

المستوى : السنة الأولى متوسط
المدة : ساعة ونصف

متوسطة محمد بن مرزوقة
السنة الدراسية: 2011 – 2012

إختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

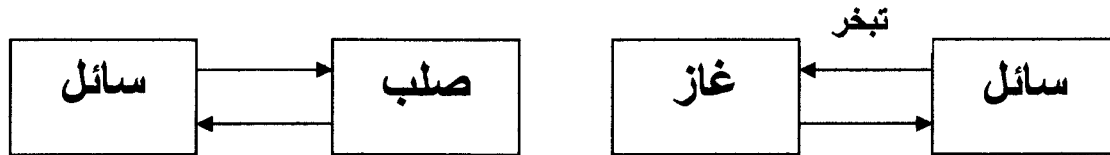
التمرين الأول : (6 نقاط). إملأ الفراغات التالية

$$\begin{aligned} 25 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{t} \\ 0.5 \text{ g} &= \dots\dots\dots \text{mg} \\ 20 \text{ g} + 5 \text{ t} + 200 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{g} \\ 20 \text{ dm}^3 &= \dots\dots\dots \text{l} \\ 5.6 \text{ cm}^3 &= \dots\dots\dots \text{dm}^3 \\ 3 \text{ l} + 65 \text{ dm}^3 + 300 \text{ ml} &= \dots\dots\dots \text{l} \end{aligned}$$

التمرين الثاني : (6 نقاط).

I. اجب بصحيح او خطأ وصحح الخطأ إن وجد :

- 1- الوحدة الدولية لقياس الحجم هي L (ل).....
 - 2- تتحول المواد من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عندما ترتفع درجة الحرارة.....
 - 3- يقاس حجم سائل بأنبوب مدرج.....
 - 4- لتعين درجة الحرارة نستعمل الميزان.....
 - 5- درجة تبخر و غليان الماء هي 0°C
- II. اكمل المخططات التالية :



التمرين الثالث : الوضعية الأدماجية (8 نقاط).

في يوم حار من فصل الصيف ، أرادت الأم تحضير طبق من الحلوى تحتاج فيه إلى 250 غ زبدة ، كأس من السكر ، ماء الزهر ، طحين ، وكمية من الماء وضعتها فوق الماء.
في الوقت هذا دق جرس الباب فاجأة ، فأنشغلت الأم لمدة 30 دقيقة ، وعند عودتها إلى المطبخ وجدت الزبدة على شكل سائل ، أما الماء وماء الزهر قل حجمهما . في رايك هل :

- 1- تعتقد أن الأم أخطأت في المقادير .
- 2- ربما جاء أحد ابنائها وسكب ماء الزهر بدون ملاحظتها.
- 3- ربما بفعل حرارة الموقد.

إقترح تجارب تؤكد صحة الفرضية مستعملا الوسائل السابقة:

1. خذ قطعة الزبدة وعرضها للحرارة
❖ ماذا تلاحظ ؟ ماذا تستنتج ؟ كيف تسمى هذه الظاهرة (التحول)؟
2. ضع كمية من الماء في إناء فوق الموقد.
❖ ماذا تلاحظ ؟ ماذا تستنتج ؟ كيف تسمى هذه الظاهرة (التحول)؟