elbasair.net

الدورة الأولى : قوة الإرادة وضبط النفس

المجال: العبادات — الرقم : 01

الموضوع: الصوم وأحكامه — السنة الثانية متوسط

الكفاءة القاعدية: القدرة على : - أداء الصوم أداء صحيحا بمراعاة أحكامه .
- على تعريف الصوم وتعداد شروطه وأركانه .

مؤشر الكفاءة: - يعرف التلميذ الصوم لغة وشرعا ويذكر أهميته و فضل شهر رمضان.
- يصوم رمضان مع مراعاة أحكامه وآدابه.
- يحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.

الوسائل: الكتاب ص 12, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد : الحديث:" عليك بالصوم....

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	- ما هي أركان الإسلام ؟ - ما هي العبادة التي تعتبر سرا بين المسلم وربه ؟	يدرك التلميذ أن الصوم من العبادات العظيمة .	ما هي الصفات التي يجب أن يتصف بها المسلم؟ كيف يكتسبها ؟
مرحلة بناء التعلمات	يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . يقرأ بعض التلاميذ النص مع مراعاة حسن الأداء . **الفهـــم العـــام :** **أ - شرح المفردات :** الأسئلة: علام يحث رسول الله (ص) ؟ من يصوم ؟ **تعميـق الفهـــم :** أ - استقبال شهر رمضان: كيف يستقبل المسلمون شهر رمضان ؟ نستعد لاستقبال رمضان استعدادا روحيا: الفرح, التوبة النصوح, دعاء الله أن يبلغنا رمضان, الاستعداد لاستغلاله في الصلاة وفعل الخيرات وترك المنكرات. ب - فضل شهر رمضان: بم يتميز شهر رمضان عن غيره ؟ - هو شهر الصيام أوله رحمة ووسطه مغفرة وآخره عتق من النار. - فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر. - هو شهر تلاوة القرآن ومواساة الفقراء . - فيه يستجاب الدعاء وتضاعف الحسنات, وتفتح أبواب الجنان وتغلق أبواب النيران . ج - تعريف الصوم : ما معنى الصوم لغة ؟ وشرعا ؟ الصوم لغة هو الامتناع عن شيء معين: الصوم, الكلام...., وشرعا هو الإمساك(الامتناع) عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله , وهو نوعان: صوم فرض وصوم تطوع . د - ثبوت شهر رمضان : بم يثبت دخول شهر رمضان ؟ يثبت دخول شهر رمضان : 1 - برؤية مسلمين عدلين للهلال وإخبارهما السلطات المختصة . 2 - أو إكمال شعبان ثلاثين يوما في حالة تعذر الرؤية قال رسول الله(ص):"صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما." د - حكم صوم رمضان ودليله: ما حكم صيام رمضان ؟ هاتوا الدليل على فرضيته ؟	يدرك المتعلم فضل الصوم وفائدته للفرد والمجتمع.	ما هو الصوم شرعا؟ هل يوجد صوم آخر ما هو؟ على من يجب ؟ متى يصح؟ ماذا نجني من الصوم؟ من يستفيد من الصوم؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عليك بالصوم	صم	شهد	حضر

سيرورة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم

موقع عيون البصائر التعليمي

الحصة			
مرحلة بناء التعلمات	1 ـ صيام شهر رمضان فرض ثابت بالكتاب والسنة على كل من توفرت فيه شروطه, وتمت فرضيته في شعبان سنة 2 هـ. 2 ـ قال تعالى:" فمن شهد منكم الشهر فليصمه." البقرة:185 , وقال رسول الله:" بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله, وإقام الصلاة, وإيتاء الزكاة, وصوم رمضان, وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا." هـ ـ أهمية الصوم في الإسلام: أين تظهر أهمية الصوم؟ الصوم هو جنة للصائم من الوقوع في المعاصي. و ـ شروط الصوم: من يجب عليه الصوم ؟ 1 ـ الإسلام, 2 ـ البلوغ, 3 ـ العقل, 4 ـ القدرة على الصوم, 5 ـ طهارة المرآة من دم الحيض والنفاس 6 ـ الإقامة,7 ـ دخول الشهر . تنبيه: ـ الصبي والمسافر لا يجب عليهما الصوم وإذا صاما يصح صومهما . ـ المجنون والحائض والنفساء لا يجب عليهم الصوم ولا يصح منهم . ز ـ أركان الصوم: ما هي أركان الصوم؟ 1 ـ النية, 2 ـ الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. ح ـ سنن الصوم: ما هي سنن الصوم ؟ 1 ـ تأخير السحور,2 ـ تعجيل الإفطار ويكون بالتمر أو الماء أو شيء حلو ,3 ـ الدعاء عند الإفطار . ط ـ مستحبات الصوم: ماذا يستحب في الصيام؟ 1 ـ الإكثار من الصدقات, 2 ـ الاجتهاد في العبادة (تلاوة القرآن, الصلاة, الدعاء) وخاصة في العشر الأواخر.... ي ـ ما يباح للصائم: ما الذي لا يفسد الصوم؟ 1 ـ الحقنة,2 ـ المضمضة,3 ـ البخاخة للمريض, 4 ـ التعطر, 5 ـ الاكتحال ما لم يصل إلى الحلق. ك ـ مبيحات الفطر: من يباح لهم الإفطار في نهار رمضان؟ 1 ـ السفر, 2 ـ الحمل, 3 ـ شدة الجوع, 4 ـ الإرضاع, 5 ـ الهرم,6 ـ المرض الشديد,7 ـ شدة الجوع والعطش. ل ـ الآثار التربوية للصوم:ماذا يغرس فينا الصوم؟ الصوم يربينا على التسلح بالصبر ويغرس فينا أخلاقا حميدة:1 ـ الرحمة, الميل إلى فعل الخير, 2 ـ ويفيد الصحة, 3 ـ ويذكرنا بنعم الله علينا.	يدرك المتعلم فضل الصوم وفائدته للفرد والمجتمع	ما هو الصوم شرعا؟ هل يوجد صوم آخرما هو؟ على من يجب ؟ متى يصح؟ ماذا نجني من الصوم؟ من يستفيد من الصوم؟
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب.	يحب التلميذ عبادة الصوم ويحرص على أدائها على الوجه الأمثل.	لماذا فرض الله الصوم؟ هل هو عبادة مختصة بالإسلام؟ ما هو واجبكم نحوه؟

الدورة الأولى: قوة الإرادة وضبط النفس

المجال : العبادات
الرقم : 02
النشاط: تربية إسلامية
المستوى : الثانية متوسط

موقع عيون البصائر التعليمي

الموضوع : من الأخلاق والسلوكات السيئة

الكفاءة القاعدية : القدرة على : - **تلاوة النصوص المعتمدة وفهمها واستخراج مقاصدها وتوظيفها عند الاقتضاء .**
- استظهار **النصوص المعتمدة** جيدا .

مؤشـــــر الكفـــاءة: - يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة خاشعة .
- يشرح الكلمات الغامضة ويستنبط ما ترشد إليه الآيات.
- **يذكر الآثار السيئة للأخلاق المدروسة على الفرد والمجتمع .**
- **ويتأدب بآداب الإسلام ويجتنب الأخلاق القبيحة في البيت والقسم ...**

النص المعتمد : الحديث : عليكم بالرفق....., والآيتان: **26 و 27 من الإسراء , والحديث: يا بني إن قدرت على أن تصبح .....**

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	كل الأنبياء والرسل نهوا عن سوء الخلق, اذكروا ما تعرفون من الأخلاق القبيحة .	يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.	استظهار الآيات 183 .....185 من البقرة ومناقشتها
مرحلة بناء التعلمات	**يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصوص المعتمدة .** **يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء .** ***الفهـــم العـــام:*** **أ - شرح المفردات :** **الكلمة / معناها / الكلمة / معناها** **الرفق / اللين / الفحش / غلظة القول** **شانه / عابه / التبذير / الإسراف** **ب - الأسئلة:** **بم يأمرنا رسول الله في الحديث الأول ؟** **عم ينهانا ؟** **وعن أي شيء تنهانا الآيتان ؟** **ما حكم التبذير ؟** **علام يحث رسول الله في الحديث الثاني ؟** **ما جزاء من يبتعد عن الغش ؟** ***تعميـــق الفهـــم:*** أولا : العنف و التطرف **أ - تعريف العنف والتطرف : ما مفهوم العنف ؟ والتطرف ؟** **1 - العنف هو استعمال القوة والشدة في لمعالجة أمر ما , وهو ضد الرفق واللين .** **2 - التطرف هو التشدد والغلو فصاحبه يقف عند أحد طرفي الشيء بعيدا عن الوسطية والاعتدال .** **ب - الآثار السيئة للعنف والتطرف : ماذا ينتج عن العنف والتطرف ؟** **1 - توريث العداوة والأحقاد بين الناس . 2- هدم العلاقات الاجتماعية وإفسادها . 3- ذم الله ورسوله للغلظة في القول والقسوة في المعاملة .**	**يدرك المتعلم أثر هذه الأخلاق السيئة على صاحبها وعى المجتمع .**	**فيم يشترك: العنـــف والإســـراف والغـــش ؟** **كيف تـــرى المجتمع الذي يخلو من هذه الأخلاق ؟**

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
	جـ - من مظاهر العنف والتطرف : أين نرى العنف والتطرف ؟ **1- التعصب للرأي وإنكار الرأي الآخر . 2 - تكليف الناس بما لم يكلفهم الله به . 3- سوء الظن بالآخرين . 4- القسوة في معاملة الآخرين قولا وعملا 5- الحدة في الجدال والخصام ..6- الغضب والتسرع .**		

موقع عيون البصائر التعليمي

مرحلة بناء التعلمات	**د ـ الإسلام دين الرفق والاعتدال : لماذا أوصى الله ورسوله بالرفق والاعتدال ؟** **دعا الإسلام إلى الرفق والاعتدال في الاعتقاد والعبادة والخلاق والسلوك والمعاملة لأنهما يعطيان أفضل النتائج ويجلبان توفيق الله .** **ثانيا :الإسراف** **أ ـ تعريف الإسراف : ما مفهوم الإسراف ؟** **الإسراف هو التبذير أي تجاوز الحد في إنفاق المال أو تناول الطعام....الخ.** **ب ـ سبب الإسراف : ما هي العوامل التي تدفع إلى الإسراف ؟** **1- ضعف العقل , 2- فقدان الحكمة , 3- عدم التفكير في عواقب الأمور .** **ج ـ عاقبة الإسراف : ماذا ينتج عن الإسراف ؟** **1- إفساد النفس وإفقادها إرادتها , 2- الإفلاس , 3- الإضرار بالصحة , 4- تخريب البيوت والمجتمع .** **د ـ مظاهر الإسراف :أين يكون الإسراف ؟** **1- الإنفاق , 2- الأكل والشرب , 3- إضاعة الوقت في غير فائدة , 4- العبادات , 5- المعاصي ...** **ه ـ الطرق المثلى في حسن التصرف : كيف نتجنب الإسراف ؟** **1- الأكل والشرب حسب الحاجة , 2- التوسط في الإنفاق ، 3- تجنب ا لبخل والتبذير , 4- اقتصاد الماء حتى في الطهارة ، 5- استغلال الوقت في عمل نافع أو هواية مفيدة .** **ثالثا :الغـــــش** **أ ـ تعريف الغش : ما مفهوم الغش ؟** **الغش هو إظهار خلاف ما نخفي أو تزيين ما هو سيء كإخفاء عيب في سلعة لخداع المشتري أو الاعتماد على الآخر في الامتحان .** **ب ـ التحذير من الغش : لماذا نهى الإسلام عن الغش ؟** **حذر الله ورسوله من الغش لأنه يؤذي صاحبه وغيره ويؤدي إلى خلل في المعاملات بين الناس .** **ج ـ من صور الغش : أين يكون الغش ؟** **1- الغش في الوزن والكيل , 2- الغش في والزواج, 3- تزوير الوثائق . 4- الغش في الامتحان والعمل ...** **د ـ من الآثار السيئة للغش: ماذا ينتج عن الغش ؟** **1- إفساد العلاقات الاجتماعية, 2- إشاعة الفوضى في التعامل بين الناس , 3- الحط من قدر المجتمع وسمعته , 4- انعدام الثقة , 5- التجرد من الإيمان , 6- رفع البركة من الرزق...**	**يدرك المتعلم أثر هذه الأخلاق السيئة على صاحبها وعى المجتمع .**	**فيم يشترك: العنـــف والإســـراف والغـــش ؟** **كيف تـــرى المجتمع الذي يخلو من هذه الأخلاق ؟**
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنص المعتمد . - المطلوب حفظ النص المعتمد .	**يتجنب المتعلم الأخلاق القبيحة ويتحلى بما يقابلها من أخلاق حسنة .**	**- ما هي الأخلاق التي تقابل العنف والإسراف والغش ؟ كيف ينظر الناس إلى الأخلاق القبيحة؟** **كيف نتجنبها ؟**

الدورة الأولى: قوة الإرادة وضبط النفس

المجال : العبادات — الرقم : 03

النشاط: تربية إسلامية — السنة الثا نية متوسط

الموضوع : من الآفـــــات الاجتماعيـــــة

الكفاءة القاعدية : القدرة : ـ على تلاوة النص المعتمد وفهمه واستخراج مقاصده . ـ وتوظيفه عند الاقتضاء . ـ وعلى استظهاره . ـ وعلى اجتناب هذه الآفات الاجتماعية باستثمار المعارف المكتسبة .

مؤشر الكفاءة : ـ يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة خاشعة . ـ ويشرح الكلمات الغامضة ويستنبط ما ترشد إليه النصوص المعتمدة . ـ ويعرف الخمر والمخدرات والتدخين و يذكر أضرارها والحكمة من تحريمها ويتجنب هذه الآفات .

موقع عيون البصائر التعليمى

النص المعتمد : الآية 90 من المائدة , والآية 190 من البقرة .

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	تقديم الدرس: ما هي الأشياء التي يجب الحرص على سلامتها ؟ ما الذي يؤذي الجسم ؟ والعقل ؟	يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها.	استظهار الحديث : عليك بالرفق....., والآيتين 26 و 27 من الإسراء والحديث: يا بني...
مرحلة بناء التعلمات	**يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصوص المعتمدة .** **يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء .** **الفهـــم العـــام:** **أ ـ شرح المفردات :** ب ـ الأسئلة: من تخاطب الآية الأولى؟ علام تحثهم؟ لماذا ؟ ماذا تطلب الآية الثانية منا ؟ وعم تنهانا ؟ **تعميـــق الفهـــم:** أولا ـ آ فـة الـــخـــمـــر: أ ـ تعريف الخمر: ما الذي نسميه خمرا ؟ الخمر هي كل ما أسكر وذهب بصحوة العقل مهما كان مصدره وشكله واسمه, وسميت بهذا الاسم لاختمارها وتخميرها للعقل ومخامرتها للجسم بالأذى والألم. ب ـ الحكمة من تحريم الخمر: ما حكم شرب الخمر؟ لماذا حرمت؟ حرم الإسلام شرب الخمر و كل أشكال الانتفاع بها لما تسببه من أضرار كثيرة منها: 1ـ إفساد العقل, 2ـ إضاعة المال, 3ـ إلحاق الأذى بالجسم, 4ـ الصد عن ذكر الله, 5ـ بث العداوة والبغضاء بين الناس,	يدرك التلميذ خطورة تناول هذه المواد الضارة عليه وعلى المجتمع .	ما حكم تناول الخمر والمخدرات والتدخين ؟ من يتضرر بهذه المواد؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الميسر الأنصاب	القمار ما يعبد من دون الله	الازلام	سهام تستعمل في القرعة لتعيين الحظ

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
مرحلة	6ـ هدم الدين والأخلاق والقيم, 7ـ التسبب في الجرائم وحوادث المرور، 8ـ تفكك الأسر وتشرد الأولاد ... ثانيا ـ آ فـة المـــخـــد را ت : أ ـ تعريف المخدرات : ما هي المخدرات ؟ المخدرات هي مواد أكثر خطرا من الخمر يتناولها بعض الناس فتفقدهم الوعي وتشل نشاط الجسم والعقل وتعرض صاحبها للإدمان . ب ـ آثار ونتائج تعاطي المخدرات : ماذا ينتج عن تناول المخدرات ؟ 1ـ الشعور بالقلق والضياع, 2ـ حوادث المرور والعمل,		ماذا يخسر متعاطيها ؟

موقع عيون البصائر التعليمي

بناء التعلمات	3- إلحاق الأذى بالجسم والعقل, 4- النعاس المستمر والكسل, 5 - بة بالإيدز, 6 - تفكك الأسر وتشرد الأولاد, 7- شار الجرائم 8- الإدمان, 9- الاستدانة ثالثا - آ فـة الـتـد خـيـن : أ - تعريف التدخين : ماذا يقصد بالتدخين ؟ التدخين هو تناول مادة التبغ عن طريق الفم على شكل سجائر أو نارجيلة أو غير ذلك... ب - آثار التدخين على صحة الإنسان : ما هي أضرار التدخين ؟ 1 - سرعة دقات القلب وارتفاع ضغط الدم, 2 - التأثير على الجهاز العصبي والتنفسي, 3 - تصلب الشرايين, 4 - الإصابة بجلطة القلب 5 - الإصابة بسرطان الفم والحنجرة والرئة, 6 - الموت البطيء, 7 - إفساد الهواء, 8 - تبذير المال, 9 - التأثير السلبي على جليس المدخن, 10 - الإدمان .	يدرك التلميذ خطورة تناول هذه المواد الضارة عليه وعلى المجتمع .	علام يدل تحريمها ؟
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنص المعتمد . 4 - المطلوب: حفظ النص المعتمد.	يحرص التلميذ على المحافظة على نفسه وغيره بتجنب الآفات الاجتماعية .	هناك خمسة أشياء حرص الإسلام على المحافظة عليها, ما هي ؟ ما قيمتها ؟ كيف نحافظ عليها ؟

الدورة الأولى: قوة الإرادة وضبط النفس

المجال : العبادات — الرقم : 04

النشاط: تربية إسلامية — السنة الثا نية متوسط

الموضوع : الحيـــــــــاء والعفـــــــــة

الكفاءة القاعدية : القدرة : - على قراءة النصين المعتمدين وفهمهما واستخراج مقاصدهما واستظهارهما وتوظيفهما عند الاقتضاء .
- على ضبط النفس والالتزام بالحياء والعفة .

مؤشر الكفاءة: - يقرأ التلميذ النصين المعتمدين قراءة معبرة . - ويشرح الكلمات الغامضة فيهما. - ويستنبط ما يرشدان إليه .

النص المعتمد : الحديث :" إن لكل دين خلقا...." والحديث:"اللهم إني أسألك الهدى....."

سيرورة الحصة	وضعيات وانشطة التعلم	اهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	- تقديم الدرس: ما هو أهم خلق في نظركم ؟ لماذا ؟	يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها..	**استظهارالنصوص السابقة:الآية 90 من المائدة , الآية 29 من النساء , الآية 190 من البقرة**

موقع عيون البصائر التعليمي

مرحلة بناء التعلمات	يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنصين المعتمدين . يقرأ بعض التلاميذ النصين المعتمدين مع مراعاة حسن الأداء . **الفهـــم العـــام:** أ ـ الأسئلة: ماذا يمثل الحياء في الإسلام ؟ ماذا طلب رسول الله في دعائه ؟ لماذا ؟ ما معنى التقى ؟ والعفاف ؟ والغنى ؟ **تعميـــق الفهـــم:** أولا : **الحيـــــــاء** أ ـ تعريف الحياء: ما مفهوم الحياء لغة وشرعا ؟ الحياء لغة هو الحشمة وضده الوقاحة ، وهو شرعا خلق نبيل يبعث على فعل العمل الحسن وترك العمل القبيح . ب ـ فوائد الحياء: ماذا نستفيد من الحياء ؟ الحياء : هو من صفات الأنبياء والرسل وهو علامة على الإيمان القوي الصحيح و على حسن السريرة وسلامة الضمير و يمنع من ارتكاب المعاصي والمنكرات و يبعد عن فضائح الدنيا والآخرة . و يكسب صاحبه محبة الله والناس و الوقار . و لا يأتي إلا بخير ج ـ مواطن الحياء: أن ينبغي أن يكون الحياء ؟ 1 ـ الحياء من الله. 2 ـ الحياء من الناس , 3 ـ الحياء من الناس , 4 ـ الحياء في الكلام .	يدرك التلميذ خطورة تناول هذه المواد الضارة عليه وعلى المجتمع .**مرنا رسول الله في الحديث الأول ؟ عم ينهانا ؟ عم تنهانا الآيتان ؟ ما حكم التبذير ؟ علام يحث رسول الله في الحديث ا لثاني ؟ ما جزاء من يبتعد عن الغش ؟**	عرف الحياء شرعا ؟ والعفة ؟ ماذا نستفيد منهما؟ هاتوا أمثلة عن مواقف تجسدهما . ماذا نخسر من فقدهما ؟

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
مرحلة بناء التعلمات	د ـ بين الحياء والخجل : ما الفرق بينهما ؟ الخجل يكون في الخير والشر وقد يدفع صاحبه إلى عدم السؤال عن شيء يجهله أو السكوت عن حقه . أما الحياء فيكون في حدود الشرع هـ ـ حياء رسول الله (ص): كيف كان حياؤه (ص) ؟ كان رسول الله (ص) أشد الناس حياء وكان إذا رأى ما يكره يعرف ذلك في وجهه . و ـ من الآثار السيئة لفقدان الحياء : ماذا يترتب عن ترك الحياء ؟ 1 ـ الاستهتار بالقيم والعادات والتقاليد الحسنة . 2 ـ التجرد من الفضائل الموروثة . 3 ـ انتشار الفساد في المجتمع .		

موقع عيون البصائر التعليمي

	4 ـ ارتكاب المعاصي والمنكرات . ثانيا : **العفـــــة** أ ـ تعريف العفة : ما معنى العفة لغة وشرعا ؟ العفة لغة هي النزاهة وضدها الدناءة والخسة , وهي شرعا منع النفس من المحرمات وما لا يحسن فعله أو أخذه بغير حق فلا يقبل المسلم ذلك لنفسه و لا يفعله مع غيره. ب ـ مواطن العفة : أين تكون العفة مطلوبة ؟ 1 ـ عفة المسلم في عرضه وشرفه فيحافظ عليهما مما يدنسهما . 2 ـ عفة الجوارح بعدم استعمالهما في الإضرار بالنفس أو الغير. 3 ـ عفة في المال فلا يمد يده لأخذ ما ليس حقا له ولا يسأل الناس . ج ـ من فوائد العفة : ماذا نستفيد من العفة ؟ ـ حفظ الشرف والعرض . 2ـ نيل الشكر والاحترام . 3ـ نظافة المجتمع من المفاسد . 4ـ راحة النفس واطمئنانها . 5ـ نيل النعيم في الآخرة .		
المرحلة الختامية	ـ قراءات متعددة للنصين المعتمدين ونصوص أخرى ومناقشتها . ـ المطلوب: حفظ النصين المعتمدين.	يحب التلميذ خلقي الحياء والعفة ويحرص عليهما .	ما الذي يميز الحياء عن الخجل ؟ هاتوا أمثلة . لماذا كثرت المفاسد في مجتمعنا ؟ ماذا تقترح للقضاء

الدورة الأولى: قوة الإرادة وضبط النفس

المجال : العبادات — الرقم : 05

النشاط: تربية إسلامية — السنة الثا نية متوسط

الموضوع : الهجرة من مكة إلى المدينـــــة

الكفاءة القاعدية : القدرة على ذكر أسباب الهجرة وسرد وقائعها واستخلاص العبر منها .

مؤشر الكفاءة: ـ يذكر التلميذ معنى الهجرة شرعا ويعدد الظروف التي سبقتها ومراحلها . ـ ويذكر إعداد رسول الله لها لإنجاحها باتخاذ أسبابها والتوكل على الله . ـ ويحفظ النصوص المعتمدة حفظا جيدا.

النص المعتمد : الآية 40 من التوبة ـ الحديث :" والله إنك لأحب أرض .....إليك ."

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	تقديم الدرس: أين بدأت الدعوة الإسلامية ؟ كيف انتقل الإسلام إلى المدينة المنورة ؟ لماذا هاجر رسول الله إليها ؟	يدرك التلميذ أن الهجرة سببها الفرار بدين الله إلى أرض ليس فيها اضطهاد.	استظهار النص السابق : الحديث :" إن لكل دين خلقا...." والحديث :" اللهم إني أسألك الهدى ....." .
	يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء .		

موقع عيون البصائر التعليمي

مرحلة بناء التعلمات	**الفهـــم العـــام :** **أ ـ شرح المفردات :** **الكلمة** / **معناها** / **الكلمة** / **معناها** سكينة / طمأنينة / جنود / ملائكة أيده / ساعده ب ـ الأسئلة: عمن تتحدث الآية ؟ من كان في الغار ؟ ما اسم الغار ؟ كيف فشل الكفار في إيجاد رسول الله ؟ كيف كان إحساس رسول الله وهو يغادر مكة ؟ لماذا يحبها هذا الحب ؟ **تعميـــق الفهـــم :** موكب الإيمان وطلائع النور: كيف التقى رسول الله (ص) بأهل المدينة ؟ ماذا نتج عن اللقاء ؟ كم بيعة بايع الأنصار رسول الله ؟ أين ؟ إسلام أول وفد من المدينة : في السنة 11 من البعثة التقى رسول الله (ص) في موسم الحج بستة من الخزرج وعرض عليهم الإسلام فآمنوا ورجعوا إلى قومهم وكانوا سببا في دخول كثير منهم في الدين الجديد . بيعة العقبة الأولى : في السنة الموالية 12 حضر اثنا عشر رجلا 10 من الخزرج و2 من الأوس واجتمعوا برسول الله في العقبة (مكان رمي الجمار) وبايعوه على التمسك بالإسلام ورجعوا ومعهم مصعب بن عمير (أول سفير في الإسلام) ليعلمهم مبادىء الإسلام . بيعة العقبة الثانية : في السنة الموالية 13حضر ثلاثة وسبعون من أهل المدينة فيهم امرأتان وبايعوا رسول الله عند العقبة على إتباعه ونصرته. طلائع المهاجرين : متى بدأت هجرة المسلمين إلى المدينة ؟ كيف تمت الهجرة ؟ كيف استقبلهم الأنصار ؟	يدرك التلميذ أهمية الهجرة في حياة أمتنا وأثرها بنشر الإسلام خارج مكة .	يكلف التلاميذ بالإجابة عن أسئلة الكتاب ص 40.

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم

موقع عيون البصائر التعليمي

مرحلة بناء التعلمات	أ ـ أذن رسول الله لأصحابه بالهجرة للفرار بدينهم من العذاب فبدأوا يخرجون خفية تاركين ممتلكاتهم وأهلهم ولم يبق في مكة إلا رسول الله وأبو بكر وبعض من أهليهما ومن حبسه المرض والعجز . ب ـ استقبل الأنصار إخوانهم في الدين بصدور رحبة فآووهم وقاسموهم ديارهم وأموالهم . هجرة رسول الله وصاحبه : متى هاجر رسول الله ؟ كيف كانت ليلة الهجرة ؟ كيف نجا رسول الله ؟ ما الترتيبات التي أعدها للهجرة ؟ كيف استقبله الأنصار ؟ فشل خطة قريش في اغتيال رسول الله : أ ـ أدركت قريش خطورة الموقف وخافت على مصالحها فقررت قتل رسول الله بمشاركة شباب من مختلف قبائلها ليتفرق دمه بينها ويعجز بنو هاشم عن الثأر . ب ـ علم رسول الله بالمؤامرة فأمر عليا أن يبيت في فراشه وخرج من بيته ليلا فوجد محاصريه نياما وفشلت الخطة . الترتيب النبوي للهجرة : أ ـ ذهب للقاء صاحبه أبا بكر ليخبره بمصاحبته في هجرته وتم إعداد راحلتين والاستعانة بدليل يعرف مسالك الصحراء هو عبد الله بن أريقط وكان مشركا . ب ـ اختبأ رسول الله وصاحبه في غار ثور ثلاثة أيام حتى ينقطع البحث عنهما , وكانت أسماء تأتي لهما بالطعام وأخوها بالأخبار . ج ـ اشتد غضب قريش لفشلها ورصدت مائة ناقة كجائزة لمن يأتي برسول الله حيا أو ميتا . د ـ لما هدأت الأمور جاء الدليل بالراحلتين وسلك بهما طريقا وعرا غير مألوف إلى المدينة . هـ ـ بقي سيدنا علي كرم الله وجهه في مكة ليرد أمانات المشركين إلى أصحابها . استقبال الأنصار لرسول الله : أ ـ في يوم الاثنين 12ربيع الأول وصل رسول الله إلى قباء وأقام فيها أياما بنى فيها أول مسجد في الإسلام . ب ـ دخل رسول الله إلى المدينة واستقبله أهلها رجالا ونساء وأطفالا بحفاوة وهم ينشدون (طلع البدر علينا) . ج ـ نزل رسول الله ضيفا على دار أبي أيوب إلى أن تم بناء مسجد ه ومنزله في المكان الذي بركت فيه ناقته . د ـ ومن هنا بدأت مرحلة جديدة في الدعوة الإسلامية على أسس الأخوة الإيمانية .	يدرك المتعلم أهمية الهجرة في حياة أمتنا وأثرها بنشر الإسلام خارج مكة .	يكلف التلاميذ بالإجابة عن أسئلة الكتاب ص 40.
المرحلة الختامية	ـ قراءات متعددة للنصين المعتمدين ونصوص أخرى ومناقشتها . ـ المطلوب: حفظ النصين المعتمدين	يدرك التلميذ أن المؤمن يضحي بكل غال إذا كان الهدف ساميا ..	ما هي الدروس والعبر المستخلصة من الهجرة

الدورة الأولى: قوة الإرادة وضبط النفس

المجال : القرآن الكريم
النشاط: تربية إسلامية

الرقم : 06
السنة الثانية متوسط

موقع عيون البصائر التعليمي

الموضوع : سورة المطففين
الكفاءة القاعدية: القدرة على: ـ تلاوة السورة و فهمها واستنباط مقاصدها .
ـ استظهارها بشكل جيد .
مؤشـــر الكفـــاءة: ـ يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة .
ـ ويشرح الكلمات الغامضة.
ـ ويستخرج مقاصدها.
ـ ويحفظ السورة حفظا جيدا.
الوسائل: الكتاب ص 41 , السبورة, المصحف, المسجل مراجع أخرى.... /النص المعتمد :سورة المطففين

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	تقديم الدرس: ما هي الأشياء المحرمة في البيع ؟ كيف يغش التاجر في البيع ؟ هل تذكرون اسم سورة تتحدث عن هذا الموضوع ؟	يثبت المتعلم مكتسباته ويدعمها .	استظهار النص السابق:الآية 40 من التوبة والحديث :" والله إنك لأحب أرض الله....إليك ".
مرحلة بناء التعلمات	التعريف بالسورة: سورة المطففين مكية عدد آياتها 36 تقع في الربع الرابع من المصحف الشريف (في جزء عم) بين سورتي الانفطار و الانشقاق,وهي تبدأ بالتحذير من الغش في الوزن والكيل وتهدد بالعقاب الشديد من يفعل ذلك ومن يكذب بيوم القيامة والقرآن الكريم وتختتم بذكر جزاء المؤمنين ووصف حالهم في الجنة . 1ـ يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . 2 ـ يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . **الفهـــم العـــام :** **أ ـ شرح المفردات :** **الكلمة** / **معناها** / **الكلمة** / **معناها** ويل / كلمة تهديد بالعذاب . / كاله / باع له بالكيل التطفيف / الإنقاص في الوزن والكيل. / الفاجر / العاصي اكتال / اشترى بالكيل / سجين / منزلة في جهنم ب ـ الأسئلة من الذين تتوعدهم السورة بالعذاب ؟ لماذا ؟ ما معنى المطفف ؟ من الذي يطفف في الوزن والكيل ما جزاؤه ؟ ما حكم هذا العمل في الإسلام ؟ من هم الأبرار ؟ ما جزاؤهم ؟	يدرك التلميذ رحمة الله بعباده بتحريمه التطفيف في الوزن والكيل .	ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم ؟ أين يمارس الغش في الوزن والكيل ؟ كيف ؟

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
	بم يتمتعون في الحنة ؟ **تعميـــق الفهـــم :**		هل يربح المطفف ؟

موقع عيون البصائر التعليمي

مرحلة بناء التعلمات	ما ترشد إليه السورة: 1 ـ الله يتوعد الذين يخسرون الوزن والكيل بالعذاب الشديد . 2 ـ جزاء من يكذب بالقرآن واليوم الآخر دخول النار والحرمان من رؤية الله . 3 ـ على الإنسان مراقبة أقواله وأعماله لأنها تسجل في كتاب فلا تنسى ولا تمحى . 4 ـ على المؤمنين أن يتنافسوا على فعل الخيرات لنيل ما أعده الله لهم من نعيم أبدي . 5- عدل الله مطلق فهو يجازي كل واحد على عمله الجزاء الأوفى إن خيرا فخير وإن شرا فشر . 6 ـ الكافر في الدنيا يعتبر المؤمن ضالا ويسخر من عمله وفي يوم القيامة يكتشف الحقيقة ويندم حيث لا ينفع الندم . 7- تحري المؤمن للعدل والأمانة دليل على قوة صلته بربه وصدق إيمانه . 8- ممارسة الغش في البيع هدفه الربح السريع وهذا دليل على ضعف الإيمان وعدم الثقة بالله والتوكل عليه .	يدرك المتعلم مقاصد السورة	لماذا ؟ ماذا قال رسول الله عن التاجر الصدوق ؟ مع من تحبون أن تتعاملوا ؟
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب.	يدرك المتعلم أن التطفيف محرم شرعا .... ويلتزم بالأحكام الواردة في السورة وآدابها	هل تعرفون قوما عرفوا بالتطفيف في الوزن والكيل ؟ من هم ؟ من الرسول الذي بعث إليهم ؟ ما كان موقفهم ؟ ماذا أصابهم؟

الدورة الثانية:التكافل والتماسك الاجتماعي في الإسلام

المجال : القرآن الكريم
الرقم : 07
النشاط: تربية إسلامية
السنة الثانية متوسط
الموضوع : التماسك الاجتماعي
الكفاءة القاعدية: القدرة على: ـ قراءة النص المعتمد قراءة صحيحة.

- فهمه واستخراج مقاصده .
- إدراك أهمية الإسلام ودوره في إنقاذ الناس من الضياع .

موقع عيون البصائر التعليمي

- استظهار النص المعتمد .

مؤشـــــر الكفاءة: - يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة صحيحة .

- يشرح الكلمات الغامضة .

- يستنبط التوجيهات التي يشتمل عليها النص المعتمد .

- يحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.

الوسائل: الكتاب ص 46, السبورة, المصحف, مراجع أخرى.... النص المعتمد :الآيتان 103 , 104 من آل عمران .

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
وضعية الانطلاق	تقديم الدرس: كيف كان العرب في الجاهلية ؟ ما الذي وحدهم ؟	يثبت التلميذ مكتسباته ويدعمها .	استظهار النص السابق:سورة المطففين .
مرحلة بناء التعلمات	يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . يقرأ بعض التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . **الفهـــم العـام :** **أ - شرح المفردات :** ب - الأسئلة: لمن الخطاب في الآيتين ؟ ماذا طلب الله من عباده ؟ عم نهاهم ؟ **تعميـــق الفهـم :** أ - ما ترشد إليه الآيتان: وضح أهم التوجيهات المستخلصة من الآيتين ؟	يدرك المتعلم أهمية الدين الإسلامي في إرساء مبادىء التماسك و التكافل الاجتماعي بين المسلمين .	كيف وجد الإسلام العرب من الناحية السياسية ؟ كيف حول الإسلام العداء إلى إخوة ؟ هاتوا مثالا مم درست .اشتملت الآيتان على فرضين, ما هما ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اعتصموا	تمسكوا	شفا	حافة
ألـــف	جمع ووحد	المعروف	الخير

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
مرحلة	1- الاعتصام بالإسلام فرض على المسلمين باعتبارهم إخوانا في أمة واحدة . 2- الاعتصام بدين الله يحقق لنا القوة والازدهار والسعادة		ماذا ينتج عن تطبيقهما ؟

موقع عيون البصائر التعليمي

بناء التعلمات	والأمن . 3- الاختلاف والتفرق يجلب لنا الضياع والهزيمة والهلاك . 4- يجب على المسلم أن يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر بالحكمة والموعظة الحسنة . 5- الإسلام أعظم نعمة وهبها لنا الله ويكفيه أنه أنقذ الناس من الضياع وهداهم إلى كل ما فيه خير. 6- يجب على المسلمين الاعتصام بدين الإسلام والتعامل على أساس أخوة الإيمان .	يدرك المتعلم أهمية الدين الإسلامي في إرساء مبادىء التماسك و التكافل الاجتماعي بين المسلمين .	وعن تركهما ؟ من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ؟ كيف ؟
المرحلة الختامية	قراءات متعددة للنص المعتمد ونصوص أخرى في الكتاب	يدرك التلميذ أن الإسلام نعمة فيتمسك بها ويحافظ عليها .	اذكروا بعض القيم والمبادىء التي على ضوئها جعل الإسلام المسلمين أمة واحدة ؟ ماذا يجب علينا تجاهها ؟

المطلوب: حفظ النص المعتمد .

الدورة الثانية:التكافل والتماسك الاجتماعي في الإسلام

المجال : القرآن الكريم
الرقم : 08
النشاط: تربية إسلامية
السنة الثانية متوسط
الموضوع : الزكاة وأحكامها
الكفاءة القاعدية: القدرة على: ـ قراءة النص المعتمد قراءة صحيحة.

- فهمه واستخراج مقاصده .
- تعريف الزكاة وبيان حكمها وأهميتها للفرد والمجتمع .
- ـ تحديد أنصبتها والمقدار الواجب إخراجه حسب كل صنف .
- استظهار النص المعتمد .

موقع عيون البصائر التعليمي

مؤشـــــر الكفاءة: ـ يقرأ التلميذ النص المعتمد قراءة صحيحة .

ـ يشرح الكلمات الغامضة .

ـ ويحفظ النص المعتمد حفظا جيدا.

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
	تقديم الدرس : اذكروا بعض مظاهر التكافل والتماسك الاجتماعي .	يثبت المتعلم مكتسباته ويدعمها .	**استظهار النص السابق الآيتان : 103 , 104 من آل عمران .**
	يستمع التلاميذ إلى تلاوة الأستاذ للنص المعتمد . يقرأ التلاميذ النص المعتمد مع مراعاة حسن الأداء . **الفهـــم العـام :** **ـ شرح المفردات :** **الكلمة** / **معناها** / **الكلمة** / **معناها** أقيموا الصلاة / أدوها في أوقاتها / آتوا الزكاة / أعطوها لمن يستحقها . ب ـ الأسئلة : من تخاطب الآية الأولى ؟ ماذا طلبت منهم ؟ ماذا حددت الآية الثانية ؟ عم نهت ؟ **تعميـــق الفهم :** أ ـ تعريف الزكاة : ما معنى الزكاة لغة ؟ وشرعا ؟ الزكاة لغة هي النمو والزيادة والطهارة , وهي شرعا :إخراج مقدار معين من المال الذي بلغ النصاب وتقديمه لمستحقيه وقت وجوبه .	يدرك المتعلم تعريف الزكاة لغة وشرعا	عرف الزكاة لغة وشرعا

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
مرحلة بناء	ب ـ حكم الزكاة : ما الحكم الشرعي للزكاة ؟ الزكاة فرض عين على كل من تتوفر فيه شروطها , وهي الركن الثالث في الإسلام . ج ـ الحكمة من تشريع الزكاة : لماذا فرض الله الزكاة ؟ ـ الزكاة من أسس التكافل الاجتماعي في الإسلام .	يتمكن المتعلم من	ما حكم الزكاة

موقع عيون البصائر التعليمي

التعلمات	ـ وهي تقوي العلاقات الاجتماعية بين الناس . ـ وتطهر نفوس الأغنياء من البخل والشح والأنانية وقلوب الفقراء من البغض والحسد وتجمع بين الناس على أساس المحبة والرحمة ... ـ وتطهر مال الغني وتجلب له البركة . ـ وتبين صدق الإيمان وصحة العقيدة . ـ وتضمن رزق الفقراء . ـ وتجلب للمزكي الأجر ومحبة الله ورضاه . د ـ شروط الزكاة : على من تجب الزكاة ؟ ما هي شروطها ؟ ـ الإسلام ـ امتلاك النصاب (المقدار الذي إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة) ـ حلول وقت إخراجها (دوران الحول بالنسبة للمال والماشية ووقت الحصاد بالنسبة للزرع) . ـ النية عند دفعها . ـ السلامة من الديون . هـ ـ الأموال التي تجب فيها الزكاة : فيم تجب الزكاة ؟ زكاة العين (الذهب والفضة والنقود) : ما نصابها ؟ كم نخرج منه ؟ نصاب الذهب عشرون دينارا ذهبيا (85غ) ونصاب الفضة مائتا درهما فضيا (595 غ) , والمقدار الواجب إخراجه هو 2.5 % بعد تمام الحول . <u>تنبيه</u> : ـ الأموال وعروض التجارة إذا بلغت قيمتها قيمة نصاب الذهب والفضة وجب إخراج زكاتها بمقدار ربع العشر 2.5 % بعد تمام الحول. ـ لا تجب الزكاة في وسائل الإنتاج كالآلات والسيارات ... زكاة الحرث (الزروع والثمار) : ما الزروع والثمار التي تجب فيها الزكاة ؟ نصاب زكاة الحرث خمسة أوسق (647كلغ) أو (825 ل) . المقدار الواجب إخراجه منها هو نصف العشر إن كانت سقيت بمشقة , والعشر إن سقيت بالمطر ووقت إخراجها بعد معرفة وزنها أو كيلها بعد الحصاد .	معرفة حكم الزكاة والحكمة من تشريعها وشروط إخراجها والأموال التي تجب فيها	شرعا ؟ ما الحكمة من تشريعها؟ اذكر شروط إخراجها . حدد الأموال التي تجب فيها الزكاة.

سيرورة الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم الوسيطية	التقويم
مرحلة بناء	أصناف الحرث التي تجب فيها الزكاة : عم نخرج زكاة الحرث ؟ تجب زكاة الحرث فيما تخرجه الأرض من الحبوب والثمار مما يقتات به ويدخر كالحبوب والتمر والزبيب والزيوت والقطاني كالفول والعدس .... زكاة الماشية (البقر والغنم والإبل) : ما الحيوانات التي فيها زكاة ؟ تجب الزكاة في البقر والغنم والإبل بعد تمام الحول إذا بلغت النصاب كم هو مبين في الجدول : **الإبل** | **العدد** | **المقدار الواجب إخراجه**		

موقع عيون البصائر التعليمي

التعلمات		من 01 إلى 04 لا يدفع زكاة . من 05 إلى 09 شاة واحدة من 10 إلى 14 شاتان من 15 إلى 19 ثلاثة شياه من 20 إلى 24 أربعة شياه من 25 إلى 35 ناقة صغيرة أتمت السنة (بنت مخاض) من 36 إلى 45 ناقة صغيرة أتمت سنتين (بنت لبون) من 46 إلى 60 ناقة أتمت ثلاث سنين (حقة) من 61 إلى 75 ناقة أتمت أربع سنين (جذعة) من 76 إلى 90 بنتا لبون من 91 إلى 120 حقتان ما زاد على 120 ففي كل 40 بنت لبون وفي كل 50 حقة .	يتعرف على العمل في زكاة الإبل والغنم والبقر	اخرج الزكاة : 30 جملا 65 بقرة 180 رأسا من الغنم

البقر	العدد	المقدار الواجب إخراجه
	من 21 إلى 29 من 30 إلى39 من 40 إلى 59 من 60 إلى69 من 79إلى 80	لا يدفع زكاة . تبيع ذكر (عجل له سنتان) مسنة (بلغت ثلاث سنوات) تبيعان تبيع ومسنة
	ما زاد على 80 ففي كل 30 تبيع وفي كل 40 مسنة .	

الغنم	العدد	المقدار الواجب إخراجه
	من 01 إلى 39 من 40 إلى 120 من 121 إلى 200 من 201 إلى 300	لا يدفع زكاة . شاة واحدة شاتان ثلاث شياه
	ما زاد على 300 ففي كل 100 شاة .	

المرحلة الختامية	تطرح مسائل مبسطة في الزكاة ويدعى التلاميذ إلى التمييز بين ما تجب فيه الزكاة وما لا تجب وتحديد المقدار الواجب إخراجه .	يحدد الأنصبة والمقادير المخرجة حسب كل صنف	لماذا أدمجت الزكاة في الدورة الثانية ؟ ماذا تعرفون عن صندوق الزكاة ؟ ما هو دوره ؟

موقع عيون البصائر التعليمي