

OBJECTIFS

ÉTAPE 9

- **Le présent de l'Indicatif des verbes du 2^e et du 3^e groupe**
Comment éviter la confusion avec les verbes du 1^{er} groupe ?
- **" quelle " ou " qu'elle " ?**



LEÇON

Le présent de l'Indicatif des verbes du 2^e et 3^e groupes



Vous connaissez déjà les **verbes du 1^{er} groupe**. Leur **Infinitif est en -er** (modèle : parler). Leur présent de l'Indicatif vous est maintenant familier (revoir au besoin étape 1).

Il existe deux autres groupes de verbes :

A. Le 2^e groupe

L'Infinitif est en **-ir** et le Participe présent en **-issant** (Ex. : finir - finissant).

B. Le 3^e groupe

L'Infinitif peut être en **-ir**, en **-oir** ou en **-re**. Le Participe présent est toujours en **-ant**.

Ex. : *partir* - *partant*
vouloir - *voulant*
vivre - *vivant*

PRÉSENT DE L'INDICATIF

2 ^e groupe Modèle : finir		3 ^e groupe Modèle : rire	
je	finis	je	ris
tu	finis	tu	ris
il	finit	il	rit
nous	finissons	nous	riions
vous	finissez	vous	riez
ils	finissent	ils	rient

Remarque ❶ : tous les verbes du 2^e groupe se conjuguent comme "**finir**". Il n'y a aucune exception.

En revanche, les verbes du 3^e groupe comportent d'assez nombreuses irrégularités. Elles seront étudiées ultérieurement.

Remarque ② : C'est surtout aux trois personnes du singulier que les verbes du 3^e groupe présentent des difficultés d'orthographe.

En effet, on n'entend pas la terminaison (-s ou -t). De plus, on risque de confondre la conjugaison de ces verbes avec celle des verbes du 1^{er} groupe, dont les terminaisons sont parfois homonymes.

Ex. : je *varie* (1^{er} groupe)

je *ris* (3^e groupe)

Comment éviter cette confusion ?

En retrouvant l'Infinitif du verbe, qui indique le groupe, et donc le type de conjugaison.

1^{er} groupe infinitif -er	2^e groupe infinitif -ir	3^e groupe infinitif -ir, -oir ou -re
VARIER	FINIR	RIRE
je varie tu varies il varie	je finis tu finis il finit	je ris tu ris il rit

Remarque ③ : Les verbes du 3^e groupe n'ont pas toujours le même radical à toutes les personnes. On dit que le verbe a plusieurs **bases**.

Ex. :

ECRIRE		PARTIR	
<i>j'</i>	écris	<i>je</i>	pars
<i>tu</i>	écris	<i>tu</i>	pars
<i>il</i>	écrit	<i>il</i>	part
<i>nous</i>	écrivons	<i>nous</i>	partons
<i>vous</i>	écrivez	<i>vous</i>	partez
<i>ils</i>	écrivent	<i>ils</i>	partent
VENIR		VOIR	
<i>je</i>	viens	<i>je</i>	vois
<i>tu</i>	viens	<i>tu</i>	vois
<i>il</i>	vient	<i>il</i>	voit
<i>nous</i>	venons	<i>nous</i>	voyons
<i>vous</i>	venez	<i>vous</i>	voyez
<i>ils</i>	viennent	<i>ils</i>	voient

EXERCICES

Exercice G1



- ✦ Nous vous donnons dans la colonne 1 des verbes à l'Infinitif. Indiquez leur groupe (2^e ou 3^e) dans la colonne 2. Puis, dans la colonne 3, mettez les verbes au présent de l'Indicatif à la personne indiquée.

<i>Colonne 1</i>	<i>Colonne 2</i>	<i>Colonne 3</i>
plaire	je
croire	tu
rougir	il
éclaircir	nous
partir	vous
suivre	ils
tenir	je
choisir	tu
lire	il
prévoir	nous
réussir	vous
se battre	ils

Exercice G2

- ♣ Cet exercice ne concerne que les verbes du 3^e groupe dont le radical (la base) présente quelques irrégularités. Dans la colonne 1, nous vous donnons ces verbes à l'Infinitif. Dans les colonnes 2 et 3, conjuguez-les au présent de l'Indicatif à la personne indiquée.

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3
fuir	je	nous
vivre	tu	vous
paraître	je	ils
croire	il	vous
prendre	je	nous
mentir	tu	ils
admettre	j'	vous
entretenir	il	ils
apercevoir	il	nous
coudre	je	ils

Exercice G3



- * Voici 14 petites phrases qui utilisent des verbes du 1^{er}, du 2^e ou du 3^e groupe. Nous vous proposons pour chaque verbe deux orthographes. Choisissez la bonne et barrez celle qui vous semble fautive. Nous vous rappelons qu'en cas de doute, il faut rechercher l'Infinitif :
 - Infinitif en -er : 1^{er} groupe, modèle varier
 - Infinitif en -ir, -re, -oir : 2^e ou 3^e groupe, modèle finir ou rire.

- Tu $\begin{cases} \nearrow \text{nies} \\ \searrow \text{nis} \end{cases}$ l'évidence.

- Mon frère $\begin{cases} \nearrow \text{rougit.} \\ \searrow \text{rougie.} \end{cases}$

- L'autoroute $\begin{cases} \nearrow \text{relie} \\ \searrow \text{relit} \end{cases}$ Paris à Lille.

- Je $\begin{cases} \nearrow \text{m'enfui.} \\ \searrow \text{m'enfuis.} \end{cases}$

- Tu $\begin{cases} \nearrow \text{jouis} \\ \searrow \text{jouies} \end{cases}$ d'une bonne réputation.

- Jean-Pierre $\begin{cases} \nearrow \text{résoue} \\ \searrow \text{résout} \end{cases}$ son problème.

- Edith $\begin{cases} \nearrow \text{contribut} \\ \searrow \text{contribue} \end{cases}$ à notre succès.

- Paul $\begin{cases} \nearrow \text{nettois} \\ \searrow \text{nettoie} \end{cases}$ le garage.

- Philippe $\begin{cases} \nearrow \text{reçoit} \\ \searrow \text{reçoit} \end{cases}$ un mandat.

- Monique $\begin{cases} \nearrow \text{croit} \\ \searrow \text{croie} \end{cases}$ qu'il pleuvra.

- Tu t' $\begin{cases} \nearrow \text{ennuis} \\ \searrow \text{ennuies} \end{cases}$ beaucoup.

- Je $\begin{cases} \nearrow \text{paie} \\ \searrow \text{pais} \end{cases}$ la facture.

- Tu te $\begin{cases} \nearrow \text{frais} \\ \searrow \text{fraies} \end{cases}$ un passage.

- Je me $\begin{cases} \nearrow \text{taie.} \\ \searrow \text{tais.} \end{cases}$

Exercice G4

- * Un autre exercice sur la distinction entre verbes du 1^{er} groupe et verbes des 2^e et 3^e groupes vous est proposé sur ordinateur. Choisir étape 9, exercices sur ordinateur, exercice G4.

Exercice G5

*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

- * Voici 15 petits textes. Chacun contient plusieurs verbes dont la terminaison est phonétiquement identique. Mais certains sont du 1^{er} groupe, alors que les autres sont du 2^e ou du 3^e groupe. A vous de trouver les bonnes terminaisons. Attention à l'accord avec le sujet !
1. Le joueur s'assoi..... sur un banc ; il reço..... les soins du médecin du club. L'entraîneur renvoi..... les spectateurs qui s'attroupent autour du blessé.
 2. Notre fête sera un succès. On prévoi..... que la salle sera comble ; je revoi..... une dernière fois les détails de notre organisation, et j'envoi..... les dernières invitations.
 3. Sa façon de faire des crêpes me déplai..... ; elle délai..... la farine dans de la bière.
 4. Tu essayi..... d'arranger les choses, mais tu sai..... que c'est difficile.
 5. Il ne balai..... jamais la cour ; il se complai..... dans la poussière.

6. Jacques expédi..... un télégramme à André. Il di..... que son message arrivera avant 16 heures.
7. Le pâtissier confi..... des abricots et des cerises. Il confi..... à son assistant la réalisation des croissants.
8. Je pari..... que je me suis trompé de date. Exact ! Je ri..... de mon erreur.
9. Le vent rugi..... ; les premières gouttes tombent. On se réfugi..... sous un arbre.
10. Jean-Paul envoi..... un télégramme à Monique. Il prévoi..... que son message arrivera à 18 heures.
11. Je boi..... un délicieux chocolat tandis qu'un bon feu flamboi..... dans la cheminée.
12. On déploie..... un grand drapeau au sommet du fort : il s'aperçoi..... de loin.
13. Françoise essui..... la sueur qui coule de son visage ; son chien la sui..... fidèlement.
14. René s'ennui..... . Ce n'est pas une raison pour faire autant de bruit. Il nous agace et nui..... aux relations de bon voisinage.
15. Le patineur rai..... la surface de l'étang ; il paraît..... que la glace n'est pas très solide.

LEÇON

Quelle ou qu'elle ?

Observez ces deux phrases :

Quelle est la marche à suivre ?

Anne a le droit de sortir le soir, mais il faut **qu'elle** rentre avant minuit.

1. Dans le premier cas, **quelle** est un adjectif interrogatif. Au masculin, il s'écrirait **quel**.

Ex. : **Quel** est le chemin à suivre ?

Cet adjectif peut s'employer aussi dans des phrases exclamatives :

Ex. : **Quelle** belle journée !

Quel beau temps !

2. Dans le deuxième cas, il s'agit de la conjonction **que** (abrégée en **qu'**) et du pronom **elle** que vous connaissez déjà. " Elle " remplace un nom féminin : " Anne ". Au masculin, on écrirait **qu'il**.

Ex. : Ludovic a le droit de sortir le soir mais il faut **qu'il** rentre avant minuit.

Dans d'autres phrases, **qu'elle** se remplacerait au masculin par **que lui**.

Ex. : Je travaille mieux **qu'elle**.

Je travaille mieux **que lui**.

Règle : On écrit **quelle** quand la forme correspondante du masculin est **quel**.

Ex. : **Quelle** surprise !
Quel événement !

On écrit **qu'elle** quand la forme correspondante du masculin est **qu'il** ou **que lui**.

Ex. : Anne sait **qu'elle** peut y arriver.
Ludovic sait **qu'il** peut y arriver.
Il ne me reste plus **qu'elle**.
Il ne me reste plus **que lui**.

EXERCICES

Exercice G6



*Ils se ressemblent...
...mais il ne faut pas les confondre.*

♣ Remplacez les pointillés par " quelle " ou " qu'elle " suivant les cas.

1. était verte, ma vallée !
2. belle musique nous avons entendue au concert !
3. Pour épreuve Selim a-t-il été convoqué ?
4. Je crois a enfin compris.
5. Elsa a-t-elle retenu les règles a apprises ,
6. J'ai tout fait pour réussisse.
7. Crois-tu vraiment que tu sois plus malin ?
8. joie on éprouve quand on a réussi une épreuve difficile !
9. Bien ne le montre pas, Elodie est très soucieuse de plaire.
10. Je me demande surprise nos amis nous réservent.

Exercice G7



♣ Cet exercice est du même type que le G6, mais il se fait sur ordinateur. Choisir étape 9, exercices sur ordinateur, exercice G7.

Exercice G8

- ♣ **Dans les phrases qui vont suivre :**
1. Certains verbes vous sont donnés entre parenthèses à l'Infinitif. Mettez-les au présent de l'Indicatif en les accordant avec leur sujet.
 2. Remplacez les pointillés entre crochets par " quelle " ou " qu'elle ".
1. Je ne (dire) pas que je (être) meilleure [.....], mais je (savoir) que je pourrai la battre un jour.
 2. Maryse est partie en vacances. Tu lui (expédier) les vêtements [.....] a oubliés.
 3. Je me demande [.....] solution tu (voir) à ce problème.
 4. De [.....] audace a fait preuve cette adolescente ! On en (oublier) [.....] (être) si jeune.
 5. [.....] est la meilleure saison pour le ski ? Tu (prétendre) que c'est le mois de janvier, mais je ne (être) pas d'accord avec toi.
 6. [.....] belle région ! Je l'(apprécier) chaque jour davantage et je la (faire) découvrir à tous mes visiteurs.
 7. Evelyne n'(être) pas là pour le moment. Est-ce que vous (vouloir) [.....] vous (rappeler) ?
 8. [.....] est la raison de ta colère ? Tu (crier) si fort que tout le monde (croire) qu'on égorge quelqu'un !

9. Ma fille (être) aux Etats-Unis. Les nouvelles [.....] m'(envoyer) (être) bonnes.
10. Dans [.....] aventure t'es-tu engagé ! Tu ne (mesurer) pas les risques que tu (courir)

Exercice G9



- ♣ Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 9, exercices sur ordinateur, exercice G9. Avant d'aborder l'exercice, il convient de bien lire ce qui va suivre :

1. Quelle est un **adjectif** exclamatif féminin singulier. Comme la plupart des adjectifs, il a une forme différente au masculin singulier : **quel**. De plus, " **quel** " et " **quelle** " prennent un **-s** quand ils sont employés au pluriel.

Ex. : **Quel** beau temps !
Quelle belle journée !
Quels beaux enfants !
Quelles vacances !

2. Qu'elle est formé de " **que** " et du pronom " **elle** " (féminin singulier). Au masculin singulier, ce pronom a la forme " **il** ". Au pluriel, " **il** " et " **elle** " prennent un **-s**.

Ex. : **Qu'il** est beau !
Qu'elle est belle !
Qu'ils sont beaux !
Qu'elles sont belles !

Exercice G10

- ♣ Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 9, exercices sur ordinateur, exercice G10. Avant d'aborder l'exercice, il convient de bien lire ce qui va suivre :

1. Quelle est un **adjectif** interrogatif féminin singulier. Il peut s'employer dans :

- l'interrogation directe : → **Quelle** heure est-il ?

ou dans

- l'interrogation indirecte : → Je me demande **quelle** heure il est.

La forme du masculin singulier est **quel**.

La forme du masculin pluriel est **quels**.

La forme du féminin pluriel est **quelles**.

2. Qu'elle est formé de " **que** " et du pronom " **elle** " (féminin singulier).

La forme du masculin singulier est **qu'il**.

La forme du masculin pluriel est **qu'ils**.

La forme du féminin pluriel est **qu'elles**.

Ex. : *Anne-Marie est en retard. J'espère **qu'elle** n'a pas eu d'accident.*

*Jacques est en retard. J'espère **qu'il** n'a pas eu d'accident.*

*Jacques et Bernard sont en retard. J'espère **qu'ils** n'ont pas eu d'accident.*

*Anne-Marie et Françoise sont en retard. J'espère **qu'elles** n'ont pas eu d'accident.*

Exercice G12

- ♣ **A. Nous vous donnons des expressions au masculin singulier. Faites-les passer au masculin pluriel.**

Ex. 1 : *Quel bel enfant !*
 → *Quels beaux enfants !*

Ex. 2 : *Qu'il est brillant, cet émail !*
 → *Qu'ils sont brillants, ces émaux !*

1. Qu'il est dur, ce caillou !
2. Quel bel exploit !
3. Quel vieux fou !
4. Quel détail curieux !
5. Qu'il est matinal, ce jeune homme !

- ♣ **B. Faites le même exercice en sens contraire (pluriel → singulier).**

1. Quels journaux stupides !
2. Quels prix exorbitants !
3. Qu'ils sont sales, ces tapis !
4. Qu'ils sont hauts, ces cyprès !
5. Quels gros animaux !

REMARQUE

Il n'y a pas de Dictée à l'étape 9. Les acquis de cette étape seront récapitulés en même temps que ceux de l'étape 10.

CORRIGÉS

Exercice G1 – Corrigé

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3
plaire	3^e gr. (plaisant)	je plais
croire	3^e gr. (croyant)	tu crois
rougir	2^e gr. (rougissant)	il rougit
éclaircir	2^e gr. (éclaircissant)	nous éclaircissons
partir	3^e gr. (partant)	vous partez
suivre	3^e gr. (suivant)	ils suivent
tenir	3^e gr. (tenant)	je tiens (modèle venir)
choisir	2^e gr. (choisissant)	tu choisis
lire	3^e gr. (lisant)	il lit
prévoir	3^e gr. (prévoyant)	nous prévoyons (modèle voir)
réussir	2^e gr. (réussissant)	vous réussissez
se battre	3^e gr. (battant)	ils se battent

Exercice G2 – Corrigé

<i>Colonne 1</i>	<i>Colonne 2</i>	<i>Colonne 3</i>
fuir	je fuis	nous fuyons
vivre	tu vis	vous vivez
paraître	je parais	ils paraissent
croire	il croit	vous croyez
prendre	je prends	nous prenons
mentir	tu mens	ils mentent
admettre	j' admets	vous admettez
entretenir	il entretient	ils entretiennent
apercevoir	il aperçoit	nous apercevons
coudre	je couds	ils cousent

Exercice G3 – Corrigé

- Tu **nies** l'évidence. (nier : 1^{er} groupe)
- Mon frère **rougit**. (rougir : 2^e groupe)
- L'autoroute **relie** Paris à Lille. (relier : 1^{er} groupe)
- Je m'**enfuis**. (s'enfuir : 3^e groupe)
- Tu **jouis** d'une bonne réputation. (jouer : 2^e groupe)
- Jean-Pierre **résout** son problème. (résoudre : 3^e groupe)
- Edith **contribue** à notre succès. (contribuer : 1^{er} groupe)
- Paul **nettoie** le garage. (nettoyer : 1^{er} groupe)
- Philippe **reçoit** un mandat. (recevoir : 3^e groupe)
- Monique **croit** qu'il pleuvra. (pleuvoir : 3^e groupe)
- Tu t'**ennuies** beaucoup. (s'ennuyer : 1^{er} groupe)
- Je **paie** la facture. (payer : 1^{er} groupe)
- Tu te **fraies** un passage. (se frayer : 1^{er} groupe)
- Je me **taie**. (taire : 3^e groupe)

Exercice G4 – Corrigé

s'asseoir, recevoir renvoyer	1. Le joueur s'assoit sur un banc ; il reçoit les soins du médecin du club. L'entraîneur renvoie les spectateurs qui s'attroupent autour du blessé.
prévoir, revoir envoyer	2. Notre fête sera un succès. On prévoit que la salle sera comble ; je revois une dernière fois les détails de notre organisation, et j'envoie les dernières invitations.
déplaire, délayer	3. Sa façon de faire des crêpes me déplaît ; elle délaie la farine dans de la bière.
essayer, savoir	4. Tu essaies d'arranger les choses, mais tu sais que c'est difficile.
balayer, se complaire	5. Il ne balaie jamais la cour ; il se complaît dans la poussière.
expédier, dire	6. Jacques expédie un télégramme à André. Il dit que son message arrivera avant 16 heures.
confire, confier	7. Le pâtissier confit des abricots et des cerises. Il confie à son assistant la réalisation des croissants.
parier, rire	8. Je parie que je me suis trompé de date. Exact ! Je ris de mon erreur.
rugir, se réfugier	9. Le vent rugit ; les premières gouttes tombent. On se réfugie sous un arbre.
envoyer, prévoir	10. Jean-Paul envoie un télégramme à Monique. Il prévoit que son message arrivera à 18 heures.
boire, flamboyer	11. Je bois un délicieux chocolat tandis qu'un bon feu flamboie dans la cheminée.
déployer, apercevoir	12. On déploie un grand drapeau au sommet du fort : il s'aperçoit de loin.
essuyer, suivre	13. Françoise essuie la sueur qui coule de son visage ; son chien la suit fidèlement.
s'ennuyer, nuire	14. René s'ennuie. Ce n'est pas une raison pour faire autant de bruit. Il nous agace et nuit aux relations de bon voisinage.
raier, paraître	15. Le patineur raie la surface de l'étang ; il paraît que la glace n'est pas très solide.

Exercice G6 – Corrigé

1. **Qu'elle** était verte, ma vallée !
(Masculin : **Qu'il** était vert, mon vallon !)
2. **Quelle** belle musique nous avons entendue au concert !
(Masculin : **Quel** beau morceau nous avons entendu au concert !)
3. Pour **quelle** épreuve Selim a-t-il été convoqué ?
(Masculin : Pour **quel** examen Selim a-t-il été convoqué ?)
4. Je crois **qu'elle** a enfin compris.
(Masculin : Je crois **qu'il** a enfin compris.)
5. Elsa a-t-elle retenu les règles **qu'elle** a apprises,
(Masculin : Alain a-t-il retenu les règles **qu'il** a apprises ?)
6. J'ai tout fait pour **qu'elle** réussisse.
(Masculin : J'ai tout fait tout pour **qu'il** réussisse.)
7. Crois-tu vraiment que tu sois plus malin **qu'elle** ?
(Masculin : Crois-tu vraiment que tu sois plus malin **que lui** ?)
8. **Quelle** joie on éprouve quand on a réussi une épreuve difficile !
(Masculin : **Quel** plaisir on éprouve quand on a réussi une épreuve difficile !)
9. Bien **qu'elle** ne le montre pas, Elodie est très soucieuse de plaire.
(Masculin : Bien **qu'il** ne le montre pas, Marc est très soucieux de plaire.)
10. Je me demande **quelle** surprise nos amis nous réservent.
(Masculin : Je me demande **quel** cadeau nos amis nous réservent.)

Exercice G8 – Corrigé

1. Je ne **dis** pas que je **suis** meilleure **qu'elle**, mais je **sais** que je pourrai la battre un jour.
2. Maryse est partie en vacances. Tu lui **expédies** les vêtements **qu'elle** a oubliés.
3. Je me demande **quelle** solution tu **vois** à ce problème.
4. De **quelle** audace a fait preuve cette adolescente ! On en **oublie qu'elle est** si jeune.
5. **Quelle** est la meilleure saison pour le ski ? Tu **prétends** que c'est le mois de janvier, mais je ne **suis** pas d'accord avec toi.
6. **Quelle** belle région ! Je l'**apprécie** chaque jour davantage et je la **fais** découvrir à tous mes visiteurs.
7. Evelyne n'**est** pas là pour le moment. Est-ce que vous **voulez qu'elle** vous **rappelle** ?
8. **Quelle** est la raison de ta colère ? Tu **cries** si fort que tout le monde **croit** qu'on égorge quelqu'un !
9. Ma fille **est** aux Etats-Unis. Les nouvelles **qu'elle** m'**envoie sont** bonnes.
10. Dans **quelle** aventure t'es-tu engagé ! Tu ne **mesures** pas les risques que tu **cours**.

Exercice G11 – Corrigé**A.**

1. **Quelle chatte cruelle !**
2. **Quelle bonne actrice !**
3. **Qu'elle est attentive, cette écolière !**
4. **Quelle paysanne courageuse !**
5. **Qu'elle est maligne, cette guenon !**

B.

1. **Quel ami fidèle !**
Remarque : "fidèle" n'a qu'une forme pour le masculin et pour le féminin.
2. **Qu'il est sévère, l'instituteur !**
Remarque : "sévère" n'a qu'une forme pour le masculin et pour le féminin.
3. **Quel cheval rétif !**
4. **Quel vieux monsieur sympathique !**
Remarque : "sympathique" n'a qu'une forme pour le masculin et pour le féminin.
5. **Qu'il est bizarre, le nouveau voisin !**
Remarque : "bizarre" n'a qu'une forme pour le masculin et pour le féminin.

Exercice G12 – Corrigé**A.**

1. Qu'ils **sont** durs, **ces** cailloux !
2. Quels **beaux** exploits !
3. Quels vieux fous !
4. Quels détails curieux !
5. Qu'ils **sont** matinaux, **ces** jeunes gens !

B.

1. **Quel** journal stupide !
2. **Quel** prix exorbitant !
Remarque : " prix " garde son -x au singulier.
3. Qu'il **est** sale, **ce** tapis !
Remarque : " tapis " garde son -s au singulier.
4. Qu'il **est** haut, **ce** cyprès !
Remarque : " cyprès " garde son -s au singulier.
5. **Quel** gros animal !
Remarque : " gros " garde son -s au singulier.