

سعيد و العصفور

شاهد سعيد وهو في طريقه إلى بيت جدّه عُصفورًا مجروحًا لا يقدر على الطيران، كان بين الموت والحياة. أشفق سعيد على الطائر المسكين، فأمسكه بلطف، و حمله معه إلى البيت فضمّ جراحه، و أحضر له قفصًا جديدًا، و وضعه فيه.

أخذ سعيد يقدم للعصفور الطعام و الشراب، و العصفور حزين، لا يأكل، و لا يشرب، و لا يغرد. سأل سعيد أباه عن السبب، فقال له: الحرّية مطلب العصفور الصغير يا بني. فهم سعيد ما قاله أبوه، وأسرع ففتح باب القفص، و قال للعصفور: غد إلى القرية يا عزيزي، و خلّق في الفضاء الواسع، و غرّد تغريدًا جميلًا، و بلغ سلامي إلى الفلاحين و طيور و حيوانات المزرعة. انطلق العصفور مرفرفًا بجناحيه فرحًا مسرورًا.

الأسئلة

① البناء الفكري: (3 نقاط)

1- لماذا كان العصفور لا يقدر على الطيران؟

2- استخرج من النص الكلمتين الآتيتين:

الموت ≠ حزين ≠

3- ضع الكلمة " مسرور " في جملة مفيدة:

② البناء اللغوي: (3 نقاط)

1- استخرج من النص:

صفة ← فعل ← اسم ←

2- ضع الكلمات الآتية في الخانة المناسبة: الفلاحين - طيور - حيوانات

جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم

3- صرّف الفعل " أكل " مع الضمائر التالية:

أنتما هم أنت نحن

4- أكمل:

كتبت الهمزة على السطر في الكلمة " الفضاء " لأن

③ الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

ذات يومٍ و أنت خارجٌ من المدرسة رأيتَ طفلاً يُعذبُ قِطاً.
اكتب فقرة من 5 إلى 8 جملٍ ٍ تقدّم فيها النصائح لهذا الطفلٍ مُستعمِلاً صِفةً مُسطراً تحتها.

