

الاسهام النظري 3



بعض الممارسات البيداغوجية والديداكتيكية المستمدة لدى الطالب الأستاذ لتدبير حصة تعليمية وفق المقاربة الإدماجية

| الأنشطة المقترحة | المهارات البيداغوجية والديداكتيكية |
|---|---|
| <p>- وضع الطالب في موقع تدبير الحصة بصيغة التماثل أو لعب أدوار. Simulation</p> <p>- مصاحبة الطالب أثناء تدبيره للحصة خلال التداريب العملية.</p> | <p>- يرصد بسرعة تصورات المتعلمين حول المحتوى التعليمي الذي سيقع تدريسه</p> <p>- يستخرج حاجات المتعلمين (الأسئلة، التمارين...)</p> <p>- يضبط مكتسبات المتعلمين القبليّة والتذكير بها أو دعمها ومعالجتها بدقة</p> <p>- يعدل التدخلات والأنشطة المقررة أثناء التخطيط للحصة التعليميّة وفق نسق سير الدرس الفعلي والتفاعل مع المتعلمين داخل القسم.</p> |

الاسهام النظري 3



| الأنشطة المُقترحة | المهارات البيداغوجية والديداكتيكية |
|---|---|
| <p>-المقارنة بين سلوك معلم (أ) و معلم (ب)</p> | <p>- يدبر الفروق بين المتعلمين</p> <p>- يدبر الفضاء والزمن المدرسي</p> <p>- ينظم عمليات التّواصل</p> <p>- يعتمد مقارنة تعليمية تحفز المتعلم</p> <ul style="list-style-type: none">• محتويات جديدة،• ربط التعلّات الجديدة بالتعلّات السابقة،• وضعيّة دالة بالنسبة إلى المتعلم، <p>- يعتمد الطرق النشيطة التي تجعل من المتعلم محور العملية التعليمية (ترتكز على أنشطة المتعلمين وعلى مشاركاتهم الفعلية)</p> |

3 الاسهام النظري

| الأنشطة المُقترحة | المهارات البيداغوجية والديداكتيكية |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - يثمن عمل كل متعلّم. - يصادق على الإجابات الصحيحة ويوفر المعلومات الضرورية عند الحاجة (تغذية راجعة) - يُجمل نتائج أعمال المتعلّمين ومشاركاتهم ويُساعدهم على إعادة هيكلتها. - له هاجس الإدماج دائما حسب طبيعة الحصة (حصة تعلم موارد أو تعلم إدماج) -يقوم بالتقويم حسب طبيعة الحصة (تقويم الموارد المرتبطة بالحصة و/أو تقويم إدماجي، جزئي أو كلي)- |