

## AIDE MEMOIRE

### Les rapports logiques : La condition ( concordance des temps )

Ex : Bien travailler / réussir

1- S'il travaille bien, il réussira.

Si + présent = futur simple

2- S'il travaillait bien, il réussirait.

Si + imparfait = conditionnel présent

3- S'il avait bien travaillé, il aurait réussi.

Si + plus que parfait = conditionnel passé

STRUCTURES	RAPPORTS	EXEMPLES
à condition de + verbe infinitif avec, sans, si + concordance *à condition que + V. subj.prés	<b>Condition</b>	Nous réussirions <u>à condition</u> <u>que</u> nous travaillions bien.
Car, à cause de + nom Comme, Puisque, parce que,		
Donc, en conséquence, aussi, alors, par conséquent, Si bien que, de telle façon que, de telle manière que, si .....que, tellement .....que,	<b>Conséquence</b>	Il a bien travaillé <u>donc</u> il a réussi. Il a <u>si bien</u> travaillé <u>qu'</u> il a réussi.
quand, lorsque, pendant que, au moment où, sitôt que, dès que, après que, jusqu'à ce que, * avant que + ne, * en attendant que + subj.		
Pour, afin de, de peur de , de crainte de ,		Il travaille bien <u>afin de</u>

*Pour que , *afin que, *de peur que, *de crainte que, *de sorte que, *de façon que, *de manière que + subj.	<b>But</b>	<u>réussir</u> . Il travaille sérieusement <u>de peur d'échouer</u> . Il travaille bien <u>afin qu'il</u> réussisse. Il travaille bien <u>de crainte qu'il</u> n'échoue aux examens.
Mais, cependant, toutefois, néanmoins, pourtant, malgré + nom , en dépit de + nom	<b>Opposition</b>	Il a bien travaillé <u>pourtant</u> il n'a pas réussi. Il n'a pas réussi <u>bien qu'il</u> ait bien travaillé.
Bien que, quoique, malgré que, si ..... que + subj.		

## LES TYPES DE TEXTES

-

1- Le texte narratif : Il raconte des faits, une histoire réelle ou imaginaire ; on le rencontre souvent dans les romans, les contes, les nouvelles.....

Phases du récit	Éléments du récit	Temps utilisés
Situation initiale « équilibre »	Présentation : - quand ? où ? qui ? quoi ?	Imparfait
Evènements( actions ) « déséquilibre » élément modificateur	soudain, tout à coup, brusquement, - Comment ? pourquoi?	Passé simple
Situation finale « dénouement » conclusion	Enfin, finalement, Nouvel état d'équilibre	Imparfait

2- Le texte argumentatif : Dans le procédé de l'argumentation, on cherche à agir sur le lecteur. Il vise à exposer et à justifier une opinion à l'aide d'arguments ( exemples, preuves.....) Vous êtes invités à écrire ce type de texte lorsqu'on vous demande votre point de vue sur un sujet comme le sport, la télévision, la violence, le tabagisme, .....

<u>Défendre une thèse</u> : 1- <u>Énumération d'arguments</u> d'abord, ensuite, de plus, aussi, par ailleurs, d'une part, d'autres part, 2- <u>Une structuration</u>	<u>THESE</u>  ( point de vue )  <u>ANTITHESE</u>
---	--

<p>Le pour et le contre, les avantages, les inconvénients Noms ou adjectifs valorisants ou dévalorisants Verbes de sentiments, portant un jugement, une opinion ( je pense que, à mon avis, je suis sûr que, il me semble que, ...</p>	<p>( point de vue opposé )  <u>SYNTHESE</u>  ( conclusion )</p>
--	---

**Remarque** : Une argumentation peut comporter un certain nombre d'éléments relevant de l'explication, de l'information. Un discours narratif ou descriptif peut avoir une visée argumentative.

Rapport de sens	Connecteurs usuels
Explication Justification	car, en effet, par exemple, en particulier,
Opposition	mais, or, cependant, néanmoins, pourtant, toutefois, en revanche,
Reformulation	autrement dit, en d'autres termes, en bref,
Addition	et, aussi, également, de même, d'ailleurs, de plus, en outre,
Enumération	d'abord, ensuite, et puis, enfin, finalement,
Conséquence Conclusion	donc, c'est pourquoi, aussi, ainsi, par conséquent, enfin, finalement, en résumé, en conclusion,

### TABLEAU DE LA CONCORDANCE DES TEMPS

Mode Temps	Prop. Principale	Proposition subordonnée	Mode Temps
Indicatif : Présent	Je pense	que tu travailles bien. que tu iras mieux. que tu as fait un bon travail.	Ind. Présent / . Futur simple Passé composé
Ind. Imparfait Passé composé	Je pensais J'ai pensé	que tu travaillais bien. que tu irais mieux. que tu avais fait un bon devoir.	Imparfait Cond. Présent Plus-que parfait
Ind. Présent Futur simple	Je souhaite Je souhaiterai	que tu fasses un beau voyage.	Subjonctif présent

Conditionnel présent	Je voudrais	que vous répondiez le plus tôt.	Subjonctif présent
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------------

## QUE ?

- Pronom relatif : Les oiseaux mangent les miettes que nous avons laissées.
- Pronom interrogatif : Que va-t-il se passer ? ( mis pour : quelle chose )
- Élément de l'interrogation indirecte ( ce que ) : Dis-moi ce que tu fais ?
- Conjonction de subordination :
  - \* introduisant des subor. Conjonctives de fonctions variées :
    - complément de l'adjectif : Le renard s'enfuit, furieux que sa proie lui ait échappé.
    - C.cir. de But : Viens que je t'explique.
    - Complément du comparatif : Il est plus grand que je ne croyais.
- En tête de propo. indépendantes au subjonctif : Qu'elle vienne sur le champs.
- Adverbe exclamatif : Que ce paysage est splendide !
- Présentatif : C'est untel que tu as vu hier soir.

## SI ?

- Adverbe d'affirmation : N'êtes-vous pas satisfait ? – Si, tout à fait.
- Adverbe de quantité / d'intensité : C'est si loin. ( si = tellement )  
La lune n'a jamais été si belle. ( si = aussi )
- Adverbe interrogatif : Demande-lui s'il viendra.
- Conjonction de subordination de :
  - condition : Si vous veniez, vous me feriez plaisir.
  - Le souhait, le regret : Si jeunesse savait, si vieillesse pouvait.
  - L'opposition : Si sa maison est petite, son cœur est grand.
  - avec « que » pour exprimer : \*la conséquence, \* l'opposition, \* la comparaison

Vous êtes si nombreux que vous n'entrerez pas tous. ( conséquence )

Elle n'a jamais été si belle que ce soir. ( comparaison )

Si grand que tu sois, tu ne m'impressionnes pas. ( opposition )

## LA COMPARAISON

<u>La terre</u>	<u>Ressemblance</u> est ronde comme	<u>une orange.</u>
	<u>Différence</u> est plus grosse qu'	

La relation de comparaison concerne toujours deux éléments : le comparé et le comparant.

	<u>Ressemblance</u>	<u>Différence</u>
Qualité	Il travaille comme son frère	Il travaille autrement que son frère.
	<u>Egalité</u>	<u>Infériorité</u>

Quantité	Il travaille autant que son frère.	Il travaille moins que son frère.
	<u>Proportion</u> Il travaille d'autant plus qu'il est intéressé.	<u>Supériorité</u> Il travaille plus que son frère.