

العام الدراسي 2006-2007

الأستاذ: صبحي عزيز

القسم : 2 ع ت

الكفاءة القاعدية 02

المجال التعليمي: وحدة الكائنات الحية (15 دقائق)

* رغم لتباين الكبير بين مختلف الكائنات النباتية و الحيوانية، بينت الدراسات التي تمت على مستويات مختلفة (الخلية، الجزيئة والعضوية) أن الخلية تملك خصائص أساسية مشتركة.
* الخلية هي الوحدة البنوية و الوظيفية لكل الكائنات الحية حيث توجد عضويات أحادية الخلايا و أخرى متعددة الخلايا.
* الـ ADN هو علامة المعلومة الوراثية و يتواجد في نواة الخلايا على مستوى الصبغيات.

I- المعارف المستهدفة:

* رغم لتباين الكبير بين مختلف الكائنات النباتية و الحيوانية، بينت الدراسات التي تمت على مستويات مختلفة (الخلية، الجزيئة والعضوية) أن الخلية تملك خصائص أساسية مشتركة.
* الخلية هي الوحدة البنوية و الوظيفية لكل الكائنات الحية حيث توجد عضويات أحادية الخلايا و أخرى متعددة الخلايا.
* الـ ADN هو علامة المعلومة الوراثية و يتواجد في نواة الخلايا على مستوى الصبغيات.

II- الأهداف المنهجية :

افتراح حنول عقلانية مبنية على أسس علمية للمحافظة على التنوع الحيوي على ضوء معلومات حول وحدة الكائنات الحية وآليات نقل النخيرة الوراثية.

III- التنظيم و سير الدرس:

أ- الأدوات: الكتاب المدرسي - جهاز إسقاط الصور - أفافيات - شريط فيديو حول الخلية و ADN.
عينات: - طحالب - خلايا الفم - أنسجة مختلفة - ملونات مثل أحمر المعتدل و أخضر الميثيل
الخلي - برامسيوم

ب- سير الدرس:

- وضعية الانطلاق:

تكون من المكتسبات القبلية للتلاميذ حول: - تنوع الخلايا الحيوانية و النباتية - الصبغيات و الوراثة.

- .- التقصي:

الوحدة التعليمية 01: الخلية وحدة بنوية (10 دقائق)

الهدف التعلمى 01:

إن الخلية هي الوحدة البنوية لكل الكائنات الحية، تسمح الدراسة باستعمال المجهر الضوئي و الإلكتروني بالتعرف على مكونات كل من الخلية الحيوانية و النباتية و البكتيريا، وتحديد أوجه التشابه و الاختلاف فيما بينها.

الكفاءة المستهدفة في الوحدة:

إن خلية من الوحدة البنوية لجميع الكائنات الحية ويعتبر الـ ADN المتواجد في النواة على مستوى الصبغيات دعامة الجزيئية للمعلومة الوراثية. اختص النشاطات

I - دراسة الخلية بالمجهر الضوئي:

الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على تعضي الخلية الحيوانية و النباتية و البكتيريا.
- استخراج أوجه التشابه والاختلاف بالاعتماد على إنجاز محضرات مجهرية وتحليل وثائق، ثم ترجمة الملاحظات إلى رسومات تخطيطية.

الاشكالية المطروحة:- ما هو تعضي الخلايا

- ما هي الخصائص المشتركة بين مختلف الخلايا؟
 - هل يمكن القول أن الخلية هي الوحدة البنائية و أساس التنوع عند الكائنات الحية؟
- للإجابة عن هذه التساؤلات نتطرق للدراسة التالية.

أ- دراسة الأنسجة الحيوانية:

*تعضي الخلية الحيوانية:

بطاقة تقنية (الكتاب المدرسي ص 80 وثيقة 01)

| *المشاهدة المجهرية لمقاطع في أنسجة حيوانية ملونة:

ب - دراسة الأنسجة النباتية :

*تعضي الخلية النباتية:

بطاقة تقنية (الكتاب المدرسي ص 82 الوثائق 01-02-03-04)

ملاحظات إضافية (ك م ص 83 الوثائق 05-06)

المجال التعليمي 01: وحدة الكائنات الحية.

الهدف التعليمي 1 : تعريف الخلية كوحدة بنوية للكائنات الحية

الوحدة التعليمية	التعليمية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة
01: الخلية: وحدة بنوية.	01: الخلية: وحدة بنوية.	- إنجاز و فحص محضرات مجهرية لعينات أنسجة حيوانية ونباتية متنوعة	- الخلية وحدة بناء الكائن الحي .
I-1 دراسة الخلية بالمجهر الضوئي.	دراسة	- إنجاز و فحص محضرات مجهرية لكائنات وحيدة الخلية (خميرة ، كلوريل ، برامسيوم	- تحدد الخلية بغشاء يحيط بهيولى (السيولازم) نصف هلامية.
	(...)	- ملاحظة صور محضرات مجهرية لبكتيريا (بكتيريا اللبن) و ترجمة الملاحظات إلى رسومات .	- تضم الهيولى ، إما عضية كبيرة (النواة) أو خيطا صبغيا (...)
		لنهار أهم مكونات الخلية الحيوانية و النباتية باستعمال ملونات نوعية و أوساط خلوية .	مكونات الخلية الحيوانية و - تضم الخلية الحيوانية هيولى
		- ترجمة هذه الملاحظات إلى رسومات تبين نضج خلية حيوانية و خلية نباتية .	شفاقة (هياوليولازم) تمثل الجزء السائل للهيولى ، تحوي عضية كبيرة الحجم
		- إجراء مقارنة بين نضج خلية حيوانية و خلية نباتية .	إلى رسومات تمثل في النواة .
			ية و خلية نباتية . - تتحدد الهيولى الأساسية بغشاء
			نضج خلية حيوانية و هيولى يفصل الخلية عن الوسط الخارجي .
			- تتميز الخلية للنباتية عن الحيوانية
			:
			- غشاء هيولى مدعم من الخارج بجدار هيكلي بيكتوسيلولوزي .
			- وجود الصلعات .
			- فجوة متطورة غالبا .

الكفاءة المستهدفة:

التعرف على البنية الدقيقة للخلية الحيوانية و النباتية و البكتيريا بالاعتماد على وثائق، ثم استخلاص مخطط تنظيم عام.

الوثائق	دليل استغلالها
1 و 2	1- غشاء هيولي، 2- هيولي، 3- غلاف نووي، 4- ثقب، 5- ميتوكوندري، 6 - شبكة هيولية فعالة، 7- جسيم مركزي، 8- نوية، 9- عصارة نووية، 10- جدار بيكتوسيليلوزي، 11- هيولي، 12- نوية، 13- نواة، 15- صانعات خضراء، 16- ميتوكوندري، 17- فجوة، 18- ريبوزومات *العضيات المميزة: -للخلية الحيوانية: جسيم مركزي -فجوة غير نامية. -للخلية النباتية: جدار بيكتوسيليلوزي -صانعات خضراء - فجوة نامية. *العضيات المشتركة: غشاء هيولي، ميتوكوندري، شبكة هيولية فعالة، جهاز غولجي ، نواة، ريبوزومات.
3	التعليل: لأنها تبدي نفس النمط البنيوي، تتكون من غشاء هيولي يحيط بالهيولي التي تضم ريبوزومات و صبغيا حلقيا.

الخلاصة: تحتوي خلية حقيقية النواة على نواة حقيقية محاطة بغلاف، تضم بداخلها المادة الوراثية. تحتوي الهيولي المحاطة بغشاء هيولي على عدد كبير من العضيات التي تحدد بنيات مختلفة و مجزأة.

- تحتوي خلية غير حقيقية النواة على مادة وراثية و هيولي ولكنها غير مجزأة و لا تحتوي على نواة.

تصويب: النشاط 2: ص 86-السطر 2: الصفحات 96-97.

أ - الكشف عن الـ ADN في الصبغيات :

البطاقة التقنية و طريقة التلوين (ك م ص 88)

ب - مشاهدة الـ ADN بالمجهر الضوئي :

الوثائق (2 - 3 ك م ص 89) + جزيئة الـ ADN عند البكتريا (ك م ص 90 وثيقة 5)

الوثائق	دليل استغلالها
2	تمثل الصبغين أو الصبغيات حسب طور الانقسام الخلوي. البنيات التي تم إظهارها هي الحمض الريبي النووي منقوص الأكسجين (الـ ADN) الذي يدخل في تركيب الصبغي.
3	توضح الصورتان أن الملون المستعمل يثبت على الأنوية فتظهر باللون الأسود الداكن. الشكل أ: لون أنوية الخلايا المعالجة فاتح بسبب تخريب الـ ADN. الشكل ب: لون أنوية الخلايا غير المعالجة أسود داكن لعدم تخريب الـ ADN. هذه النتيجة تؤكد النتيجة السابقة: يدخل الـ ADN في التركيب الكيميائي للصبغي.
4	يتרכب الصبغي من ADN و بروتينات
5	يتكون الصبغي الحلقى عند بدائيات النواة من ADN فقط أما عند حقيقيات النواة فإن الصبغي يتكون من ADN و بروتينات.

الخلاصة: إن الطبيعة الكيميائية للمورثة هي الـ ADN (حمض ريبي نووي منقوص الأكسجين) و هذا عند جميع الكائنات الحية.

الوحدة التعليمية 02: الوحدة البنوية لـ ADN (05 ساعات)

الكفاءة المستهدفة: التعرف على الطبيعة الكيميائية للصبغيات بالاعتماد على تحليل نتائج تجريبية

ووثائق

المعارف المستهدفة.	النشاطات المقترحة.	الوحدة التعليمية.
انطلاقاً من - تركيب جزيئة الـ ADN من عدد كبير من تحت وحدات مكونة لـ ADN تدعى النكليوتيدات . نتائج الاماهة الجزئية و - تركيب كل نكليوتيدة من قاعد زئبي ، أزوتية ، ساسي (بنتوز) ممثل في الريبوز منقوص الأكسجين (و حمض الفوسفور . - تتضمن جزيئة الـ ADN أربعة لمط من النكليوتيدات ، حسب القواعد الأزوتية أدينين ، G = جوانين ، C = سيتوزين ، T = تيمين) .	* استخلاص الـ ADN انطلاقاً من حراشف البصل ... * استخراج أهم مكونات الـ ADN 2- التركيب الكيميائي للـ ADN انطلاقاً من نتائج الاماهة الجزئية و الإماهة الكاملة للجزئي . ك م ص 104	2- الوحدة البنوية للـ ADN 1-2 التركيب الكيميائي للـ ADN
ADN انطلاقاً - تتشكل جزيئة الـ ADN من سلسلتين نكليوتيديتين ملتقيتين WATSON و كريك - إنفا خرضاعفا (نموذج واطسون و كريك) - تستقر سلسلتا الـ ADN بواسطة روابط هيدروجينية بين القواعد الأزوتية المتكاملة A/T و C/G .	* وصف بنية جزيئة الـ ADN انطلاقاً من أعمال : واطسون و كريك WATSON و كريك CRICK . شارغاف CHARGAFF ك م ص 106	2-2 جزيئة الـ ADN

