تقديم الإرسال الأول

في إطار إصلاح المنظومة التربوية ، وضعت وزارة التربية الوطنيـة صـيغة للتعليم والتكوين عن بعد، تهدف إلى رفع المردود التربوي للمعلمين وتحسين كفاءاتهم العلمية والبيداغوجية، من خلال سد الثغرات في الجوانب التعليمية التعلمية اعتمـادا على أسلوب الحوار والمخاطبة وتبسيط المعلومات وصولا بالمعلم إلى تمكينـه مـن التحكم في أداء مهامه على أكمل وجه.

يتضمن الإرسال الأول موضوعين في مادة الجغرافيا وموضوعا في مـادة التـاريخ، يتناول الموضوعان في مادة الجغرافيا تعريف المادة،تطورها ، أقـسامها وفروعهـا، علاقاتها بالعلوم الأخرى إضافة إلى علم الخرائط باعتبـاره علمـا يجـسد المظـاهر الجغرافية في إطار يقرب الظاهرة مـن الـدارس ويـسهل اسـتيعابها، كمـا دعـم الموضوعان بأسئلة تقييمية الهدف منها تقييم مستوى إدراك المتكون لأبعاد المادة، أما في مادة التاريخ فالإرسال يتضمن موضوعا واحدا يتعلق بعلم التاريخ وعلاقاته بالعلوم الأخرى ، أهم مصادره و المراحل التاريخية وأبرز مميزات كل مرحلـة مـن هـذه المراحل.

و لا يفوتني هنا أن أؤكد على أن انجاز هذا العمل تم في ظرف زمني قصير الأمـر الذي حال دون أن يحظى هذا العمل بالتوسع و العمق الضروريين خاصة موضـوع التاريخ .

إن استيعاب مضمون هذا الإرسال يتطلب بالضرورة توفر الرغبة فـي التكـوين و الاستعداد النفسي لذلك ، إضافة إلى البحث في مصادر أخـرى تتنـاول المواضـيع المقترحة، و فتح نقاش علمي مع الزملاء، وكذا تسجيل الملاحظات وتقديمها للأساتذة المكونين خلال التجمعات الدورية التي تنظم على مستوى معاهد التكوين.

أملنا أن يكون هذا العمل المتواضع لبنة إضافية، تمكن من تحسين مستوى المتكون الذي سينعكس لا محالة على أدائه التربوي .