تصميم الدرس

أ- المرحلة القديمة

ب- مرحلة الاتجاه نحو التخصص

جـ- مرحلة الاتجاه الشمولي

أ-المرحلة القديمة

تمتد إلى نهاية القرن التاسع عشر حيث أن الجغرافي يقوم بجمـع المعلومـات عـن الظاهرة الطبيعية والبشرية للبيئة عن طريق الرحلات أو نقلا عن كتـب المكتـشفين وتميزت بالطابع الوصفي كما تميز الجانب المنهجي في هذه المرحلة بإبراز العلاقـة بين الإنسان والبيئة حيث أنها (البيئة) هي التـي تحـدد سـلوك الإنـسان ومـساره الاقتصادي والاجتماعي وقد أنكر الجغرافيون في هذه المرحلة التأثير المتبـادل بـين الإنسان والبيئة إلى نهاية القرن التاسع عشر.

ب-مرحلة الاتجاه نحو التخصص

في بداية القرن 20 تعاظمت المعرفة الجغرافية بعد اكتمال اكتشاف القارات وصعب على الجغرافيين استيعاب المعرفة خصوصا بعد إدخال أساليب البحث في العلوم البحتة والتي تعمقت في دراسة الظاهرة وبناء على ذلك انقسمت وتفرعت إلى عدة فروع لمسايرة التخصص الذي طرأ على العلوم من جهة وتعاظم المعرفة العلمية بعد الاتجاه نحو التخصص الأكاديمي، فأصبح موضوع اهتمام الفروع الجديدة التوزيعات الجغرافية للظاهرات التي تبحث في كل فرع، كما أبدت اهتماما بإبراز العلاقة بين الإنسان والبيئة وأصبح التأثير لصالح الإنسان في النهاية.

جـ-مرحلة الاتجاه الشمولي

برزت تساؤلات في هذه المرحلة حول الأهداف التي تريد الجغرافيا تحقيقها خاصة إذا كانت تلك الأهداف قد وصل إليها الباحثون في العلوم الأخرى ومن هنا ركز الجغرافيون اهتمامهم في البحث عن نظريات يرتكز عليها علم الجغرافيا وكانت النتيجة الاتجاه الشمولي لهذا العلم.

ما المقصود بالاتجاه الشمولي لعلم الجغرافيا ؟

المقصود بالاتجاه الشمولي هو الابقاء على التخصص الفرعي من خلال البيئة، كما أبقى على الأسلوب التجريبي دون الانفصال عن البيئة، لأن كل ظاهرة من ظاهرات البيئة في حالة تفاعل مع مكوناتها، وليس من السهل فصلها عن بيئتها المتفاعلة معها.