

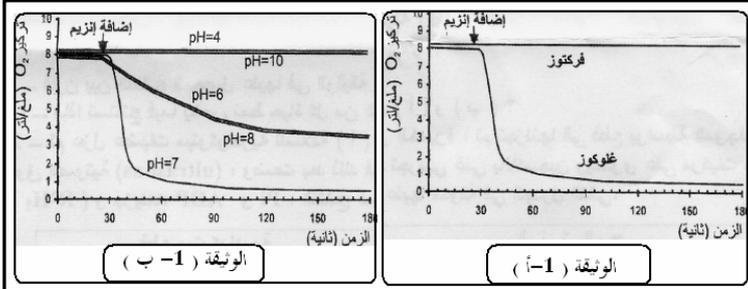
تمارين تطبيقية لفائدة 3 عتج (السلسلة: 04)

التمرين الأول: (بكالوريا 2008)

يمثل النشاط الخلوي في العديد من التفاعلات الكيميائية الأيضية، حيث تلعب الإنزيمات دورا أساسيا في تحفيز التفاعلات الحيوية. للتعرف على العلاقة بين بنية هذه الإنزيمات ووظيفتها، نقترح الدراسة التالية:

➤ I- تمثل الوثيقة (01) على التوالي:

➤ 1-أ-: تغيرات تركيز الأوكسجين في وجود الغلوكوز أو الفركتوز بإضافة إنزيم غلوكوز أو أكسيداز في درجة حرارة ودرجة pH ثابتين.



➤ 1-ب: تأثير الـ pH على النشاط الإنزيمي.

✓ أ- حلل الوثيقة (1-أ)، وماذا تستخلص؟

✓ ب- ماهي المعلومة التي يمكن إستخراجها من الوثيقة (1-ب)؟

➤ II- تمثل الوثيقة (02) مرحلة من مراحل تشكيل المعقد (إنزيم -

مادة التفاعل) تم تمثيلها بواسطة الحاسوب. والمطلوب:

✓ أ- قدم رسما تخطيطيا مبسطا مدعما بالبيانات المشار إليها بالأحرف تبرز

فيه المرحلة الموالية للشكل الممثل بالوثيقة (02).

✓ ب- يلعب الجزء (ج) من الوثيقة (02) دورا أساسيا في التخصص الوظيفي للإنزيم والمطلوب:

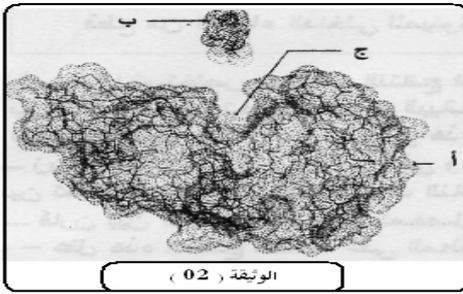
■ 1- حدد الخاصية البنوية لهذا الجزء.

■ 2- إلى أي مدى تسمح بنية الإنزيم بتعليل النتائج المحصل عليها في الوثيقة (1-أ)؟

III- في نفس إطار الدراسة حول العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته، أجرى العالم أنفينسان تجربة إستعمل

فيها إنزيم الريبونوكلياز ومركب اليوريا الذي يعيق إنطواء السلسلة الببتيدية و β مركبوايثانول الذي يعمل

على تفكيك الجسور الكبريتية على الخصوص. - مراحل التجربة ونتائجها مدونة في الجدول التالي:



المرحلة	المعالجة	النتائج
1	ريبونوكلياز + اليوريا + β مركبوايثانول	فقدان البنية الفراغية: إنزيم غير فعال
2	إزالة اليوريا ومركب β مركبوايثانول	إستعادة البنية الفراغية الطبيعية: إنزيم فعال
3	ريبونوكلياز مخرب + يوريا	بنية فراغية غير طبيعية (تشكيل الجسور في غير الأماكن الصحيحة): إنزيم غير فعال.

تجربة العالم : Anfinsen

✓ α - ماذا تستخلص فيما يخص العلاقة بين بنية الإنزيم ووظيفته؟ وضح ذلك.

✓ β - بناء على هذه المعلومات الأخيرة، إشرح النتائج المحصل عليها في الوثيقة (1-ب).

التمرين الثاني: (مقتبس من بكالوريا تجربي 2008)

✓ 1- الشكل الفراغي لجزيئة الأنسولين ممثل في الوثيقة-2 والمطلوب: أ- حدد مستوى بنية هذا الهرمون مبررا إجابتك.

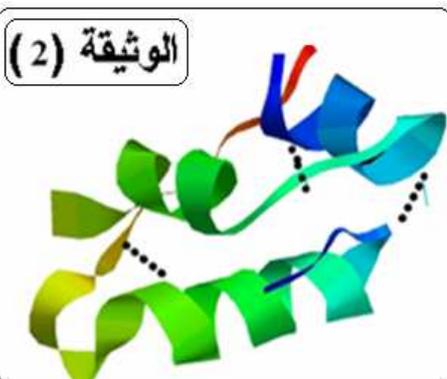
✓ 2- لوحظ عند بعض الأشخاص أن جزيئات هرمون الأنسولين أصبحت غير عادية لدرجة عدم قدرته على الإرتباط بمستقبلاته على مستوى الخلايا المستهدفة

فيظل التحلون عاليا. لمعرفة سبب ذلك إليك الوثيقة-3 الموضحة لتسلسل الأحماض الأمينية في جزء من السلسلة (β) للأنسولين العادي وغير العادي.

✓ أ- إستخرج جزء المورثة الذي شفر لتركيبة سلسلة الأحماض الأمينية من السلسلة (β) للأنسولين العادي وغير العادي مستعينا بالوثيقة (4).

✓ ب- على ضوء مقارنةك بين عديدي الببتيد، فسر طبيعة الداء السكري في هذه الحالة.

✓ د- بين كيف تساعدك هذه الدراسة على تأكيد العلاقة بين بنية البروتين ووظيفته؟



الغادي	Gly-Phe-Phe-Tyr-Thr-Pro-Lys-Thr
23 24 25 26 27 28 29 30	
غير الغادي	Gly-Leu-Phe-Tyr-Thr-Pro-Lys-Thr
23 24 25 26 27 28 29 30	

الوثيقة-3

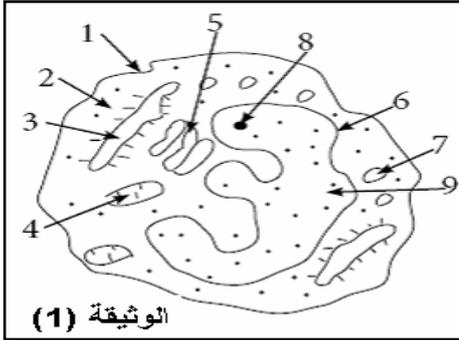
الوضع الأول	الوضع الثاني				الوضع الثالث
	U	C	A	G	
U	Phe		Tyr		U
C	Leu	Pro			C
A		Thr	Lys		A
G				Gly	G

الوثيقة-4

تمارين تطبيقية / دور البروتينات في الدفاع عن الذات

التمرين الأول:

للعضوية القدرة على منع العناصر الغريبة من غزوها طبيعياً بفضل إمتلاكها جهازاً مناعياً يتكون من خلايا خاصة تعمل بتكامل وظيفي مع بعضها البعض بهدف القضاء على الأجسام الغريبة، حيث تلعب البروتينات المناعية في هذا المجال دوراً أساسياً.



الوثيقة (1)

❖ 1- لدراسة وظيفة بعض الخلايا المناعية إليك الوثيقة 1- والمطلوب:

✓ أ- ضع عنواناً للوثيقة 1- ثم أكتب البيانات المرقمة.

✓ ب- ماهو الدور المهم الذي تختص به هذه الخلية ؟

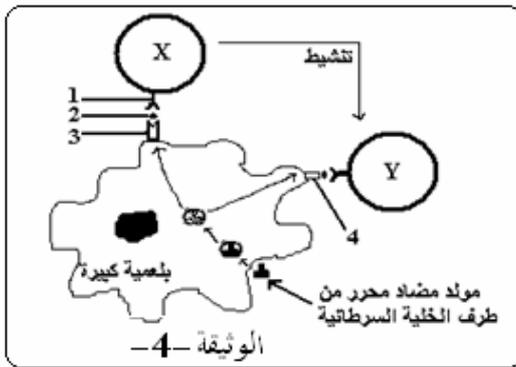
✓ ج- توجد خلايا أخرى في العضوية تقوم بنفس الدور، أذكرها ثم بين خصوصيات عملها ؟

❖ 2- للكشف عن دور البروتينات المناعية في التصدي للأورام السرطانية نقترح المعطيات التالية:

تم استخلاص خلايا سرطانية من فأر (أ) ثم حقنت للفأر (ب) من نفس السلالة بعد أسبوعين تم استخلاص

الخلايا للمقاومة من طحاله ثم وضعت في أوساط مختلفة مع خلايا سرطانية أو عادية، ويمثل الجدول التالي ظروف و نتائج هذه التجارب:

الأوساط	1	2	3	4	5
الظروف التجريبية	T8	T8+T4	T4+IL2	T8+IL2	T8+T4
	إضافة خلايا سرطانية للفأر - أ -				
	عدم هدم الخلايا	هدم الخلايا	عدم هدم الخلايا	هدم الخلايا	إضافة خلايا عادية للفأر - ب -
	عدم هدم الخلايا	هدم الخلايا	عدم هدم الخلايا	هدم الخلايا	عدم هدم الخلايا



الوثيقة 4-

⊗ أ- ماذا تمثل الخلايا السرطانية بالنسبة للفأر (ب) ؟

⊗ ب- حدد مصدر و دور الانترلوكين (2) ؟

⊗ ج- اعتماداً على هذه النتائج حدد شروط التحلل الخلايا السرطانية ؟

⊗ تمثل الوثيقة (4) آلية تعرف نوعين من اللقفاويات على المحددات المستضادة السرطانية:

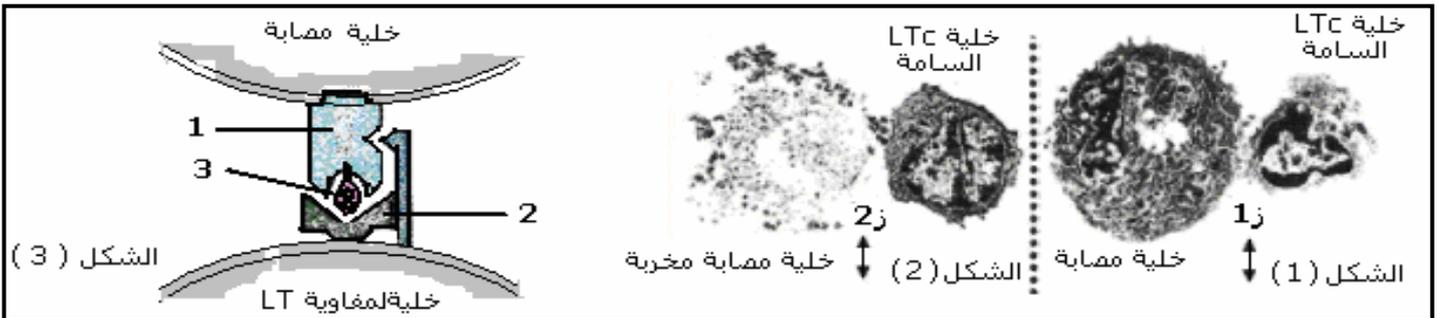
✓ 1- تعرف على اللقفاويات المثلة في الوثيقة (1)، علل إجابتك. - أعطي الاسم المناسب للأرقام.

✓ 3- اعتماداً على ما توصلت في هذا الموضوع ومعلوماتك، أنجز مخطط تبين فيه مراحل التحلل

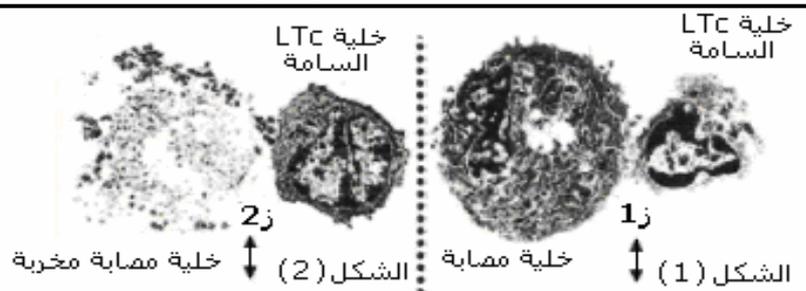
الخلية السرطانية في هذا المثال.

التمرين الثاني:

تبين الوثيقة (1) طريقة تدخل نمط آخر من الخلايا المناعية، مع العلم انه يلزم لتدخل هذه الخلايا ضد الخلايا الغريبة و الخلايا المصابة حدوث الظاهرة المبينة بالشكل (3).



الشكل (3)



الوثيقة (1)

نأخذ سلالتين من الفئران 1 و 2 مختلفتي CMH. تعامل السلالة 1 بفيروس LCM الذي يصيب الخلايا العصبية، بعد 7 أيام تؤخذ خلايا لقفاوية (LTc) من طحال الفأر 1 و تنقل إلى 4 أوساط مختلفة

التعليل	النتيجة المنتظرة	
؟	؟	الوسط 1: علية بتري بها خلايا عصبية لفأر 1 مصابة بفيروس LCM
؟	؟	الوسط 2: علية بتري بها خلايا عصبية للفأر 1 غير مصابة
؟	؟	الوسط 3: علية بتري بها خلايا عصبية للفأر 2 مصابة بفيروس LCM
؟	؟	الوسط 4: علية بتري بها خلايا عصبية للفأر 1 مصابة بفيروس آخر

✓ أ- سم الجزينات 1 و 2 و 3 المبينة بالشكل (3)

✓ ب- اشرح كيف أن تواجد هذه الجزينات مع بعضها سيولد استجابة مناعية نوعية محددة ؟

✓ ج- اشرح آلية عمل الخلية LTc المؤدي إلى تخريب الخلية المصابة في الشكل (2) ؟ ط

✓ د- على ضوء إجابتك للسؤال (03)، إملأ الجدول التالي مع التعليل.