

(1) رمى قطعة نقدية :

(a) إذا رمينا قطعة نقدية فاننا نحصل اما على الوجه F أو على الظهر P . P=pile ، F=Face في هذه الحالة نقول أن لنا امكائيتين .

(b) و إذا رمينا القطعة النقدية مرتين فما هو عدد المكائيات الممكن الحصول عليها :

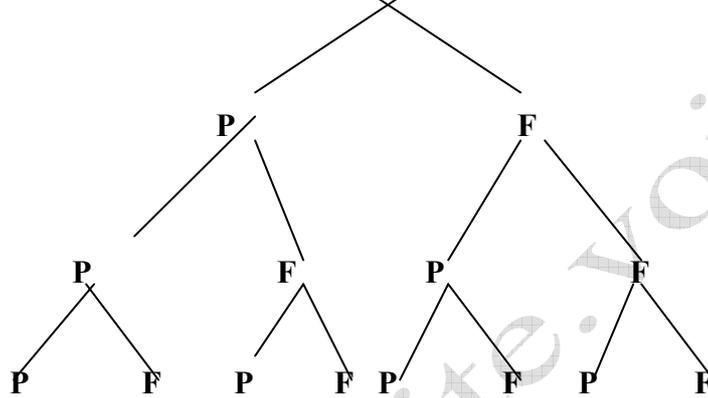
FF ; FP ; PF ; PP

(c) و إذا رمينا القطعة النقدية ثلاث مرات فما هو عدد الامكائيات الممكن الحصول عليها:

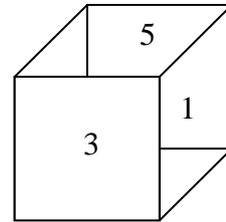
PPP ; PPF ; PFP ; FPP

FFP ; FPF ; PFF ; FFF

يمكن استعمال الشجرة " شجرة الامكائيات " على النحو التالي :



(2) رمى النرد:



النرد هو مكعب عادة تكون وجوهه الستة مرقمة من 1 الى 6 .

(a) إذا رمينا هذا النرد مرة واحدة و نسجل الرقم المحصل عليه بعد كل رمية فما هي النتائج الممكن

المحصل عليها . الجواب : 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 .

لدينا إذا ستة إمكائيات .

(b) إذا قمنا برمي النرد مرتين و كنا نسجل الرقم المحصل عليه بعد كل رمية فما هي مجموعة جميع الامكائيات

المتوقعة ؟

الجواب : { (1,1) , (1,2) , (1,3) , (1,4) , (1,5) , (1,6) , ... } . يمكن إعطاء جدول للنتائج .

(c) تظنن عدد جميع الإمكائيات إذا قمنا برمي النرد ثلاث مرات متتالية .

(3) تكوين أعداد

(a) لدينا 6 بيدقات تحمل الأرقام : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

(a₁) ما هو عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام و الممكن تكوينها بواسطة البيدقات .

(a₂) ما هو عدد الأعداد المكونة من ستة أرقام و الممكن تكوينها بواسطة البيدقات .

(b) ما هو عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام .

ملاحظة : لعدد oxy يعتبر عدد مكون من رقمين فقط .

خلاصة : مبدأ الجداء

نعتبر p اختبار

إذا كان : الاختبار الأول يتم ب n_1 كيفية مختلفة

الاختبار الثاني يتم ب n_2 كيفية مختلفة

الاختبار p يتم ب n_p كيفية مختلفة

فإن عدد الكيفيات التي تم بها هذا الاختبار هو : $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_p$

تطبيقات:

- 1- صندوق يحتوي على 3 كرات بيضاء و 5 كرات سوداء
(a) نسحب من الصندوق 3 كرات واحدة تلو الأخرى و لا نعيد الكرة المسحوبة الى الصندوق
(a₁) أعط عدد جميع السحبات الممكنة
(a₂) أعط عدد السحبات التي تكون فيها جميع الكرات بيضاء.
(a₃) أعط عدد السحبات التي تكون فيها جميع الكرات سوداء.
(a₄) أعط عدد السحبات التي تكون فيها جميع الكرات لها نفس اللون.
(b) نفس الأسئلة علما أننا نعيد الكرة المسحوب إلى الصندوق قبل سحب الأخرى وهكذا.
2- كيس يحتوي على 5 بيدات تحمل الأرقام 0 - 1 - 2 - 3 - 4 . نسحب بيدتين بالتتابع.
إذا كانت البيدة الأولى تحمل رقما فرديا نعيدها إلى الكيس ثم نسحب الثانية
و إذا كانت البيدة الأولى تحمل رقما زوجيا لا نعيدها إلى الكيس ثم نسحب الثانية
(a) ما هو عدد جميع الإمكانيات
(b) ما هو عدد إمكانيات الحصول على بيدتين يحملن رقما فرديا
(c) ما هو عدد إمكانيات الحصول على بيدتين يحملن رقما زوجي

II - الترتيبات : Les arrangements

تمهيد :

- 1- في قاعة انتظار إحدى العيادات يوجد 10 كراسي و 3 مرضى . بكم من طريقة يمكن للمرضى الثلاث أن يجلسوا.
- 2- أربعة أطفال دخلوا إلى قاعة للمطالعة فوجدوا 5 طاولات. بكم من طريقة يمكن للأطفال أن يجلسوا (كل طاولة لا تسع إلا لطفل على الأكثر)
- 3- قسم يحتوي على 42 تلميذ . بكم من طريقة يمكن اختيار ثلاث تلاميذ واحد تلو الآخر من هذا القسم .

تعريف:

كل ترتيب ل p عنصر من بين n عنصر ($p \leq n$) يسمى ترتيب ل p عنصر من بين n

عدد الترتيبات :

تمهيد :

مجموعة تتكون من n عنصر .
نريد اختيار p عنصر من بين n بالتتابع
لاختيار العنصر الأول لدينا n طريقة
ولاختيار العنصر الثاني لدينا $(n-1)$ طريقة
ولاختيار العنصر p لدينا $(n-p+1)$ طريقة.
وحسب مبدأ الجداء لدينا : $(n-p+1) \dots (n-1) \dots n$ طريقة مختلفة لاختيار p عنصر من بين n .

مبرهنة :

عدد الترتيبات ل p عنصر من بين n $p \leq n$ هو $(n-p+1) \dots (n-1) \dots n$ ونرمز له ب A_n^p

$$A_5^3 = n(n-1) \dots (n-p+1)$$

$$\text{مثال : } A_5^1 , A_6^2 , A_5^3$$

III - التباديلات : les permutations

تعريف :

كل ترتيبية ل n عنصر من بين n تسمى تبديلة ل n عنصر
عدد التبديلات :

عدد التبديلات ل n عنصر هو العدد A_n^n

$$n(n-1)\dots\dots\dots\times 2\times 1$$

و نرمل له ب: $n!$. و نقرأ n عاملي أو n factoriel .

$$n! = n(n-1)\dots\dots\dots\times 2\times 1$$

اصطلاح : $0! = 1$

$$5! = 120 \quad 63! = \dots$$

ملاحظة هامة :

$$A_n^p = n(n-1)\dots\dots\dots(n-p+1)$$

$$= \frac{n(n-1)\dots\dots(n-p+1)(n-p)!}{(n-p)!} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$A_n^p = n(n-1)\dots\dots\dots(n-p+1)$$

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$= \frac{n(n-1)\dots\dots(n-p+1)(n-p)!}{(n-p)!} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

تطبيقات :

أنظر التمارين

VI- التاليفات : Les combinaisons

تمهيد :

1- نعتبر المجموعة : $E = \{a, b, c, d\}$

جدد جميع أجزاء E

2- نريد اختيار شخصين ثانيا من بين 5 أشخاص
ما هو عدد الطرق لإجراء هذا الاختبار.

تعريف :

لتكن E مجموعة مكونة من n عنصر

كل جزء من E مكون من P عنصر ($p \leq n$) يسمى تاليفة ل p عنصر من بين n

عدد التاليفات :

لتكن E مجموعة مكونة من n عنصر و ($p \leq n$)

إذا أردنا اختيار p عنصر بالتتابع و بدون إحلال من E فإن عدد جميع الإمكانيات هو A_n^p :

و ليكن N هو عدد التاليفات ل p عنصر من بين n

نلاحظ أنه بالنسبة للتاليفات الترتيب غير مهم

اذن لكل تاليفة ل p عنصر من بين n هناك $p!$ ترتيبية ل p عنصر من بين n و منه :

$$N = \frac{A_n^p}{p!} \quad \text{أي} \quad A_n^p = p!N$$

مبرهنة :

عدد التاليفات ل p عنصر من بين n ($p \leq n$) هو العدد $\frac{A_n^p}{p!}$ و الذي نرمز له ب : C_n^p

$$C_n^p = \frac{A_n^p}{p!}$$

$$C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

تطبيقات:

1- أحسب : C_n^0 , C_n^1 , C_3^1 , C_4^2

2- بين أن : $C_n^{n-p} = C_n^p$

3- بين أن : $C_n^{p-1} + C_n^p = C_{n+1}^p$, $1 \leq p \leq n$

4- مثلث باسكال

5- صيغة الجذائية : $(a+b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p$

أمثلة : (1) أحسب : $(n+1)^5$

(2) بين أن : $C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$

استنتج عدد أجزاء مجموعة تحتوي على n عنصر

خاصية : عدد أجزاء مجموعة تحتوي على n عنصر هو 2^n

$$\text{card}P(E) = 2^{\text{card}E}$$