

OBJECTIFS

ÉTAPE 6

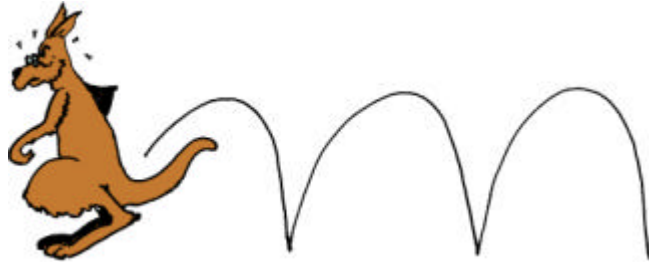
- L'accord du verbe avec son sujet
un troisième type d'intercalaires : les pronoms
- " leur " ou " leurs " ?
- quelques particularités des verbes du 1^{er}
groupe au présent de l'Indicatif
- la distinction verbe/nom (2)



LEÇON

***L'accord du verbe avec son sujet
un troisième type d'intercalaires : les pronoms.***

Rappel : un verbe s'accorde avec son sujet, même s'il en est séparé par un ou plusieurs mots.



Vous avez déjà rencontré deux types d'intercalaires qui peuvent gêner l'accord du verbe avec son sujet :

1. l'expansion du nom (étape 4)
2. la négation (étape 5)

Il existe un troisième type d'intercalaires : **les pronoms personnels** :

me, te, se, nous, vous, le, la, les, lui, leur, en, y

Ainsi, on aura tendance à écrire :

Tu lui raconte une histoire.

au lieu de

Tu lui racontes une histoire.

Ces intercalaires sont d'autant plus redoutables qu'ils peuvent agir en groupe.

Ex. : L'enfant réclame son histoire préférée. Tu la lui racontes.

↑ 1 2 ↑



SUJET PRONOM(S) VERBE

Comme dans le cas de l'expansion du nom et de la négation, il faut "enjamber" le(s) pronom(s) pour remonter jusqu'au sujet et accorder le verbe avec lui.

Attention ! Cette difficulté est particulièrement agissante quand le verbe est "être" ou "avoir".

Tu lui **as** annoncé la nouvelle.

↑ ↑

Je la lui **ai** annoncée.

↑ ↑

Tu lui **es** très reconnaissant.

↑ ↑

Remarque ❶ : La présence des pronoms ne doit pas vous faire oublier d'appliquer deux autres règles que vous connaissez :

1. Quand deux verbes se suivent...

Je désire acheter cette maison.

↑ ↑

Je désire l'acheter.

↑ ↑

2. Quand le verbe suit une préposition...

Je me dépêche de rentrer la voiture au garage.

↑ ↑

Je me dépêche de la rentrer.

↑ ↑

REMARQUE ② : Le pronom "**leur**" pose un problème particulier car on a tendance à le confondre avec "**leur(s)**", adjectif possessif.

Règle : Le pronom **leur** est toujours placé devant un **verbe** et il est **invariable**.
Ex. : *Nous les **leur** montrons.*

L'adjectif possessif **leur(s)** est toujours placé devant un **nom** et il **s'accorde avec lui**.
Ex. : *Les enfants courent pour rattraper **leur** ballon. **Leurs** joues sont rougies par le froid.*

Le pronom "**leur**" est un **intercalaire**. Il faut l'enjamber pour retrouver le sujet du verbe.

Ex. : *Tu **leur** parles.*



L'**adjectif possessif** "**leur(s)**" se rapporte à un nom et ce nom peut être le sujet du verbe.

Ex. : *Leurs paroles m'inquiètent.*

On peut parfois se demander si le groupe "**leur**" + **nom** est au singulier ou au pluriel. La règle est celle-ci :

Règle : Si chaque possesseur ne possède qu'un objet, l'ensemble est au singulier.
Ex. : *Les enfants mettent **leur** écharpe.*

Si chaque possesseur possède plusieurs objets, l'ensemble est au pluriel.
Ex. : *Les enfants mettent **leurs** chaussures.*

Exercice G1



leur ou leurs ?

*Ils se ressemblent...
... mais il ne faut pas les confondre.*

♣ Choisissez entre " leur " et " leurs " et accordez le verbe avec son sujet.

1. Quand tes voisins ont besoin de ta tondeuse, tu la
↗ leur
↘ leurs
 (prêter)

..... .

2. Cette voiture est trop petite pour convenir à mes amis. Je le
↗ leur
↘ leurs

(avoir) dit.

3. Mes parents sont très ennuyés car
↗ leur
↘ leurs
 chauffage (être)

en panne.

4. Nos collègues ne savaient comment utiliser le nouvel ordinateur.

Nous le
↗ leur
↘ leurs
 (avoir) expliqué.

5. Mes amis partent en excursion mais  **leur** chaussures me (sembler)
leurs

..... insuffisantes pour la marche en montagne.

6. Nous attendons nos invités depuis une heure.  **Leur** retard me
Leur

(tracasser)

7. Comme vos cousins n'avaient jamais visité la région, vous la  **leur**
leurs

(avoir) montrée.

8. Les vendeurs présentent aux clients les différents modèles de la maison.

Pour  **leur** permettre de faire un choix, ils  **leur** en (montrer)
leurs **leurs**

..... beaucoup.

9. Des animaux sauvages sont passés ici récemment.  **Leur** empreintes
Leur

(être) fraîches.

10. Les jeunes mariés sortent de l'église.  **Leur** bonheur nous (réchauffer)
Leur

..... le cœur.

Exercice G2

♣ Mettez le verbe au présent de l'Indicatif et accordez-le avec son sujet.

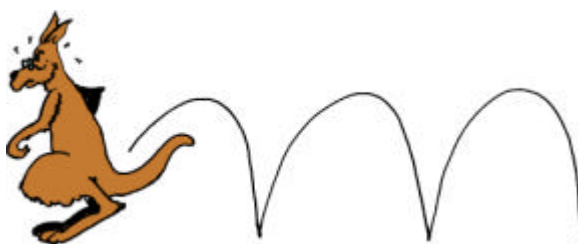
1. L'état des blessés (s'améliorer) lentement.
2. Notre immeuble présente des malfaçons. Les copropriétaires qui partagent mon inquiétude (signer) avec moi une pétition adressée au Syndic.
3. Tu n'(avoir) pas peur de ton adversaire et tu le lui (montrer) bien.
4. Cette délicate technique ne m'(être) pas inconnue.
5. Ce n'est pas que je n'aime pas les gâteaux, mais je n'en (avoir) pas envie aujourd'hui.
6. Mme Lernoux est un peu triste car ses enfants qui sont en Australie ne lui (téléphoner) pas souvent.

7. Certaines entreprises ont su prévoir l'avenir. L'arrivée des ordinateurs ne les (avoir) pas prises au dépourvu.

8. Toutes les horloges de la ville ne (sonner) pas en même temps. Je l'(avoir) signalé à la mairie.

9. Le professeur principal est mécontent car les délégués de classe ne lui (avoir) pas apporté les fiches qu'il avait réclamées.

10. Les Magasins X t'(avoir) envoyé un article qui ne correspondait pas à ta commande. Tu leur (avoir) signalé par courrier. Aujourd'hui, tu leur (renvoyer) l'article non conforme.



Exercice G3



- ♣ Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 6, exercices sur ordinateur, exercice G3.

LEÇON

Quelques particularités des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'Indicatif



I. Les verbes terminés par -eler et -eter

Les verbes terminés par **-eler** et **-eter** redoublent le **-l-** ou le **-t-** devant un **-e** muet.

APPELER	JETER
j'appelle	je jette
tu appelles	tu jettes
il appelle	il jette
nous appelons	nous jetons
vous appelez	vous jetez
ils appellent	ils jettent

Cependant, certains verbes de ce type font exception. Ils ne prennent qu'un **un -l-** ou qu'un **un -t-** devant un **e** muet, mais prennent un **accent grave** sur le **-e-** de l'avant-dernière syllabe.

DÉCELER	ACHETER
je décèle	j'achète
tu décèles	tu achètes
il décèle	il achète
nous décelons	nous achetons
vous décelez	vous achetez
ils décèlent	ils achètent

Sur ce modèle se conjuguent :

geler, peler, modeler,
harceler, écarteler, ciseler,
démanteler, marteler.

Sur ce modèle se conjuguent :

corseter, fureter, haleter, crocheter.

II. Les verbes qui ont un e ou un é dans l'avant-dernière syllabe, du type : " semer ", " considérer " :

Ces verbes prennent **un -è-** devant une terminaison qui comporte **un e muet**.

SEMER	CONSIDÉRER
je sème	je considère
tu sèmes	tu considères
il sème	il considère
nous semons	nous considérons
vous semez	vous considérez
ils sèment	ils considèrent

III. Les verbes terminés par -cer ou -ger

Les verbes terminés par **-cer** prennent un **ç** devant **-o-** à la 1^{ère} personne du pluriel. De même, les verbes terminés par **-ger** prennent **un -e- avant le -o-**.

Ex. : commencer : je commence - nous commençons

manger : je mange - nous mangeons

EXERCICES

Exercice G4

- ♣ Cet exercice concerne certaines particularités des verbes du 1^{er} groupe :
- verbes terminés par -yer (voir étape 3)
 - verbes terminés par -cer ou -ger
 - verbes du type " semer " ou " considérer ".
- Indiquez la terminaison du verbe qui est laissée en pointillés.



- | | | | |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 1. | employer | ® | j'empl..... |
| 2. | céder | ® | tu c..... |
| 3. | se noyer | ® | il se n..... |
| 4. | protéger | ® | nous proté..... |
| 5. | s'ennuyer | ® | vous vous enn..... |
| 6. | espérer | ® | ils esp..... |
| 7. | appuyer | ® | j'app..... |
| 8. | enlever | ® | tu enl..... |
| 9. | broyer | ® | il br..... |
| 10. | commencer | ® | nous commen..... |
| 11. | se balancer | ® | vous vous balan..... |
| 12. | emmener | ® | ils emm..... |

Exercice G5

- ♣ Cet exercice concerne les verbes du 1^{er} groupe terminés par -eler et -eter. Indiquez la terminaison des verbes laissés en pointillés.



- | | | | |
|-----|------------|---|------------------------|
| 1. | cacheter | ® | je cach..... |
| 2. | déceler | ® | tu déc..... |
| 3. | geler | ® | il g..... |
| 4. | épeler | ® | ils ép..... |
| 5. | épousseter | ® | j'épouss..... |
| 6. | chanceler | ® | tu chanc..... |
| 7. | ciseler | ® | il cis..... |
| 8. | marteler | ® | ils mart..... |
| 9. | ruisseler | ® | l'eau ruiss..... |
| 10. | étinceler | ® | les chromes étinc..... |
| 11. | cliqueter | ® | le moteur cliqu..... |
| 12. | haleter | ® | le chien hal..... |

Exercice G6

- ♣ Cet exercice se fait sur ordinateur. Choisir étape 6, exercices sur ordinateur, exercice G6.

Il regroupe toutes les particularités des verbes du 1^{er} groupe :

- verbes en -yer
- verbes en -eler et -eter
- verbes en -cer et -ger
- verbes du type semer et considérer.

Exercice G7

- ♣ Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'Indicatif en les accordant avec leur sujet (attention aux intercalaires !).

1. Les créanciers nous (harceler)
2. Les nouvelles dispositions du cadastre (morceler) ce grand terrain en trois parcelles.
3. Nos voisins ont perdu leur clé. Le serrurier qu'ils ont appelé d'urgence (crocheter) leur serrure.
4. Nous n'(envisager) pas de nouvelle campagne publicitaire pour l'instant.
5. Ces machines de guerre (semer) la ruine et la mort.
6. Nous (tracer) les grandes lignes de notre projet.
7. Monsieur G. est très accueillant : il nous dit que nous ne le (déranger) jamais.
8. Tu récoltes tes légumes et tu les (congeler) en prévision de l'hiver.
9. Quand les élèves rencontrent un mot difficile, ils l'(épeler) à tour de rôle.
10. Au printemps, le laveur de vitres (nettoyer) les carreaux de tout l'immeuble.
11. De nombreux ouvriers de l'usine (préférer) les horaires à la carte.
12. Ma collègue est discrète : elle ne (fureter) jamais dans mes affaires.

Exercice G8

- ♣ Cet exercice de révision générale se fait sur ordinateur. Choisir étape 6, exercices sur ordinateur, exercice G8.

Exercice G9

- ♣ Lisez attentivement chacune des phrases qui vont suivre.
 Si vous jugez que tous les mots de la phrase sont correctement orthographiés, portez en regard dans la colonne 2 le signe C (correct).
 Si vous jugez qu'un mot de la phrase comporte une faute d'orthographe, barrez-le. Portez en regard dans la colonne 2 le signe I (incorrect) et dans la colonne 3, proposez la bonne orthographe.

REMARQUE : Dans chaque phrase, il ne peut y avoir qu'un seul mot mal orthographié. Par ailleurs, les erreurs ne portent que sur des notions d'orthographe grammaticale ou d'orthographe d'usage que vous avez vues dans les étapes 1 à 6.

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 3
1. Les enfants s'agglutinent autour des vitrines de jouets illuminées.		
2. On a pas encore trouvé de remède à cette maladie.		
3. La vieille dame a été victime d'une agression.		
4. Le maniment de la langue française n'est pas toujours facile.		
5. Sophie a beaucoup de travaille.		
6. Je vais a Lille toutes les semaines.		
7. Vous désirez rencontrer cette personne.		
8. Mon chien aboye sans cesse.		
9. Je ne vous est pas raconté ma dernière aventure.		
10. Tu as rencontré tes amis et tu leur as parlé.		
11. Martine fait sonner son réveil.		
12. J'achette toujours mes fruits dans ce magasin.		
13. Nous mangeons de bon appétit.		
14. Tu as oublié d'acheté du pain.		
15. Les enfants réclament des bonbons. Tu leur en donne.		
16. Vous aimez vous promenez le soir.		
17. L'exception confirme la règle.		
18. Tu apprécies la bonne cuisine.		
19. Mon véhicule a été acroché en stationnement.		
20. Des housses protègent mes sièges.		

Exercice 10



*Ils se ressemblent...
... mais il ne faut pas les confondre.*

- ♣ Vous avez vu dans l'étape 1 qu'il ne fallait pas confondre certains verbes avec les noms qui se prononcent de la même façon.

Ex. : je travaille

le travail

Voici d'autres cas d'homonymie verbe/nom qui peuvent provoquer des erreurs. A vous de trouver la bonne solution !

1. gel (nom) ou gèle (verbe) ?

- a. Il à pierre fendre.
- b. Le a détruit les mimosas.

2. mari (nom) ou marie (verbe) ?

- a. Elisabeth se aujourd'hui.
- b. Comment s'appelle son ?

3. envoi (nom) ou envoie (verbe) ?

- a. Nous allons faire un groupé.
- b. Eléonore m'..... ses bons vœux.

4. ennui (nom) ou ennuie (verbe) ?

- a. Je ne m'..... jamais.
- b. L'..... naquit un jour de l'uniformité.

5. emploi (nom) ou emploie (verbe) ?

- a. As-tu trouvé un ?
- b. Nadine des mots qu'elle ne comprend pas.

6. appui (nom) ou appuie (verbe) ?

- a. En hiver, l'..... de fenêtre me sert de frigidaire.
- b. Mon directeur ma demande.

7. appel (nom) ou appelle (verbe) ?

- a. On m'..... au téléphone.
- b. J'ai reçu un téléphonique.

8. balai (nom) ou balaie (verbe) ?

- a. Mon est usé.
- b. Je la neige devant ma porte.

9. délai (nom) ou délaie (verbe) ?

- a. Martine la farine dans le lait.
- b. Accordez-moi un

10. cri (nom) ou crie (verbe) ?

- a. J'entends un dans la rue.
- b. Il avant d'avoir mal.

DICTÉE ÉTAPE 6



- ♣ **Après avoir fait les exercices d'orthographe d'usage de l'étape 6 (voir livret orthographe d'usage), vous pourrez faire une dictée de révision des étapes 1 à 6.**

Pour cela, reportez-vous à la Dictée, étape 6.

CORRIGÉS

Exercice G1 – Corrigé

1. Quand tes voisins ont besoin de ta tondeuse, tu la  ~~leur~~
~~leurs~~ (prêter) **prêtes**.

2. Cette voiture est trop petite pour convenir à mes amis. Je le  ~~leur~~
~~leurs~~ (avoir)
ai dit.

3. Mes parents sont très ennuyés car  ~~leur~~
~~leurs~~ chauffage (être) **est** en panne.

4. Nos collègues ne savaient comment utiliser le nouvel ordinateur.
Nous le  ~~leur~~
~~leurs~~ (avoir) **avons** expliqué.

5. Mes amis partent en excursion mais  ~~leur~~
~~leurs~~ chaussures me (sembler)
semblent insuffisantes pour la marche en montagne.

6. Nous attendons nos invités depuis une heure.  ~~Leur~~
~~Leurs~~ retard me
(tracasser) **tracasse**.

7. Comme vos cousins n'avaient jamais visité la région, vous la  **leur**
leurs
(avoir) **avez** montrée.
8. Les vendeurs présentent aux clients les différents modèles de la maison. Pour
 **leur**
leurs permettre de faire un choix, ils  **leur**
leurs en (montrer) **montrent**
beaucoup.
9. Des animaux sauvages sont passés ici récemment.  **Leur**
Leurs empreintes
(être) **sont** fraîches.
10. Les jeunes mariés sortent de l'église.  **Leur**
Leur bonheur nous (réchauffer)
réchauffe le cœur.

Exercice G2 – Corrigé

1. L'état des blessés **s'améliore** lentement.
2. Notre immeuble présente des malfaçons. Les copropriétaires qui partagent mon inquiétude **signent** avec moi une pétition adressée au Syndic.
3. Tu n'**as** pas peur de ton adversaire et tu le lui **montres** bien.
4. Cette délicate technique ne m'**est** pas inconnue.
5. Ce n'est pas que je n'aime pas les gâteaux, mais je n'en **ai** pas envie aujourd'hui.
6. Mme Lernoux est un peu triste car ses enfants qui sont en Australie ne lui **téléphonent** pas souvent.
7. Certaines entreprises ont su prévoir l'avenir. L'arrivée des ordinateurs ne les **a** pas prises au dépourvu.
8. Toutes les horloges de la ville ne **sonnent** pas en même temps. Je l'**ai** signalé à la mairie.
9. Le professeur principal est mécontent car les délégués de classe ne lui **ont** pas apporté les fiches qu'il avait réclamées.
10. Les Magasins X t'**ont** envoyé un article qui ne correspondait pas à ta commande. Tu leur **as** signalé par courrier. Aujourd'hui, tu leur **renvoies** l'article non conforme.

Exercice G4 – Corrigé

1.	employer	®	j'emplo ie
2.	céder	®	tu cè des
3.	se noyer	®	il se no ie
4.	protéger	®	nous proté geons
5.	s'ennuyer	®	vous vous enn uyez
6.	espérer	®	ils espè rent
7.	appuyer	®	j'app uie
8.	enlever	®	tu enlè ves
9.	broyer	®	il bro ie
10.	commencer	®	nous commen çons
11.	se balancer	®	vous vous balance ez
12.	emmener	®	ils emmèn ent

Exercice G5 – Corrigé

- | | | | |
|-----|------------|---|---------------------------------|
| 1. | cacheter | ® | je cach ette |
| 2. | déceler | ® | tu déc èles |
| 3. | geler | ® | il g èle |
| 4. | épeler | ® | ils ép ellent |
| 5. | épousseter | ® | j'épous sette |
| 6. | chanceler | ® | tu chanc elles |
| 7. | ciseler | ® | il cis èle |
| 8. | marteler | ® | ils mart èlent |
| 9. | ruisseler | ® | l'eau ruiss elle |
| 10. | étinceler | ® | les chromes étinc ellent |
| 11. | cliqueter | ® | le moteur cliqu ette |
| 12. | haleter | ® | le chien hal ète |

Exercice G7 – Corrigé

1. Les créanciers nous **harcèlent**.
2. Les nouvelles dispositions du cadastre **morcellent** ce grand terrain en trois parcelles.
3. Nos voisins ont perdu leur clé. Le serrurier qu'ils ont appelé d'urgence **crochète** leur serrure.
4. Nous n'**envisageons** pas de nouvelle campagne publicitaire pour l'instant.
5. Ces machines de guerre **sèment** la ruine et la mort.
6. Nous **traçons** les grandes lignes de notre projet.
7. Monsieur G. est très accueillant : il nous dit que nous ne le **dérangeons** jamais.
8. Tu récoltes tes légumes et tu les **congèles** en prévision de l'hiver.
9. Quand les élèves rencontrent un mot difficile, ils l'**épellent** à tour de rôle.
10. Au printemps, le laveur de vitres **nettoie** les carreaux de tout l'immeuble.
11. De nombreux ouvriers de l'usine **préfèrent** les horaires à la carte.
12. Ma collègue est discrète : elle ne **furète** jamais dans mes affaires.

Exercice G9 – Corrigé

Colonne 1	Colonne 2	Colonne 2
1. Les enfants s'agglutinent autour des vitrines de jouets illuminées.	I	s'agglutinent - voir " les mots commençant par ag- " - étape 5
2. On a pas encore trouvé de remède à cette maladie.	I	on n'a pas - voir " le sujet on " - étape 5
3. La vieille dame a été victime d'une agression.	C	
4. Le maniment de la langue française n'est pas toujours facile.	I	maniement - voir " les dérivés des verbes du 1 ^{er} groupe " - étape 3
5. Sophie a beaucoup de travail .	I	travail - voir " distinction verbe/nom " - étape 3
6. Je vais a Lille toutes les semaines.	I	à - voir " a ou à " - étape 3
7. Vous désirez rencontrer cette personne.	C	
8. Mon chien aboie sans cesse.	I	aboie - voir " les verbes terminés par -yer " - étape 3
9. Je ne vous est pas raconté ma dernière aventure.	I	ai - voir " les intercalaires " - étapes 5 et 6
10. Tu as rencontré tes amis et tu leur as parlé.	C	
11. Martine fait sonner son réveil.	C	
12. J'achette toujours mes fruits dans ce magasin.	I	j'achète - voir " les verbes terminés par -eter " - étape 6
13. Nous mangeons de bon appétit.	C	
14. Tu as oublié d'acheté du pain.	I	acheter - voir " prépositions + verbe à l'infinitif " - étape 3
15. Les enfants réclament des bonbons. Tu leur en donne .	I	donnes - voir " les pronoms intercalaires " - étape 6
16. Vous aimez vous promenez le soir.	I	promener - voir " quand deux verbes se suivent " - étape 2
17. L'exemption confirme la règle.	I	exception - voir " les mots commençant par ex- " - étape 2
18. Tu apprécies la bonne cuisine.	C	
19. Mon véhicule a été acroché en stationnement.	I	accroché - voir " les mots commençant par ac- " - étape 3
20. Des housses protègent mes sièges.	I	protègent - voir " particularités des verbes du 1 ^{er} groupe (modèle : considérer) - étape 6

Exercice 10 – Corrigé

1. a. Il **gèle** (verbe)
b. Le **gel** (nom)
2. a. Elisabeth se **marie** (verbe)
b. Comment s'appelle son **mari** (nom)
3. a. Nous allons faire un **envoi** (nom)
b. Eléonore m'**envoie** (verbe)
4. a. Je m'**ennuie** (verbe)
b. L'**ennui** (nom)
5. a. As-tu trouvé un **emploi** (nom)
b. Nadine **emploie** (verbe)
6. a. En hiver, l'**appui** (nom) de fenêtre
b. Mon directeur **appuie** (verbe)
7. a. On m'**appelle** (verbe)
b. J'ai reçu un **appel** (nom)
8. a. Mon **balai** (nom)
b. Je **balaie** (verbe)
9. a. Martine **délaie** (verbe)
b. Accordez-moi un **délai** (nom)
10. a. J'entends un **cri** (nom)
b. Il **crie** (verbe)

Remarque générale : La terminaison **-e** caractérise les verbes à la 1^{re} ou la 3^e personne du singulier du présent de l'Indicatif. Les noms homonymes ne prennent pas d'-e.