك وعلاقاتها بهذه المنظمات و موقفها من التعاون الإقليمى والدولى.

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السندات: 1-2 وشكل 1 **التعليمة1:** اعتمادا على السندين 1-2والشكلين 1-2 ومكتسباتك القبلية هات تعريفا بسيطا للتعاون الدولي؟	1/ مفهوم التعاون الدولي: *يقصد به الجهود المبذولة من طرف دول العالم من أجل التعاون لتحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات يتم رسميا عبر الاتفاقيات والمعاهدات الدولية.	**يعرف التعاون الدولي**
السندات:سند 1ص 94 شكل 2 ص 94 سند 1ص95 التعليمة2: اعتمادا على السندات استخلص ظروف ظهور التعاون الدولي وأهدافه.	2/ ظروف ظهور التعاون الدولي: - تصفية الاستعمار . - الحرب الباردة والبحث عن الحلفاء... 3/ أهداف التعاون الدولي -تعزيز التجارة الدولية و تشجيع الاستثمار - توفير الأمن ومحاربة الجريمة - محاربة تجارة المخدرات والقضاءعلى ظاهرة الهجرة - الحفاظ على البيئة....	يستخلص المتعلم ظروف ظهورالتعاون الدولي يبرز أهدافه
السندات :1-2-3+صور ص95-100 **التعليمة** **اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1-2-3 و الصور من 1-11** **عدد مجالات التعاون الدولي**	4/ مجالات التعاون الدولي: عديدة منها *التعاون الاقتصادي والفني: منح قروض ماليةعن طريق صندوق النقد الدولي * الطفولة: رعاية الأطفال وحماية حقوقهم عن طريق اليونيسف * حقوق الإنسان عن طريق الإعلان العلمي لحقوق الإنسان 1948 للقضاء على جميع أشكال الميز العنصري * حماية البيئة: لتحقيق التنمية المستدامة * مكافحة الجوع و حماية التراث	يعدد مجالات التعاون الدولي
إدماج جزئي	1/ -أنجز بطاقة بريدية ثم قم بارسالها إلى منظمة اليونيسيف تطرح فيها مشكلة اللجئين :الأفارقة أو السوريين أو الفلسطنيين في مختلف أنحاء العالم☹. 2/اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1-2ص101 -3-4 ص102 أكتب فقرة من 12 سطرا تبين أهداف منظمة السيونيسكو مبرزا دورها	

elbassair.net

السند1: 1-2 +صورص103 **التعليمة1: اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية بين أهمية التعاون الدولي**	**1/ الجزائر والتعاون الإقليمي والدولي:** *تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي* *- تنمية العلاقات الودية بين الدول* *- تعزيز حقوق الإنسان وحمايتها* *-مواجهة تحديات العالم من جوع أوبئة،كوارث طبيعية...*	**يبين أهمية التعاون الدولي**
السند2: سند2ص103 – 4-3 ص104 /2-1 ص105 سند3 ص 106 **التعليمة2: االاعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1—4 والصورة ص104 +105+سندات 105** **أبرز مدى تعاون الجزائر مع منظمة اليونيسكو واليونيسف في مجال التربية ؟**	**2/ اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونيسيف:** **مع اليونسكو** *- اتوقيع اتفاق لانشاء اول مركز اقليمي لحماية التراث الثقافي المعنوي في افريقيا2013م* *- إنشاء اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم* *- اتفاقية 2005التي متعلقة بحماية وترقية تنوع التعابير الثقافية وحماية الأقليات الثقافية.* *- ترأس وزيرة التربية الوطنية الوفد الجزائري في الندوة 39 لليونيسكو 2018/11/14* *-تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية على وسائل إنتاج* *تقديم مساعدات مالية عمومية ...* *انضمت الجزائر إلى منظمة اليونيسكو 15 اكتوبر 1962* **مع اليونيسيف** *- المصادقة على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل1992 * بحمايته ورعايته* *حماية الأمومة والطفولة* *- تعميم التلقيح* *اجبارية التمدرس ومجانيته .* *-تقليص معدل وفيات الأطفال* *-تراجع نسبة الأمية إلى 12.33%* *-إنشاء مراكز لمحو الأمية وتعليم الكبار* *-مساعدة أطفال سوريا وفلسطين....*	**يبرز المتعلم أهم اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونيسيف**
السند3: صور 1-2+سند ص106+سندات خارجية **التعليمة3: اعتمادا على السندات استنتج جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي**	**3/ جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي:** - التدخل أثناء الكوارث الطبيعية والحروب(زلزال النيبال2015...). - مساعدة اللاجئين الأفارقة والسوريين. - توقيع اتفاقية مع برنامج الغذاء العالمي لتقديم مساعدات غذائية ل 125 ألف صحراوي بمخيمات اللاجئين في ولاية تندوف....	**يستنتج جهود الجزائر في التعاون الإقليمي والدولي**
إدماج جزئي	**النشاط 2 ص107**	

elbassair.net

الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية

وضعية تعلم الإدماج الكلي (إدماج المركبات)

إختلف أصدقاؤك حول أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والإقليمية ، فمنهم من يؤكد وجود أهمية في ذلك ومنهم من ينفيها فطلبوا منك ابداء رأيك في الموضوع.

السند 1:

"...على الدول الأطراف أن تشجع بروح التعاون الدولي ،تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين...وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها".

- المادة 23 من اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989 -

السند2:

"تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية و العلم و الثقافة ،على ثوثيق عرى التعاون ،لضمان الإحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان...دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين..."

-المادة 1 من الميثاق التأسيسي امنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة-

السند3:

"أشاد ممثل صندوق الأمم المتحدة "اليونيسيف" بالجزائر ...بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال حقوق الطفل ،...تمكنت...من تقليص معدل وفيات الأطفال إلى النصف".

- نشر في الأيام الجزائرية في 2009/11/21 -

التعليمة:

إعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات ، أكتب فقرة من 12 سطرا تبرز من خلالها رأيك في الموضوع؟

شبكة التقويم

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة مقدمة عرض خاتمة.	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	00.50	01.50	02

elbassair.net

الفقرة

المنظمات الإقليمية والدولية هي مجموعة من الهيئات والمؤسسات تظم مجموعة من الدول بهدف تحقيق التعاون الدولي والمصالح المشتركة،وتعتبر منظمتي اليونسكو واليونيسيف إحدى تلك المنظمات.

تتمثل مهام اليونسكو في: رفع مستوى التعليم والقضاء على الأمية الثقافية واللغوية،إزالة العقبات التي تعرقل العلم والمعرفة،تعزيز التعاون الثقافي الدولي، حماية التراث الإنساني من الاندثار،نشر الكتب والمؤلفات،دعم حرية الإعلام وتطوير وسائل الاتصال وغرس مبادئ التسامح والتفاهم الدولي في نفوس النشء وحماية البيئة....أما مهام اليونيسيف تتمثل في :تحسين الخدمات الصحية للأطفال والأمهات،رفع مستوى التعليم في البلدان النامية،تطوير الخدمات الاجتماعية لإسعاد الأسر والأطفال،حماية حقوق الطفل،الاهتمام بالطفولة المعوقة واللاجئين .

انضمت الجزائر إلى المنظمتين بعد الإستقلال لدعم برامجهما والمساهمة في العمل الإنساني والتعاون معهما لتنفيذ ما ورد في الاتفاقيات المبرمة معها . وتتمثل أهمية انضمامها إلى المنظمتين في :

تلقي مساعدات منها لتجاوز الصعوبات التي تعرقل ترقية الثقافة والتعليم والطفولة،الاستفادة من برامجها في ميدان حماية البيئة، اكتساب المهارة والخبرة في تسيير والمحافظة على التراث، حماية والدفاع عن حقوق الطفل، تخفيض نسبة الأمية ووفيات الأطفال .

نستنتج أن التعاون الدولي ضروري في هذا العصر لمواجهة مختلف التحديات كالحروب والوالكوارث والمجاعات .... كما أن ديننا يحث على التعاون

elbassair.net

تقويم الكفاءة

شد انتباه أختك أثناء مشاهدتكما لشريط وثائقي حول القارة الإفريقية ارتفاع معدل الوفيات ، خاصة لدى الأطفال ، فطلبت منك أن توضح لها أسباب ذلك وسبل معالجتها.

السندات

السند 1:منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة ، ...تعمل على تحسين إنتاج الأغذية و منتجات الزراعة والغابات ومصايد الأسماك...وتشمل أهدافها أيضا رفع مستوى التغذية ...ومناطق انتشار المجاعات والجفاف. –الموسوعة العربية العالمية 1999-د/أحمد الشويخات

السند2 :

المجاعة : فترة تنقطع فيها موارد الغذاء أو تشح كثيرا ...ويؤدي هذا النقص الحاد في الطعام إلى إنتشار المجاعة ومن ثم الموت . –الموسوعة العربية العالمية 1999- د / أحمد الشويخات –بتصرف.

السند 3 صور للمجاعة





المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة مقدمة عرض خاتمة.	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	تمايز المنتوج قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	00.50	01.50	02

elbassair.net

شرح مصطلحات المقطع الثالث

المصطلحات	شرحها
هيئة الأمم المتحدة	هي منظمة دولية ح تأسست في1945 /10/24 بعد نهاية الحرب العالمية التانية من اجل حفظ الأمن والسلم الدوليين ، مقرها نيويورك.
المنظمة	هي جماعة من الأفراد لديهم أهداف واحدة وأفكار مشتركة تحكمهم قواعد متفق عليها
جامعة الدول العربية	هي منظمة إقليمية تضم دول اقليمية في آسيا وإفريقيا مقرها القاهرة تأسست في 22 مارس 1945هدفها التعاون في جميع المجالات .
انتهاك حقوق الطفل	هي التعدي على حقوق الأطفال وحرمانهم منها مثل حرمان الطفل من التعليم ، اختطاف الأطفال....
اليوم العالمي للطفولة	هو يوم أقرته منظمة اليونيسيف في الفاتح جوان سنة 1979 يحتفل به أطفال العالم
الحرب الباردة	صراع ايديولوجي ظهر بعد الحرب العالمية التانية بين المعسكرين الشرقي و الغربي.
الاليكسو	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وهي إحدى منظمات جامعة الدول العربية تأسست25-جويلية - 1970 مقرها تونس.
الأوبك	هي منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست 10-09- 1960 مقرها فيينا بالنمسا تحسعى لتحقيق أسعار مناسبة للمحروقات
الجامعة العربية	منظمة إقليمية تضم دولا عربية في آسيا وإفريقيا تأسست في 22 مارس 1945 مقرها القاهرة هدفها خدمة مصالح الدول العربية.
اللاجئين	هم الأشخاص الذين يتركون بلدانهم قسرا خوفا على حياتهم مثل السوريين ، الفلسطنيين. و الأفارقة.....
الكتلة الشرقية	هي دول شرق أوربا تزعمها الاتحاد السوفياتي سابقا (روسيا حاليا)
الكتلة الغربية	هي دول غرب أوروبا ، اليابان وكندا بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ظهرت هذه التكتلات بعد نهاية الحرب العالمية الثانية 1945 .
الجريمة المنظمة	هي مجموعة من العمليات الإجرامية التي تقوم بها عصابات تكون منظمة ومرتكبة خلال حيز زمني مثل القتل،السرقة،الاختطاف.....
تبيض الأموال	جريمة اقتصادية تقوم على تحويل أموال مكتسبة بطرق غير شرعية إلى شرعية عبر عمليات بنكية

elbassair.net