

الكفاءات أو الحاجة إلى الإدماج

■ أن تدمج؟

■ أن تربط بين المعارف.

■ أن تستطيع توظيف المعارف لحل وضعيات الحياة

■ كفاءة؟

■ أن تستطيع تعبئة (انتقاء وتوظيف) مجموعة من الموارد

■ لحل وضعيات مشكلة (وضكلات).

تطبيقيا:

بيداغوجيا الإدماج

- تعلم مندمج :
- تعلم منتظم للموارد (معارف ، مهارات ، ..)
- أولوية للموارد التي تتعلق بالكفاءات .
- تجعل التعلمات دالة.
- تعليم التلميذ تعبئة الموارد في وضعيات مركبة.

نموذج كفاءة في تعليمية اللغة

■ في وضعية تواصل ، اعتمادا على سند بصري / مكتوب / شفوي يمثل للخصائص (مستوى اللغة، الطول ، نمط النص (وصفي ، سردي ،...)، إنتاج نص مكتوب / شفوي بطول ما ونمط ما .

■ نستطيع تحديد الموارد الرئيسية التي تعبأ.

نموذج كفاءة في تعليمية اللغة

- إنتاج نص شفوي (يتضمن 10 إلى 15 ملفوظا) قول)
مطابقة لأفعال الكلام في الحياة اليومية في وضعية تواصل شفوية (عرض ، محادثة ، ...) انطلاقا من سند مكتوب أو شفوي.

نموذج كفاءة في تعليمية اللغة

- في وضعية تواصل كتابية ، استنادا إلى سند ، إنتاج نص مكتوب
- سمات السند : وثيقة أصيلة أو لا (واضحة ، وسالكة) سهلة الإدراك .
- سمات المنتج :
- النمط: إخباري، تفسيري، حجاجي،
- الجنس: قصة بوليسية ، أقصوصة ، مسرحية ، قصيدة ، كتابة وظيفية (نص علمي) .

نموذج كفاءة في الرياضيات أو العلوم الدقيقة

■ حل وضعية مشكلة توظف

نموذج كفاءة في الرياضيات

- حل وضعيات مشكلة ذات دلالة :
- إلى معطيات عددية أو حرفية.
- مُخَوِّجَة إلى عمليات حسابية حول وقائع.
- حل نسق معادلات (جبرية أو بيانية) أو متراجحات من الدرجة الأولى و:
- خاصية التناسب.

نموذج كفاءة في العلوم الفيزيائية

- إزاء وضعية مشكلة نظرية و/أو تجريبية مستحدثة وذات دلالة تخص ظاهرة فيزيائية ملتقاة في الحياة اليومية ، يصير التلميذ قادراً على استعمال المسعى العلمي لحل المشكلة يتعلق بمبدأ السكون : يحدد المشكلة، يصوغ فرضيات حول منشأ أو أسباب المشكلة و/أو يتحقق من صلاحية الفرضيات و/أو يقترح الحل المناسب.

نموذج كفاءة في علوم الحياة أو العلوم الاجتماعية

- وضعية مشكلة معطاة (نوع ما ، خصائص ما)
اقتراح حلول / إصدار مقترحات مدعمة بحجج
لحل الوضعية .

نموذج كفاءة في علوم الحياة والأرض

- إزاء تعطل وظيفي لجهاز عضوي أو بنية بيئية ، في وضعية مستمدة من بيئة التلميذ وجديدة عليه ، يقتضي من التلميذ استطاعة تقديم حلول مدعمة بحجج من أجل تحسين حالة اشتغال الجهاز أو البنية البيئية ، بتجديد وتعبئة بعض الموارد المتناولة في الدروس (مفاهيم، معارف، ...).

نموذج كفاءة في الجغرافيا

- إزاء وضعية مشكلة تتعلق بتنظيم و/أو تهيئة الفضاء ،
يبيّن التلميذ مكونات المشكلة استنادا إلى
العناصر الفضائية (أقطاب ، اتجاه ، تدفق ...)

نموذج كفاءة في التخصصات الفنية

■ بناء، إنجاز، صناعة

■ (شعار ، لافتة ، عمل فني...)

■ إعداد :

■ مفتش التربية والتعليم الأساسي للغة العربية

■ مديرية التربية لولاية بسكرة.

■ بسكرة 2007/2008