

**Sujet de composition de français du 2<sup>e</sup> trimestre**

**Niveau 4<sup>e</sup> A.m**

**Texte**

« Bienvenue à l'émission ! Aujourd'hui, nous allons entendre un témoignage douloureux mais véridique. J'aimerais parler du travail des enfants : Le travail qui nuit à la santé physique et mentale des enfants, perturbe leur scolarité et leurs loisirs. C'est ce que nous appelons le travail des enfants. L'Organisation internationale du Travail (OIT) estime que dans le monde quelque 246 millions d'enfants sont victimes du travail des enfants dont 186 millions sont âgés de moins de 15 ans. Parmi eux, Rupinder. Ce qu'il dit à ce propos est triste mais vrai : »

« J'ai 13 ans. Mes parents travaillent dans une plantation de café. Quand j'étais petit, je suis allé à l'école pendant deux ans. Mais à l'âge de 8 ans, mes parents m'ont dit que je devais rester à la maison pour m'occuper de mes jeunes frères et de mes jeunes sœurs. À l'âge de 10 ans, j'ai commencé à travailler dans la plantation de café pendant la récolte. Je travaillais de 6 heures à 22 heures. Je me souviens, un jour, pendant que je travaillais, je me suis blessé le bras. Comme je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. J'ai donc emménagé en ville. Je croyais pouvoir trouver un emploi. Mais je ne sais ni lire ni écrire, donc c'est très difficile de trouver du travail quand on est analphabète. J'aimerais vraiment aller à l'école et devenir ingénieur ou constructeur de bâtiments dans mon village. »

Texte (adapté) d'une émission de **Radio Rurale Internationale**  
(Ottawa, Canada) Décembre 2003

**Questionnaire**

**I- Compréhension de l'écrit** : (13 points)

①- Recopie la bonne réponse (dans la phrase)

A- Le texte est transcrit (écrit) à partir d'une émission :

- télévisuelle
- radiophonique
- audiovisuelle

B- La personne qui s'exprime dans le premier paragraphe est :

- L'animateur de l'émission
- Un auditeur de l'émission
- Un enfant invité de l'émission

C- L'objectif du texte est de dénoncer :

- le travail
- le travail des parents
- le travail des enfants

②- Relève du texte

A- Un mot de même sens que « **travail** » puis emploie-le dans une phrase personnelle.

B- La phrase qui explique le mot souligné dans la phrase suivante : (Dans le 2<sup>e</sup> paragraphe)

« C'est très difficile de trouver du travail quand on est **analphabète** ».

C- La phrase qui exprime la même idée que la suivante : (Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe)

« Un témoignage douloureux mais véridique. »

D- Un indice cité par l'animateur et un indice cité par Rubinder (comme arguments) pour souligner la gravité du problème soulevé.

E- L'indice qui montre que Rubinder apporte son témoignage sur le problème soulevé.

③- « **Comme** je ne pouvais plus travailler, mes parents n'avaient plus les moyens de me garder à la maison. J'ai emménagé en ville. Je croyais pouvoir trouver un emploi. **Mais** je ne sais ni lire ni écrire, **donc** c'est très difficile de trouver du travail **quand** on est analphabète. »



– Récris le passage en remplaçant le point de ponctuation et les outils logiques soulignés par les articulatoires qui conviennent choisis dans la liste suivante : [**Puisque** - **malheureusement** – **lorsque** – **alors**– **parce que**]

④- Relis le texte puis relie par des flèches chaque élément de [A] à celui qui lui correspond dans [B]

[A] Propos de l'animateur	[B] Témoignage de Rubinper
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le travail qui nuit à la santé physique des enfants</li><li>• Le travail qui perturbe leur scolarité</li><li>• Le travail qui perturbe leurs loisirs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je ne sais ni lire ni écrire.</li><li>• Pendant que je travaillais, je me suis blessé le bras.</li><li>• Je travaillais de 6 heures à 22 heures.</li></ul>

⑤- « J'aimerais vraiment aller à l'école et devenir ingénieur ou constructeur de bâtiments dans mon village. »

Récris la phrase en remplaçant le pronom sujet « **Je** » par « **Nous** »

⑥- Relis le texte, puis dis (parmi les 3 propositions suivantes) quel type de discours est utilisé dans **chaque paragraphe**. Justifie chaque réponse par un indice du texte.

- narratif
- explicatif
- descriptif

⑦- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- Rubinper est l'enfant unique de sa famille.
- Le rêve de Rubinper est de poursuivre ses études.
- Rubinper a été obligé de quitter l'école pour travailler.

## II- L'écrit : (07 points)

Rupinder, un enfant victime du travail des enfants, a été obligé par ses parents de travailler alors qu'il n'avait que 10 ans. Es-tu d'accord avec la décision de ses parents ? Que penses-tu des enfants qui travaillent comme les adultes ?

- Ecris un court texte argumentatif dans lequel tu expliqueras ton point de vue au sujet de ce phénomène (travail des enfants), par quelques arguments et exemples.

- Utilise les outils de l'argumentation que tu connais : rapports logiques, énumération, modalisateurs, ...
- Sois attentif (ive) à ton orthographe (accords sujet/verbe/ adjectif...)