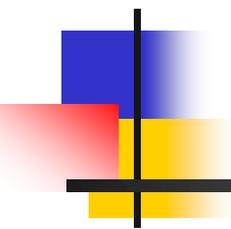


# بيداغوجيا الإدماج

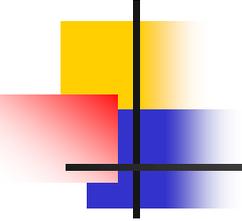


المفاهيم المتعلقة ببيداغوجيا الإدماج

# الكفاية

■ الكفاية هي القدرة، بالنسبة لشخص ما، على تعبئة مجموعة من الموارد المدمجة من أجل حل فئة من الوضعيات  
المشكل (Xavier Roegiers)

الكفاية	=	(قدرة X مضامين) X	وضعية مركبة
الكفاية	=	(أو هدف تعليمي) X	وضعية مركبة
الكفاية	=	(أو موارد) X	وضعية مركبة



# الموارد

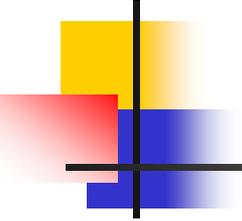
---

- الموارد هي المعارف والمهارات والسلوكيات التي يمتلكها المتعلم ويعبئها لحل وضعية مشكل

# القدرة

## المورد : القدرة X مضمون

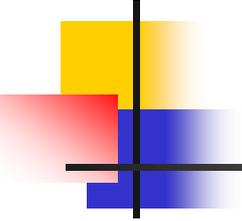
- تعريف القدرة عند Xavier Roegiers
- مصطلح القدرة يعني استطاعة فعل شيء ما؛
- القدرة نشاط يمارس؛
- القدرة تمارس على مضمون من أجل التحكم في الكفاية الأساسية المستهدفة.



# المجالات المتعلقة بالموارد

---

- معرفي مثل : استيعاب، تحليل، المقارنة، ...
- وجداني مثل : الموافقة، الرفض، الإنصات، التقدير، التثمين، ...
- سيكو-حركي مثل : تلوين، وضع خطوط، رسم، مزج، ...

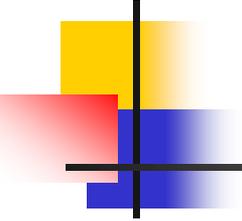


# الوضعية-المشكلة

---

يقصد بها وضعية تتطلب استعمال عدد من  
المعلومات في سياق ما لإنجاز عمل لا  
تعرف نهايته مسبقا. Xavier Roegiers

# الوضعية-المشكلة



---

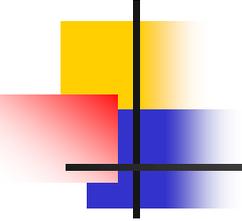
■ أنواعها :

■ وضعيات التعلم.

■ وضعيات الإدماج :

❖ وضعيات تعلم الإدماج.

❖ وضعيات تقويم تعلم الإدماج.



# الوضعية-المشكلة

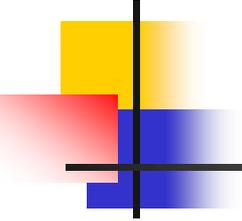
---

■ مكوناتها:

■ السياق

■ السند / الأسناد

■ التعلّيمية



# الوضعيّات المتكافئة

---

- تكون الوضعيّات متكافئة إذا توفرت الشروط التالية:
  - ارتباطها بالكفاية نفسها.
  - مجموعة الموارد المراد تعبئتها.
  - نوع الإنتاج المنتظر.
  - عدد ونوع الأسناد.
  - المعايير نفسها.

## فئة الوضعيات

- يمكن لعدد من الوضعيات أن تشكل فئة إذا كانت تتعلق بنفس الكفاية وتهدف إلى تعبئة نفس الموارد، إضافة إلى تكافؤ مستوى التركيب.