

نشاط الإدماج في المقاربة بالكفاءات

عناصر العرض

- المفهوم العام للإدماج
- تعريف الإدماج
- المعنى البيداغوجي للإدماج
- شروط الإدماج
- أهمية نشاط الإدماج
- تصنيف نشاطات الإدماج
- علاقة الإدماج بالتحويل
- متى ينجز نشاط الإدماج؟
- المدة اللازمة لإنجاز نشاط الإدماج
- كيف ينجز نشاط الإدماج؟
- خطاظة إعداد نشاط الإدماج

المفهوم العام للإدماج

الأشخاص

الإدماج الاجتماعي

الإدماج الثقافي

الإدماج العرقي

الإدماج المتعدد الأجيال

الإدماج الاقتصادي

الإدماج السياسي

إثراء نظام
بضم عنصر
جديد إليه

التجميع للحصول
على الانسجام
في العمل

الإدماج

عملية مقصودة

يربط

منفصلة

مختلفة

عناصر

لتعمل

لبلوغ هدف محدد

بشكل منسجم

المعنا البيداغوجي للإدماج

توظيف المتعلم للمكتسبات المدرسية

تجنيدها بشكل مترابط

في إطار وضعية ذات دلالة

شروط الإدماج

التبعية المتبادلة

التنسيق المنسجم

القطبية

أنماط الإدماج

الإدماج العمودي

الإدماج الأفقي

أهمية نشاط الإدماج

إظهار فائدة كل تعلم نقطي

الربط بين النظري و التطبيقي

الكشف عما يجب تعلمه لاحقا

إبراز أهمية مختلف المواد

مميزات نشاط الإدماج

الفاعل هو المتعلم

تجنيد مجموعة من المكتسبات

التوجه نحو تنمية كفاءة

الاتصاف بالطابع الدلالي

الارتباط بوضعية جديدة

خطوات تنفيذ نشاط الإدماج

التبعية

المكتسبات القاعدية

الإدماج

الاستقلالية

التحويل

تحويل المكتسبات

قدرة الفرد (المتعلم)

إعادة استعمال (توظيف)

المعارف و المعلومات المكتسبة

السردية (ماذا؟)

الظرفية (متى؟)

المنهجية (كيف؟)

لحل

المشكلات

التي تعترضه في حياته اليومية

و هو

مؤثر

نجاح

إخفاق

المدرسة

تنمية

كفاءاته

كيف يجسد نشاط الإدماج؟

استخدام كل أنواع المعارف

اقتراح وضعيات تعلم واقعية و جديدة

نمذجة الوضعيات أمام التلاميذ

دور المعلم في فعالية نشاط الإدماج

توفير الوقت الكافي و اللازم للعمل

اقتراح وضعيات تعلم من الحياة اليومية للتلميذ

أثر تحويل المكتسبات على النمو العقلي للتلميذ

تنمية المهارات المتعلقة بالتفكير و التخيل و التذكر و الانتباه و الإدراك

تقدير فاعلية استخدام المعارف و الاستراتيجيات و استثمارها في وضعيات جديدة

تصنيف نشاطات الإدماج

التعبير الكتابي (الشفوي)

الأعمال التطبيقية المخبرية

الزيارات الميدانية

التدرايب الميدانية

الابتكارات الفنية

حل المشكلات

إعداد المشاريع

المهام الاجتماعية

متى ينجز نشاط الإدماج؟

رسميا

تربويا

المدة اللازمة لإنجاز نشاط الإدماج

رسميا

تربويا

كيفية إعداد نشاطات الإدماج

تحديد الكفاءة

تحديد المكتسبات المراد إدماجها

اختيار نوع نشاط الإدماج

تحديد الاستراتيجية

نشاط التلميذ

الطريقة والوسائل

التعليمات

نوع العمل

خطوات الإنجاز

المدة

التقويم

ملاحظات

خطاظة إعداا نساظ الإااا

الكفاة : إنااا.....

الأهاا الأااا : يكون الأااا قاااا على

—

—

—

...

الوااا : حل مشكلا ، إعداا مشروا ، ...

الأاااا : شرح ما هو مالأوب من الأاااا الأااا به (كيف ؟ أين ؟ ماى ؟ مع من ؟)

مأااا الإنااا:

الأااا	أااا الأااا	الأااا	الأااا	الأااا	الأااا	أااا الأااا	الأااا