

العام الدراسي 2006-2007  
الاستاذ: صبحي عزيز  
القسم : ع2

## الكافاءة القاعدية 02

### المجال التعليمي: وحدة الكائنات الحية (15)

\* رغم التباين الكبير بين مختلف الكائنات النباتية والحيوانية، ينبع التراصمات التي تعم على مستويات مختلفة (الخلية، الجزيئية والعضوية) أن الخلية تملك خصائص أساسية مشتركة.  
\* الخلية هي الوحدة البنوية والوظيفية لكل الكائنات الحية حيث توجد خصوبات أحادية للخلايا وأخرى متعددة للخلايا.  
\* إن ADN هو دلامة المعلومة الوراثية و يتواجد في نواة الخلايا على مستوى الصبغيات.

#### أ- المعارف المستهدفة:

\* رغم التباين الكبير بين مختلف الكائنات النباتية والحيوانية، ينبع التراصمات التي تعم على مستويات مختلفة (الخلية، الجزيئية والعضوية) أن الخلية تملك خصائص أساسية مشتركة.  
\* الخلية هي الوحدة البنوية والوظيفية لكل الكائنات الحية حيث توجد خصوبات أحادية للخلايا وأخرى متعددة للخلايا.  
\* إن ADN هو دلامة المعلومة الوراثية و يتواجد في نواة الخلايا على مستوى الصبغيات.

#### بـ- الأهداف المنهجية :

اقتراح حول عقلانية مبنية على أسس علمية للمحافظة على التنوع الحيوى على ضوء معلومات حول  
وحدة الكائنات الحية وأدوات نقل النخيرة الوراثية.

#### III- التنظيم و سير الدرس:

أ- الأدوات: الكتاب المدرسي - جهاز إسقاط الصور - فايفيت - شريط فيديو حول الخلية و ADN.  
عينات: طحالب - خلايا الفم - أنسجة مختلفة - ملونات مثل أحمر المعتمل و أحضر الميثيل  
الخلوي - برامسيوم .....

#### بـ- سير الدرس:

#### - وضعية الانطلاق:

تكون من المكتسبات القبلية للتلמיד حول: - تنوع الخلايا الحيوانية و النباتية - الصبغيات و الوراثة.

## - التقصي :

### الوحدة التعليمية 01: الخلية وحدة بنوية (10)

#### الهدف التعليمي 01:

إن الخلية هي الوحدة البنوية لكل الكائنات الحية، تسع الدراسة باستعمال المجهر الضوئي والإلكترون بالتعرف على مكونات كل من الخلية الحيوانية والنباتية والبكتيريا، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.

#### الكفاءة المستهدفة في الوحدة:

إن نخبة من وحدة البنوية لمجموع الكائنات الحية ويعتبر الـ ADN المتواجد في النواة على مستوى الصبغيات داعمة الجزيئية للمعلومة الوراثية.  
الخطوة: النشاطات

## 1- دراسة الخلية بالمجهر الضوئي:

### الكفاءة المستهدفة:

- التعرف على بعضى الخلية الحيوانية والنباتية والبكتيريا.

- استخراج أوجه التشابه والاختلاف بالإضافة إلى إنجاز محضرات مجهرية وتحليل وثائق، ثم ترجمة الملاحظات إلى رسومات خطوطية.

### الأسئلة المطروحة:- ما هو بعضى الخلايا

- ما هي الخصائص المشتركة بين مختلف الخلايا؟

- هل يمكن القول أن الخلية هي الوحدة البنائية وأساس

التنوع عند الكائنات الحية؟

للإجابة عن هذه التساؤلات ننطرق للدراسة التالية.

### أ- دراسة الأنسجة الحيوانية:

#### \*بعضى الخلية الحيوانية:

بطاقة تقنية (الكتاب المدرسي ص 80 وثيقة 01)

| \*المشاهدة المجهرية لمقاطع في أنسجة حيوانية ملونة:

### ب - دراسة الأنسجة النباتية :

#### \*بعضى الخلية النباتية:

بطاقة تقنية (الكتاب المدرسي ص 82 الوثائق 01-02-03-04)

ملاحظات إضافية (ك م ص 83 الوثائق 05-06)

## المجال التعليمي 01: وحدة الكائنات الحية

### الهدف التعليمي 1 : تعريف الخلية كوحدة بنوية للكائنات الحية

الوحدة التعليمية	النشاطات المقترحة	المعرف المستهدفة
01: الخلية: وحدة بنوية.	- إجاز و فحص محضرات مجهرية لعينات نص محضرات مجهرية لعينات نص محضرات مجهرية لعينات - الخلية وحدة بناء لكل نف . - تحدد الخلية بغشاء يحيط بهيولى نسبه حيوانية وبنية متوعة . - إجاز و فحص محضرات مجهرية لكتلات (السيوبلازم) نصف هلامية .	الخلية: وحدة بنوية.
1- دراسة الخلية بالمجهر	وحيدة الخلية (خبيثة ، كلوريلا ، براسيوم ، نفم الهيولى ، إما عصبة كبيرة (النواة) أو خيطاً صبغياً (ككتيريا اللين ) و ترجمة الملاحظات إلى رسومات . - ملاحظة صور محضرات مجهرية لبكتيريا (بكتيريا البكتيريا) .	(...) .
الخلوية	لهار أهم مكونات الخلية الحيوانية و مكونات الخلية الحيوانية و - نفم الخلية الحيوانية هيول آ شفافة (هيلوبلازم) تمثل الجزء السائل للهيولى ، تدوي عصبة كبيرة الحجم . - ترجمة هذه الملاحظات إلى رسومات هيول ممثل في النواة . - تحدد الهيولى الأساسية بقشرة خلية بنية . - أجزاء مقارنة بين نفم خلية حيوانية و هيول يفصل الخلية عن الوسط الخارجي . - تتميز الخلية للنباتة عن الحيوانية .	نفم الخلية .
	. غشاء هيولى مدعم من الخارج بجدار هيكل يكتسبالزلي . . وجود لصلعات . . قبوة مطرزة غالبا .	

## **دراسة كائنات وحيدة الخلية: (ك م ص 84 و 08-07)**

الوثائق	دليل استغلالها
1	تستعمل الملوثات لكون أغلب العضيات الخلوية عديمة اللون و قرينة انكسارها قليلة التباين و بالتالي يكون تمييزها عن بعضها بالمجهر الضوئي صعبا
2 او 1	تبعد الخلايا مختلفة الشكل والحجم إلا أنها تتكون أساسا من غشاء هنولي يحيط بالهيولى التي تضم عضيات متنوعة ونواة.
3	جدار بيكوتوليلوزي، فراغ، غشاء هنولي، هنولي، واصلة بلاسمية، فجوة
4	يلون ماء اليود النواة بالأصفر.
07	تبعد خلايا الكائنات الحية وحيدة الخلية الحيوانية والنباتية نفس النمط البنبوى.
8	البكتيريا كائن حي وحيد الخلية غير حقيقية النواة (بدانية النواة)

• **الخلاصة:** الخلية هي الوحدة البنوية لجميع الكائنات الحية سواء كانت حيوانية أو نباتية، أحدادية الخلية أو متعددة الخلايا، حقيقة النواة أو بذائية النواة.

## ٢- دراسة الخلية بالمجهر الإلكتروني

الدراسة 1-2	* ملاحظة صور مأخوذة عن الجلد   التحص بالمجهر الإلكتروني   روبي هيللي	* ملاحظة صور مأخوذة عن الجلد   جس مخطط التنظيم : ستيوبلازم محددة بعشاء الجلد   التحص بالمجهر الإلكتروني   روبي هيللي
الدراسة 2-3	* نيز على أسلن وجود لغب شبكة غشائية داخلية في الليبو <sup>ي</sup> الجلد   لخلايا حيوانية و نباتية و الجلد   لخلايا حيوانية و نباتية و الجلد   بكتيريا .	* نيز على أسلن وجود لغب شبكة غشائية داخلية في الليبو <sup>ي</sup> الجلد   لخلايا حيوانية و نباتية و الجلد   بكتيريا .
الدراسة 3-4	* ترجمة جملة المعلومات   الأسلية مصدر العصبات نعطين من الخلايا المستفادة حول النصي   خلايا غير حقيقة التي لا تختفي على هذه الشبكة .	* ترجمة جملة المعلومات   المستفادة ولو التعصبي الليبو لخطبة بالمجهر الصوتي   الليبو لخطبة بالمجهر الصوتي
الدراسة 4-5	* الليبو للخلية بالمجهر الصوتي   تتحدد العصبات المستفادة في الليبو إما بعشاء هيللي مزروج و الإلكتروني إلى مخطط مخطط (النواة - الميتوكوندريت - الصانعات ) أو بعشاء بسيط ( الشبكة الهيلولية - الأجسام القاعدية - الفجوات )	* الليبو للخلية بالمجهر الصوتي   و الإلكتروني إلى مخطط مخطط (النواة - الميتوكوندريت - الصانعات ) أو بعشاء بسيط ( الشبكة الهيلولية - الأجسام القاعدية - الفجوات )
الدراسة 5-6	* تضفي العصبات لمحة إدراكية بعشاء بسيط لـ مزروج هيللي لخلايا حقيقة الجلد   بالشكيب قليلة التي يظهرها ( ) .	* التفكير بالشكيبات القليلة   مكرونة   اللسنة الأولى ثانوي حول
الدراسة 6-7	* تفاصيل   اللسنة الأولى ثانوي حول   تتفق العصبات حاليه المطبوعة الوراثية من بروت ( الهيستونات ) العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية	* التفكير بالشكيبات القليلة   مكرونة   اللسنة الأولى ثانوي حول العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية
الدراسة 7-8	* يغتك كدعامة لا حولها جزئي للـ ADN عند حقيقة النواة . العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية	* التفكير بالشكيبات القليلة   مكرونة   اللسنة الأولى ثانوي حول العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية
الدراسة 8-9	* يغتك كدعامة لا حولها جزئي للـ ADN عند حقيقة النواة (غير حقيقة النواة ) من العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية	* إظهار الطبيعة الكبيرة   قلبي   الفقارنة مع الطبيعة الكبيرة
الدراسة 9-10	* يغتك كدعامة لا حولها جزئي للـ ADN فقط العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثية	* إظهار الطبيعة الكبيرة   قلبي   الفقارنة مع الطبيعة الكبيرة الخطيب الصبغي البكتيري .
الدراسة 10-11	* يغتك كدعامة لا حولها جزئي للـ ADN فقط العصبية كدعامة للمعلومة   في   الوراثة	* إنتاج الطبيعة الكبيرة   قلبي   الفقارنة مع الطبيعة الكبيرة المورثة .

## الكفاءة المستهدفة:

التعرف على البنية الدقيقة للخلية الحيوانية و النباتية و البكتيريا بالاعتماد على وثائق، ثم استخلاص مخطط تنظيم عام.

الوثائق	دليل استغلالها
1 و 2	<p>1- غشاء هيولي، 2- هيولي، 3- غلاف نووي، 4- ثقب، 5- ميتوكندرى، 6 - شبكة هيولية فعالة، 7- جسم مركزي، 8- نوية، 9- عصارة نووية، 10- جدار بيكتسيلوزي، 11- هيولي، 12- نوية، 13- نواة، 15- صناعات خضراء، 16- ميتوكندرى، 17- فجوة، 18- ريبوزومات.</p> <p>*العضيات المميزة:          -الخلية الحيوانية: جسم مركزي -فجوة غير نامية.          -الخلية النباتية: جدار بيكتسيلوزي -صناعات خضراء - فجوة نامية.          -العضيات المشتركة: غشاء هيولي، ميتوكندرى، شبكة هيولية فعالة، جهاز غولجي ، نواة، ريبوزومات.</p>
3	<p>التعليق: لأنها تبدي نفس النمط البنوي، تتكون من غشاء هيولي يحيط بالهيولي التي تضم ريبوزومات و صبغيا حلقيا.</p>

**الخلاصة:** تحتوي خلية حقيقية النواة على نواة حقيقة محاطة بغلاف، تضم بداخلها المادة الوراثية. تحتوي الهيولي المحاطة بغضائمه على عدد كبير من العضيات التي تحدد بناءً مختلفة و مجزأة.

- تحتوي خلية غير حقيقية النواة على مادة وراثية و هيولي و لكنها غير مجزأة و لا تحتوي على نواة.

**تصويب:** النشاط 2: ص 86- السطر 2: الصفحات 96-97.

### ١ - الكشف عن الـ ADN في الصبغيات :

البطاقة التقنية و طريقة التلوين (ك م ص 88)

### ب - مشاهدة الـ ADN بالمجهر الضوئي :

الوثائق ( 2 - 3 ك م ص 89 ) + جريئة الـ ADN عند البكتيريا (ك م ص 90 وثيقة 5)

الوثائق	دليل استغلالها
2	<p>تمثل الصبغين أو الصبغيات حسب طور الانقسام الخلوي.</p> <p>البنيات التي تم إظهارها هي الحمض الريبي النووي منقوص الأكسجين (ـADN) الذي يدخل في تركيب الصبغي.</p>
3	<p>توضح الصورتان أن الملون المستعمل يتثبت على الأنواع فظهور باللون الأسود الداكن.</p> <p>الشكل أ: لون أنوية الخلايا المعالجة فاتح بسبب تخريبـ ADN.</p> <p>الشكل ب: لون أنوية الخلايا غير المعالجة أسود داكن لعدم تخريبـ ADN.</p> <p>هذه النتيجة تؤكد النتيجة السابقة: يدخلـ ADN في التركيب الكيميائي للصبغي.</p>
4	<p>يتراكب الصبغي من ADN و بروتينات</p>
5	<p>يتكون الصبغي الحلقي عند بدانيات النواة من ADN فقط أما عند حقيقيات النواة فإن الصبغي يتكون من ADN و بروتينات.</p>

**الخلاصة:** إن الطبيعة الكيميائية للمورثة هيـ ADN (حمض ريبيري نووي منقوص الأكسجين) و هذا عند جميع الكائنات الحية.

**الوحدة التعليمية 02: الوحدة البيئية لـ ADN (05 ساعات)**

**الكفاءة المستهدفة:** التعرف على الطبيعة الكيميائية للصبغيات بالاعتماد على تحليل نتائج تجريبية ووثائق

الوحدة التعليمية	النشاطات المقترحة	المعرف المستهدفة
2- الوحدة البنوية ADN	* استخلاص الـ ADN انطلاقا من حراف البصل ... 2- التركيب * استخراج أهم مكونات الـ ADN الكيميائي للـ ADN :ADN الإمامة الكلسلة لجزيئي الـ ADN	نطاقاً من - تركب جزيئة الـ ADN من عدد كبير من تحت وحدات مكونات الـ ADN تدعى الكليوين . نتائج الإمامة الجزيئية و - تركب كل نكليوتيد من قاعد زيني ، أزونية ، ساسي ( بنتوز ) ممثل في الريبيوز من فصوص الأكسجين ) و حمض الفوسفور
1- الترسيب الكيميائي للـ ADN	ك م ص 104	ك م ص 104
2-2 جزيئية الـ ADN	* وصف بنية جزيئة الـ ADN انطلاقا من ملقطن نكليوتين ملقطن أعمال : واطسون WATSON و كريك CRICK ( نموذج واطسون وكريك ) . واطسون WATSON و كريك CRICK شارغاف CHARGAFF . ك م ص 106	- تتضمن جزيئية الـ ADN أربعة ملقطات من الكليوين ، حسب القواعد الأزونية Aدنين ، G = جوانين ، C = سيتوزين T = تيمين ) .
2-2 جزيئية الـ ADN	ك م ص 106	- ستر سلسلة الـ ADN بوصلة رولط هيلروجية بين قواعد الأزونية المكللة A/T و C/G

<p>- شكل بنية جزيء ADN  </p> <p>نوج نمثل التركيب الكيميائي و المرتبطة ببنظها الحزبي ، لماش لـ ADN لطلاقا من   بنية ADN  </p> <p>مطلب كيميائية مساعدة من مطلب شفحة الجنة .</p> <p>الأنماط الخلوية ( حقيقة النوى و غير و غير ) - تحفظ جزيئات ADN  </p> <p>فما بينها بالعلاقة النسبية .</p> <p>لتحفظ لفواز الأزوفة .</p>	<p>* لائق التركيب الكيميائي و</p> <p>البنية   البنية  </p> <p>ADN  </p> <p>الأنماط الخلوية ( حقيقة النوى و غير و غير ) .</p> <p>ك م ص 108</p>	<p>3-2</p> <p>بنية ADN</p>
<p>- توجد الصفات الوراثية على</p> <p>ـ شكل مورثات في جزيء ADN .</p> <p>ـ توافق المورثة تتبع دقيق</p> <p>ـ لكتلوبتيدات معينة .</p>	<p>ـ سبب تحليل نتائج حقن قطعة ADN</p> <p>ـ نتائج خلية مسلسلة من سلاة مختلفة .</p> <p>ـ ك م ص 109</p>	<p>2 - 4 الطبيعة</p> <p>ـ الكيميائية</p> <p>ـ للمورثة</p>

الوثيق	وثائق	دليل استخلاصها
2	1	ـ تمثل الصبغين أو الصبغيفات حسب طور الأقسام الخلوي .
3	2	ـ البنك التي تم إثباتها هي لحمض ريبو نوكليوي متلومن الأكسجين الذي يدخل في تركيب الصبغة (ADN) .
4	3	ـ ظهور زرقة في اللون المستعمل ببنية على الأبوة تشير إلى لون النور داكن .
5	4	ـ لذئمة الخلايا المعالجة فاتحة بسبب تخرير ADN .

**الخلاصة:** إن الطبيعة الكلية للمورثة هي ADN (حمض ريبو نوكليوي منقوص الأكسجين) و هذا

عند جميع الكائنات الحية .

**التقويم:** الكتاب المدرسي ص 116 إلى 120