



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث
العلمي

- قطاع التربية الوطنية -
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة ورزازات

اللجنة الاقليمية للتكوين المستمر

مصوغة :

مقاربة التدريس بالكفايات

16/17 دجنبر 2006 ورزازات

اليوم الثاني
2 دجنبر 2006

الهدف النهائي للإدماج

Objectif terminale

من اعداد : جمال شفيق - مفتش التعليم الثانوي

1. مفهوم الهدف النهائي للاندماج Objectif terminale d'intégration

حسب De Ketele 1989

يمثل الهدف النهائي للاندماج كفاية كبرى

Macro compétence تطبق في وضعية ادماج معينة
. و يقصد بمصطلح "نهائي" استهداف حصيلة سنة
دراسية او سلك دراسي.

4. أي منهاج تربوي لإدماج المكتسبات؟

تهدف المقاربة بالكفايات الى تطوير تصرف المتعلم من خلال تعبئة مختلف المكتسبات المدرسية في وضعيات ذي دلالة . و هذا ما يسميه Xavier Rogiers : ادماج المكتسبات او ادماج من خلال وضعيات.

فمقاربة الادماج تتحدد في:

- ترابط العناصر المدمجة
- تنسيق و تعبئة مجموعة هذه العناصر
- موجهة نحو هدف.

يقترح Xavier Rogiers ثلاث مقاربات لاعداد منهاج تربوي بالكفايات.

Figure 1: Schématisation de l'entrée par les contenus dans l'élaboration d'un curriculum en termes de compétences

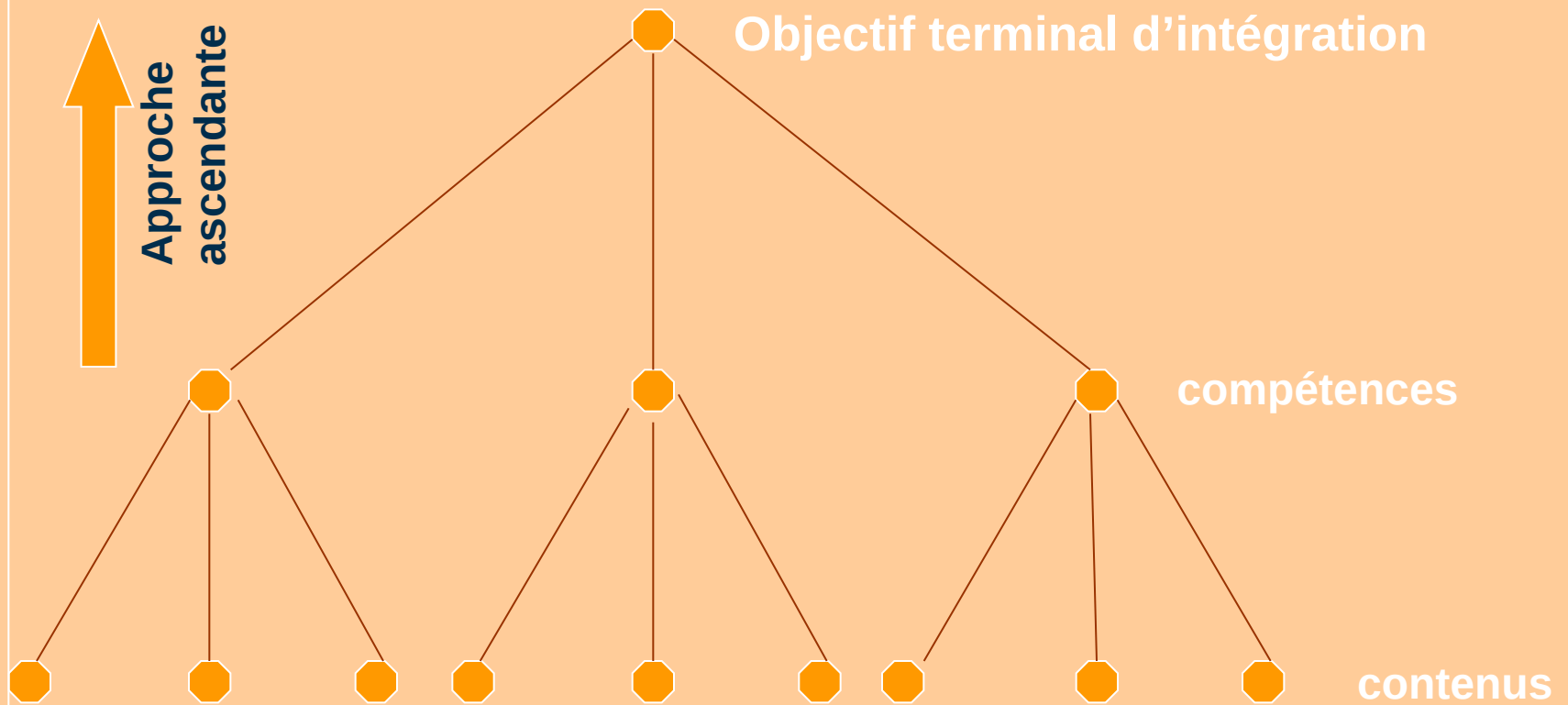


Figure 2: Schématisation de l'objectif terminal d'intégration dans l'élaboration d'un curriculum en termes de compétences

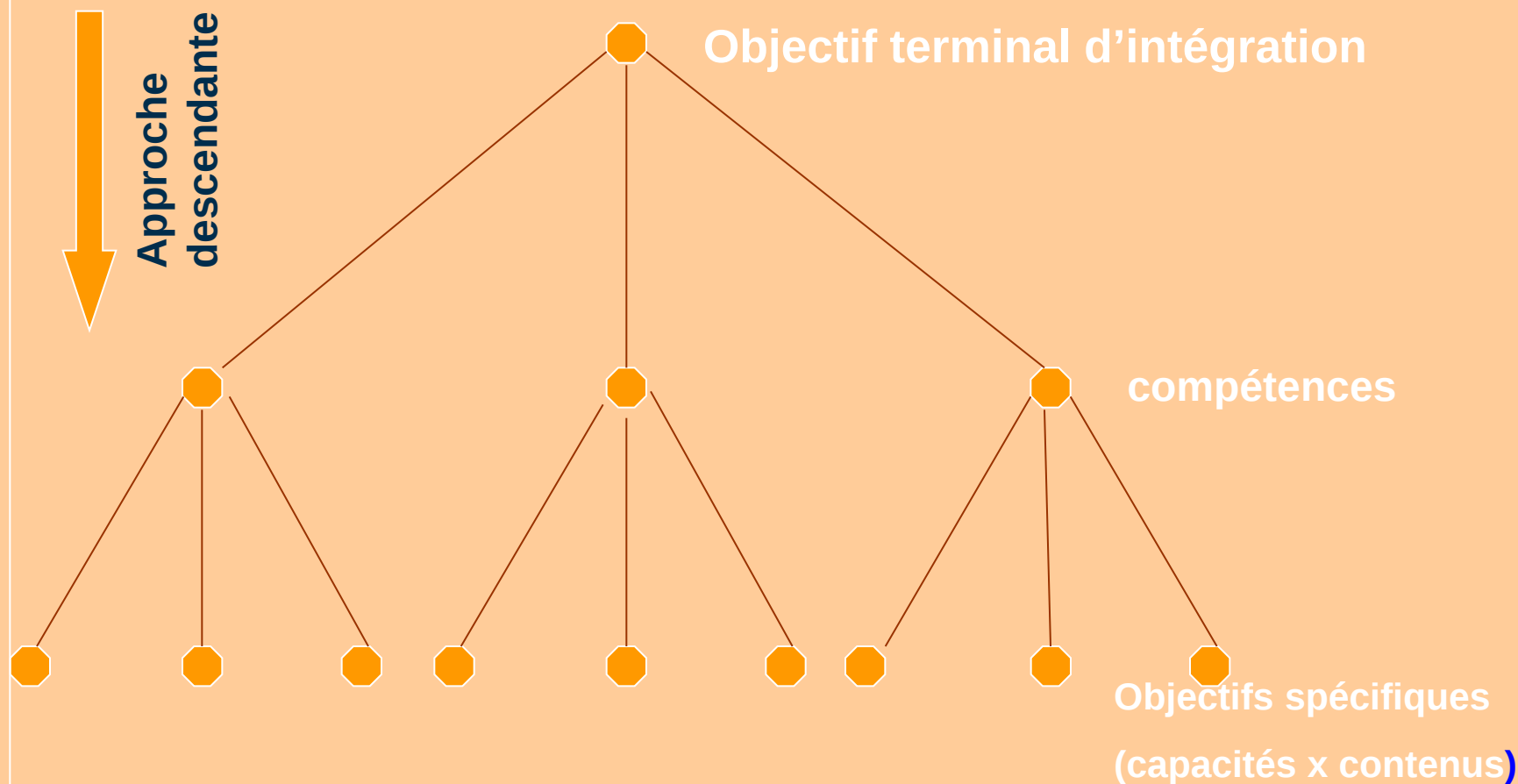
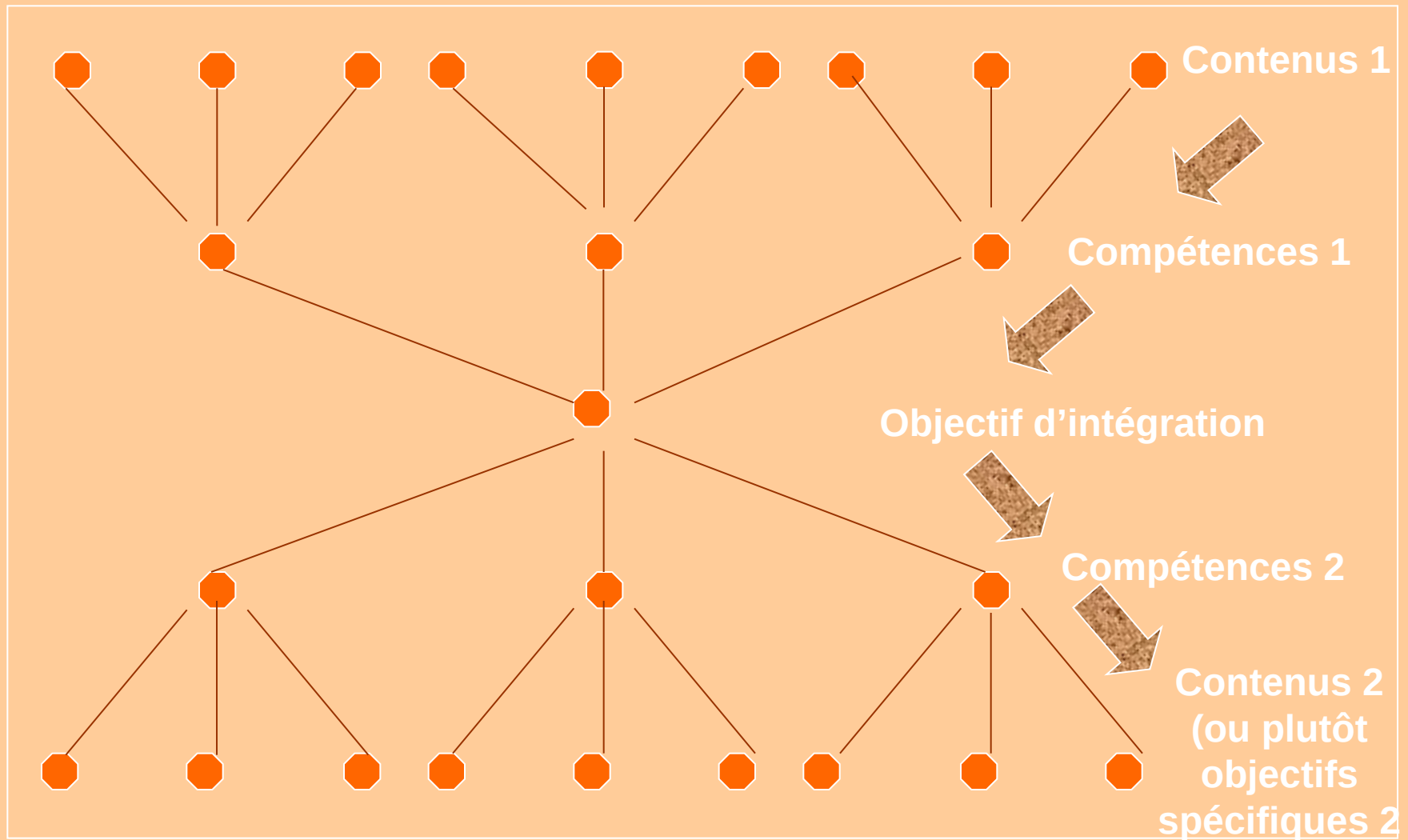


Figure 3: Schématisation de l'approche mixte dans l'élaboration d'un curriculum en termes de compétences



شكرا على حسن تتبعكم