الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

مديرية التعليم الأساسي

موقع عيون البصائر التعليمي

المخطّطات السنوية

مادة التربية الإسلامية

السنة الثانية من التعليم المتوسط

سبتمبر 2018

المقدمـــة

في إطار تحضير الموسم الدراسي 2017-2018، وسعيا لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي لمواصلة الإصلاحات التي باشرتها وزارة التربية الوطنية، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين مخطّطات سنوية كأدوات عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة والمعمول بها في الميدان في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط، بغرض تيسير قراءة، فهم وتنفيذ المنهاج، وتوحيد تناول المضامين في إطار المقطع التعلّمي الذي تنصّ عليه المناهج المعاد كتابتها، والذي تمّ توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة، ومن الناحية المنهجية تسمح هذه المخطّطات بتوحيد سيرورة تناول المقطع التعلّمي وتحقيق التوافق بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرّة، وعليه، نطلب من السادة المفتشين مرافقة الأساتذة خاصة ـ حديثي العهد بالتّدريس ـ في قراءة وفهم مبدأ هذه المخطّطات من أجل وضعها حيّز التنفيذ، والتدخّل باستمرار، لإجراء كلّ تعديل أو تحسين يرونه مناسبا وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة إخطار المفتشية العامة للبيداغوجيا بكل إجراء تربوي مزمع اتّخاذه في هذا الشأن.

مذكرة منهجية

بيّنت نتائج الاستشارة الوطنية حول التقويم؛ والتي توجت بندوة حول الموضوع بتاريخ 2017/04/29، ضرورة إعادة النظر في ممارسات التقويم المعمول بها حاليا، كما أفرزت تقارير المتابعة الميدانية للسّادة المفتشين، اختلالات في تنفيذ المناهج بسبب القراءة غير الناجعة لها وما رافقها من تأويلات. مما دفع المفتشية العامة للبيداغوجيا إلى تزويد الممارسين بأدوات عمل توضح الرؤى وترفع الالتباس وتسمح بتحسين الأداء التربوي والارتقاء به، عملا بأحد محاور الإصلاح ألا وهو تكوين المكونين واحترافية الفاعلين. تتمثل تلك الأدوات في المخطط السّنوي لبناء التعلمات، المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي والمخطط السّنوي للمراقبة المستمرة، لكل مادة من المواد الدراسية، في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسّط.

1- المخطط السّنوي لبناء التعلمات:

هو مخطّط شامل لبرنامج دراسي ضمن مشروع تربوي، يفضي إلى تحقيق الكفاءة الشّاملة لمستوى من المستويات التعلّمية، انطلاقا من الكفاءات الختامية للميادين، حيث تمّ توزيع محتويات كل ميدان على ثلاثة فصول دراسية بالتناوب، حتى لا يتم تركيز محتويات ميدان واحد في فترة زمنية محدّدة ويمل الأستاذ والمعلم من تنفس النمط.

كل مخطط؛ تبعا للمادة المقرّرة، ينطلق من مستوى من الكفاءة الختامية، التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام، الذي قد يصادفه التلميذ في حياته المدرسية أو الاجتماعية، وجملة من الوضعيات الجزئية المقترحة، التي تفضي إلى وضعية إدماج ومعالجة محتملة. كما يحتوي المخطط على توجيهات من الوثيقة المرافقة ودليل الكتاب المدرسي، من أجل التكفّل الأمثل بسيرورة المقطع التعلمي، الذي منح له حجم ساعي تقديري يوافق المدة اللازمة لتنصيب الكفاءة.

مثال

المخطط السنوي لبناء التعلمات لـمادة: التربية الإسلامية السنة الأولى متوسّط

الكفـــاءة الشامـــلة: يعرف المتعلم حقيقة الإيمان بالله ويستظهر بمهارة ما حفظ من القرآن والحديث تلاوة وشرحا. ويؤدي الصّلاة أداء صحيحا، مبرزا أثرها في سلوكه، موظفا أحكامها وحِكمها؛ ويتحلّى بمحبّة الرسول صلى الله عليه وسلم، ويحرص على الاقتداء به، بمعرفة محطات مختارة من سيرته العطرة.

الوضعية الانطلاقية الأمّ : انطلاقا من الميادين المهيكلة للمادة، يستظهرالمتعلّم المحفوظ من القرآن ويعبّر عن حقيقة الإيمان ، يعظّم الشعائر الإسلامية يمارس خلق الصّدق و يعبّر المتعلم عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، بتوظيف الموارد المدرجة

مستوى من الكفاءة الختامية	الميدان	هيكلة المقطع التعلمي	التوجيهات من الوثيقة المرافقة	التوجيهات من الدليل
يستظهر المتعلّم المحفوظ من القرآن الكريم	**القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف**	**أولا- القرآن الكريم:** 1- الطارق	- الحفظ الجيّد	- التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للآيات والسورة.
يعبر المتعلم عن حقيقة الإيمان،	**أسس العقيدة الإسلامية**	**1- أركان الإيمان**	-الفهم الصحيح للإيمان	التركيز على ركن الإيمان بالملائكة
يعظم المتعلم الشعائر الإسلامية،	**العبادات**	1- الطهارة (الوضوء، الغسل، والتيمم	- في وضعيات تعلمية مختارة، يمارس المتعلم الطهارة ممارسة صحيحة،	المحافظة على الطهارة: - العناية بنظافة الجسم والثوب والمحيط؛
في وضعيات مناسبة في المحيط يمارس خلق الصّدق	**الأخلاق والآداب الإسلامية**	1- الصّدق	- التخلق بخلق الإسلام	- الربط بين النصوص الاستشهادية والأنماط السلوكية المستهدفة
يعبّر المتعلم عن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم	**السّيرة**	1- مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	- التعبير عن مظاهر سلوكية في محبة الرسول صلى الله عليه وسلم	- التركيز على السّرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة

2- المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي: هو مخطط مواكب لسيرورة إرساء التعلمات والتحقّق من نماء الكفاءة. ينطلق من الكفاءة الختامية التي تؤطر بمعايير تسمح بتقويم التعلمات المرتبطة بمركبات الكفاءة المسطّرة في المنهاج، والتي تستهدف الجوانب الثلاثة: المعرفي، المنهجي والقيمي. كما يسمح هذا المخطط بتثمين مجهود المتعلم بتقديم ملاحظات وتوجيهات تربوية من أجل التعديل.

مخطط التقويم البيداغوجي لمادة التربية الاسلامية السنة الأولى من التعليم المتوسط

	التقويـــــم التشخيصي	
	الكفاءة الختامية	**معايير التحكم في الكفاءة:**
الفصل الأول	**يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.**	**ـ سلامة الاستظهار** **ـ التلاوة السليمة للمحفوظ** **ـ حسن الاستعمال في الوضعيات** **ـ الاستشهاد الموضوعي**
الفصل الثاني	يعبر المتعلم عن حقيقة الإيمان، وأثره في حياة المسلم من خلال تصرفه اليومي عبادة وسلوكا.	- التعريف الصحيح للأركان - حسن التعبير عن حقيقة الإيمان - حسن التصرف في العبادة والسلوك
	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحِكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	- أحكام الزكاة - الزكاة وفوائدها الروحية، ولاجتماعية - الزكاة طهارة.
الفصل الثالث	**يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السّلوكات السيئة.**	- السيرة مرجع الأخلاق الإسلامية - إبراز الجوانب النفسية للسلوكات المحمودة ـ آثار السلوكات المذمومة على الحياة الاجتماعية.
	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	- إبراز جوانب من الحياة في مكّة. - البعثة والمجتمع المكّي - إبراز أسباب الهجرة- المهاجرون الأوائل - الأنصار واستقبال الرسول صلى الله عليه وسلّم - آثار الهجرة على انتشار الإسلام. - أسس بناء المجتمع في المدينة

3- المخطط السنوي للمراقبة المستمرة: هو مخطط يتضمن عددا محدّدا من الوقفات التقويمية حسب الحجم الساعي الممنوح لكل مادة، و مستهدفة التعلمات المدمجة التي تقيس المركبات الثلاث للكفاءة. ويثمن مجهود المتعلم بمنح علامة دالة على تحكمه في الموارد وتجنيدها في مشكلات من نفس عائلة الوضعيات المعالجة في القسم.

المخطط السنوي للمراقبة المستمرة لمادة التربية الإسلامية أولى متوسّط

الفصل	الأسبوع	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
الأول	الأسبوع 2 من شهر أكتوبر	**الوقفة 1:** وضعيات مركّبة: ـ للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ للتعبير عن حقيقة الإيمان، وتعظيم الشعائر الإسلامية، والتعبير عن محبّته للرسول صلى الله عليه وسلّم	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم والحديث الشريف (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل
الثاني	الأسبوع 01 من شهر فيفري	**الوقفة 2: وضعيات** مركبة: ـ للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ للتعبير عن أثر الإيمان والصلاة وحفظ الأمانة في حياة المسلم، ـ للتعبير عن حب الرسول صلى الله عليه وسلّم والاقتداء به،	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل
الثالث	الأسبوع 04 من أفريل	**الوقفة 4:** وضعيات مركبة: ـ للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ للتعبير عن أثر الإيمان في حياة المسلم من خلال تصرفه اليومي عبادة وسلوكا	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل

المخطـط السّنــوي لبنــاء التعلّمــات

السنـــــة الثانية

المقطع الأول / الفصل الأول 11 أسبوعا / 11 ساعة

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
01	**القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف**	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	**أولا- القرآن الكريم:** - سورة التكوير	ساعتان	يحرص الأستاذ على القراءة الصحيحة للسّورة وتدريب المتعلمين على ذلك، مع شرح بسيط للمفردات الصّعبة فقط، ويطلب منهم الحفظ الجيّد بالمجهود الذاتي في البيت.
			ثانيا- الحديث النبوي الشريف: 1- التماسك الاجتماعي: (الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ.. يَحْتَقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ). 3- فاعلية المسلم (المؤمن القوي...).	ساعتان	-التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للحديث. - استخلاص الارشادات التربوية للتطبيق وللاستشهاد.
	أسس العقيدة الإسلامية	يعدد المتعلم أركان الإيمان، ويعرّف بحقيقة الإيمان بالملائكة، مبرزا أثره في سلوكه.	**- الإيمان بالملائكة**	ساعتان	- تعداد مهام الملائكة والتفاعل معها. - التركيز على الواجبات نحو الملائكة.
	العبادات	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحِكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	1- أتعرّف على الزّكاة 2- نصاب الزّكاة ووقتها	ساعتان	- تعظيم الشعائر الدينية ببيان أهميتها في الحياة للمسلم - حسن التعريف بالشعائر (الزّكاة) - معرفة الأداء وحسن العرض. - يكتفى بتقديم مبادئ عامة فقط، لأن التفصيل سيتعرّف عليه المتعلم في مرحلة التعليم الثانوي.
	الأخلاق والآداب الإسلامية	يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السلوكات السيئة.	- المؤمنون إخوة	ساعة	- الربط بين النصوص والأنماط السلوكية المستهدفة - اعتماد وضعيات من المحيط والواقع المعيش لاستخراج العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء
	السيرة	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	1- هجرة الصحابة الأوائل إلى الحبشة 2- الرّسول صلى الله عليه وسلّم في مكّة	ساعتان	- التركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء

المقطع الثاني / الفصل الثاني 10 أسابيع / 10 ساعات

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
02	**القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف**	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	**القرآن الكريم:** - سورة الانفطار.	3 ساعات	يحرص الأستاذ على القراءة الصحيحة للسّورة وتدريب المتعلمين على ذلك، مع شرح بسيط للمفردات الصّعبة فقط، ويطلب منهم الحفظ الجيّد بالمجهود الذاتي في البيت.
			الحديث النّبويّ الشريف - من أنواع الصّدقة	ساعة	- التركيز على القراءة الجيدة والفهم الصحيح للحديث. - استخلاص الارشادات التربوية للتطبيق وللاستشهاد.
	أسس العقيدة الإسلامية	يعدد المتعلم أركان الإيمان، ويعرّف بحقيقة الإيمان بالملائكة، مبرزا أثره في سلوكه.	- دعاء الملائكة للمؤمنين	ساعة	- التركيز على التأدب مع الملائكة - التركيز على أسباب دعاء الملائكة للمؤمنين.
	العبادات	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحِكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	- مصارف الزّكاة	ساعة	- التركيز على مصارف الزّكاة.
	الأخلاق والآداب الإسلامية	يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنّب السّلوكات السيئة.	• الحياء والعفّة • التعاون	ساعتان	- الربط بين النصوص الاستشهادية والأنماط السلوكية المستهدفة - اعتماد وضعيات من المحيط والواقع المعيش لاستخراج العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء
	السيرة	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	الهجرة النّبويّة إلى المدينة	ساعتان	- التركيز على السرد الجيد باستخدام المصادر الموثوقة. - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء.

المقطع الثالث/ الفصل الثالث 07 أسابيع / 07 ساعات

المقطع	الميدان	الكفاءة الختامية	الموارد المستهدفة	الزمن المقدر	توجيهات وملاحظات
03	**القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف**	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	**القرآن الكريم** سورة المطفّفين	3 ساعات	يحرص الأستاذ على القراءة الصحيحة للسّورة وتدريب المتعلمين على ذلك، مع شرح بسيط للمفردات الصّعبة فقط، ويطلب منهم الحفظ الجيّد بالمجهود الذاتي في البيت.
	العبادات	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحِكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	- زكاة الفطر - الحكمة من الزّكاة وآثارها على الفرد والمجتمع	ساعة	- التركيز على أحكام زكاة الفطر (المقدار، الحكمة، الوقت..)، والحكمة من الزّكاة عموما.
	الأخلاق والآداب الإسلامية	يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السلوكات السيئة.	- من الآفات الاجتماعيّة (السّرقة، الخمر، المخدّرات، التّدخين) - القدوة والصّحبة الحسنة	ساعتان	- بيان خطورة الآفات الاجتماعية. - تقديم إحصائيات من واقع المجتمع عن مختلف الآفات. - التركيز على السلوك السوّي في المجتمع. - التركيز على الصحبة الصالحة.
	السيرة	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	- تأسيس المجتمع المسلم في المدينة.	ساعة	- التركيز على قراءة الأحداث برويّة. - استخلاص العبر والمواقف للاسترشاد والاقتداء.

المخطـط السنّوي للتقويـم البيداغوجـي

السنـــة الثانية

	التقويـــــم التشخيصي	
	الكفاءة الختامية	**معايير التحكم في الكفاءة:**
الفصل الأول	يستظهر المتعلم المحفوظ من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف باستخدام مهارات التلاوة الجيدة والاستعمال المناسب.	•الاستظهار الصحيح للآيات والسور وحسن استعمالها في الوضعيات المناسبة (التلاوة الجيدة، توظيف المعاني) •إبراز أثر الإيمان بالكتب السماوية في سلوك المسلم •إدماج المعارف المترابطة عضويا في مختلف الميادين وتجنيدها واستخدامها حسب الحاجة (ربط الأخلاق بالنصوص) •حسن إبراز مكارم الأخلاق المكتسبة في التصرفات اليومية (المسارعة في الخيرات، الصبر والشكر، والإحسان) •حسن عرض الشعائر وكيفيتها وممارستها (الصوم) •حسن الاسترشاد بالهدي النبوي اقتداء بالمواقف من سيرته العطرة. •من خلال التقويم البنائي يتعرف الأستاذ على مستوى التلاميذ، ليقوم بالمعالجة التربوية للصعوبات التي يجدها بعض التلاميذ في استيعاب المحتوى المعرفي.
الفصل الثاني	يعدد المتعلم أركان الإيمان، ويعرّف بحقيقة الإيمان بالملائكة، مبرزا أثره في سلوكه.	-الجوانب العقلية للإيمان؛ - الجوانب الروحية للإيمان بالملائكة؛ - وظائف بعض الملائكة - آثار الإيمان بالملائكة في سلوك المسلم.
	يعرف المتعلم كيفية إيتاء الزكاة، ويدرك أحكامها وحِكمها، وأثرها في حياة الفرد والمجتمع.	-أحكام الزكاة - الزكاة وفوائدها الروحية، ولاجتماعية - الزكاة طهارة.
الفصل الثالث	يعبر المتعلم بسلوكه عن تحليه بالآداب الإسلامية المكتسبة ويتجنب السّلوكات السيئة.	- السيرة مرجع الأخلاق الإسلامية - إبراز الجوانب النفسية للسلوكات المحمودة ـ آثار السلوكات المذمومة على الحياة الاجتماعية.
	يفهم أبعاد الهجرة وأثرها في تأسيس المجتمع المسلم في المدينة المنورة.	- إبراز جوانب من الحياة في مكّة. -البعثة والمجتمع المكّي - إبراز أسباب الهجرة-المهاجرون الأوائل - الأنصار واستقبال الرسول صلى الله عليه وسلّم - آثار الهجرة على انتشار الإسلام. - أسس بناء المجتمع في المدينة

المخطّـط السنّوي للمراقبة المستمرّة

السّنـــــة الثّانية

الفصل	الأسبوع	الميدان	المقطع	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
الأول	الأسبوع 2 من شهر أكتوبر	جميع الميادين	الأوّل	**الوقفة 1:** وضعيات مركّبة: ـ يظهر المتعلم فهمه لما يستظهر من القرآن الكريم. ـ للتعبير عن صفة الحياء، قيمة الزكاة، فهم أبعاد الهجرة النبوية	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفص
الثاني	الأسبوع 01 من شهر فيفري	جميع ميادين المقطع	الثاني	**الوقفة 2: وضعيات** مركبة: ـ للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ للتعبير عن أثر الزكاة في المجتمع، قيمة التعاون ـ الاقتداء بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلّم.	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل
الثالث	الأسبوع 04 من أفريل	جميع ميادين المقطع	الثالث	**الوقفة 4:** وضعيات مركبة: ـ للاستشهاد بالمحفوظ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ للتعبير عن أثر الزكاة غلى حياة الأفراد والمجتمعات ـ لتبيين أثر الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة في تأسيس المجتمع المسلم.	وضعيات تتعلق باستظهار المحفوظ من القرآن الكريم باستخدام مهارة التلاوة الجيدة (شفهيا) يُقيّم التلميذ خلال الفصل