

الممارسة البيداغوجية و علاقتها بالنماذج البيداغوجية

النماذج البيداغوجية

```
graph TD; A[النماذج البيداغوجية] --> B[النموذج الموسوعي]; A --> C[النموذج السلوكي]; A --> D[النموذج البنائي];
```

النموذج الموسوعي

النموذج السلوكي

النموذج البنائي

الممارسة البيداغوجية

```
graph TD; A[الممارسة البيداغوجية] --> B[المقاربة بالمحتويات]; A --> C[المقاربة بالأهداف]; A --> D[المقاربة بالكفاءات];
```

المقاربة بالمحتويات

المقاربة بالأهداف

المقاربة بالكفاءات

النموذج الموسوعي



المقاربة بالمحتويات

النموذج السلوكي



المقاربة بالأهداف

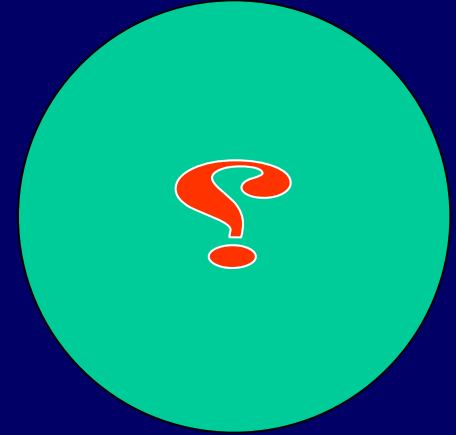
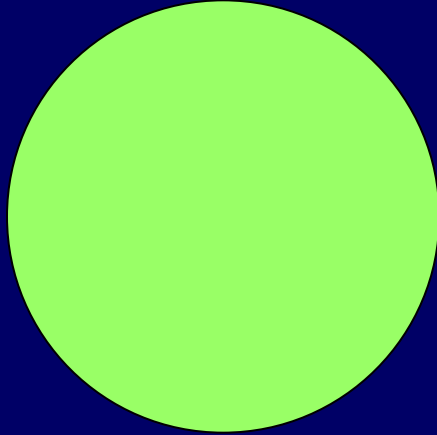
النموذج البنائي



المقاربة بالكفاءات

المقارنة بالمحتويات

النموذج الموسوعي



عقل مليء
المتعلم يعرف

عقل فارغ
المتعلم لا يعرف شيئاً

المقاربة بالمحتويات

التعلم

قائمة من المحتويات و المواد

المعارف

المحتويات

المعلم

ملقن

المتعلم

مستقبل

التعليم

تغطية المقرر

التقويم

عينة من المحتويات

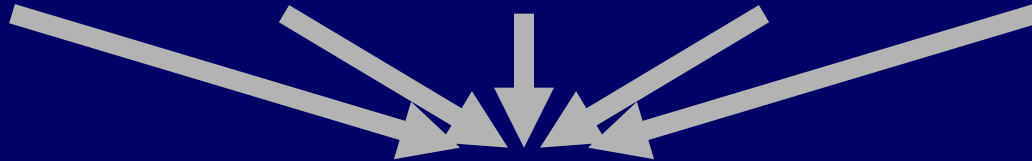
المعرفة



الأستاذ



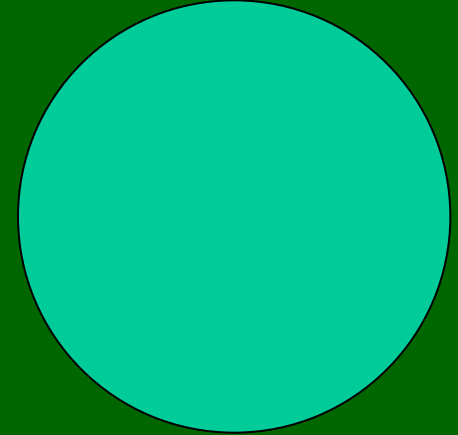
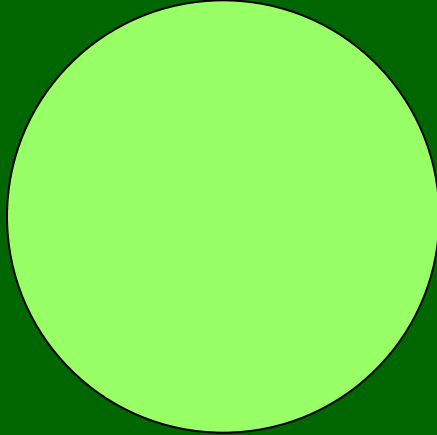
المهمة



التلاميذ

المقارنة بالأهداف

النموذج السلوكي



السلوك النهائي
المنتظر

العلبة
السوداء
١

السلوك الابتدائي
(الأولي)
١

المقاربة بالأهداف

التعلم

تنمية سلوكات اعتمادا على المحتويات

المعارف

مجموع الأهداف

المعلم

مدرب

المتعلم

راد للفعل

التعليم

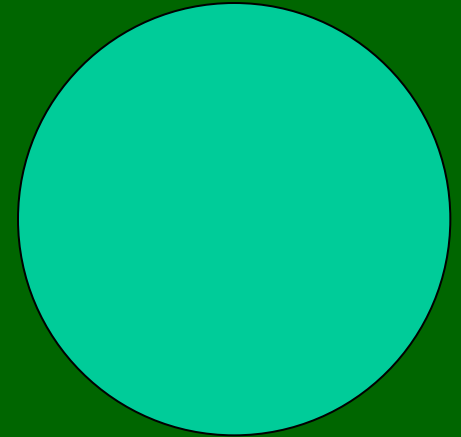
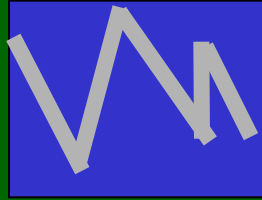
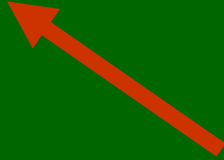
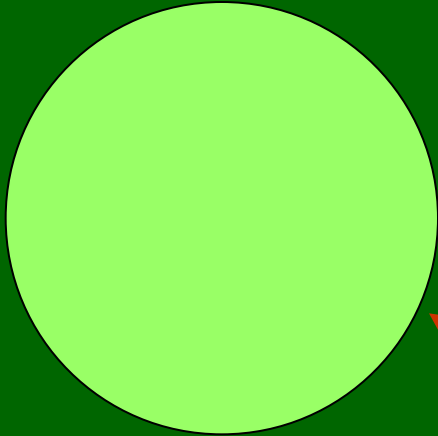
بلوغ الأهداف

التقويم

عينة من الأهداف

المقارنة بالكفاءات

النموذج البنائي



التوازن
الجديد

فقدان
التوازن

التوازن
القلي

المقاربة بالكفاءات

التعلم

تنمية قدرة المتعلم على تجنيد مجموعة مدمجة من الموارد لحل وضعية مشكلة

المعارف

مجموع الكفاءات

المعلم

منشط، موجه

المتعلم

فاعل

التعليم

إنماء كفاءات

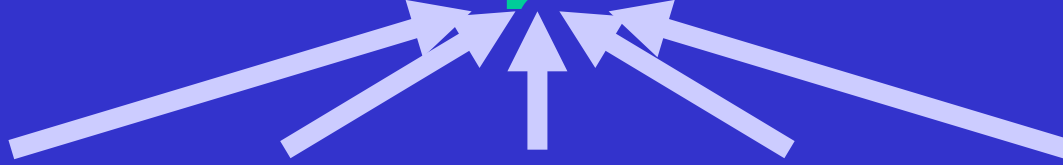
التقويم

إنتاج

المعرفة



المهمة



التلاميذ



الأساتذة