

# وضعيات الإدماج

◆ كفاءة !

◆ كفاءة إدماج تتمظهر :

◆ في التعبئة .

◆ لمجموعة مندمجة من الموارد

◆ لحل وضعية مشكلة

◆ تنتمي إلى عائلة وضعيات.

كفاءة = موارد × وضعيات

= قدرات × محتوى × وضعيات

= أهداف خاصة × وضعيات

# وضعية مشكلة ( وضكلة ) ؟

◆ مجموعة نسقية من المعلومات التي ينبغي أن تُسير من أجل  
نتيجة محددة .

◆ أمثلة :

◆ تحضير طبق طبخ تقليدي .

◆ تنشيط فوج من الكبار .

◆ سياقة سيارة في مدينة .

◆ لا يتعلق الأمر بنشاط أو بوضعية تعليمية = وضعية تعلم ينظمها  
الأستاذ .

# التعلم: 4 لحظات تكميلية

أنشطة وظيفية ( سياقية )	أنشطة بَنِيَّة ( خارج السياق )	أنواع الأنشطة مستوى العمومية
1 / تطبيق : تعلمات في السياق * وضعيات تعلمية	2 / تحليل : تعلمات لأهداف خاصة * شكلنة	تعبئة منتظمة
4 / إعادة استثمار : إدماج	3 / التركيب : خلاصات تركيبية	تعبئة

# ينبغي لوضعية إدماج أن :

- ◆ أن تفهم كمشكلة للحل.
- ◆ أن تكون دالة ومندمجة بالنسبة إلى المتعلم.
- ◆ أن تكون جديدة ( ليست محض استرجاع).
- ◆ أن تكون ملائمة للكفاءة.
- ◆ أن تكون مركبة : تربط موارد متعددة من أجل حلها وفهم المعلومات الضرورية وغير الضرورية.
- ◆ أن تفضي إلى إنتاج مركب محدد بوضوح وقابل للتحقيق من طرف المتعلم ( وليس الأستاذ).

# عناصر وضعية إدماج

◆ **الوضعية**: مجموعة من العناصر المادية المقدمة إلى المتعلم محددة

بـ :

◆ **السياق** الذي يصف المحيط الذي يوجد فيه.

◆ **سندات معلومات** ، وتكون كاملة أو ناقصة ، ملائمة أو مشوشة.

◆ **الوظيفة**: وتحدد في أي هدف ينبغي أن يتحقق الإنتاج.

◆ **المهمة**: توقع الإنتاج المنتظر.

◆ **التعلّيم** : مجموعة توجيهات العمل.

## قاعدة 2/3

- ◆ اقتراح ثلاث فرص ، كل فرصة مستقلة عن الأخرى ليستطيع المتعلم إثبات تحكمه في المعايير.
- ◆ كل فرصة ينبغي أن تكون :
  - ◆ مستقلة عن الأخر.
  - ◆ في المستوى نفسه من التركيب كما الأخر.
- ◆ هناك نماذج كثيرة ممكنة ، لكن الأكثر أمانا هي **<< 3 مهام >>**.

## وضعية : السياق

◆ يتناول صديقك وجبة الغداء في انتظام في محلات الإطعام السريع ( ساندويتش ، كوكا، حلويات). يزن 85 كغ وطوله 1.80 م. **تنبهه** إلى العواقب الصحية لهذا النمط الجديد من التغذية **وتقدم له** بعض النصائح من أجل **توازن غذائي** علما بأن نشاطا يوميا متوسط يحتاج إلى معدل طاقة يقدر بـ 11290 كج .

# الوضعية : السندات

◆ وثيقة ب جدول تردد النحافة  
والبدانة.

◆ نحافة مكج  $18.5 >$

◆ عادي  $18.5 > \text{مكج} > 25$

◆ قبل البدانة مكج  $27 \leq$

◆ بدانة مكج  $30 \leq$

◆ وثيقة أ مؤشر الكتلة الجسمية

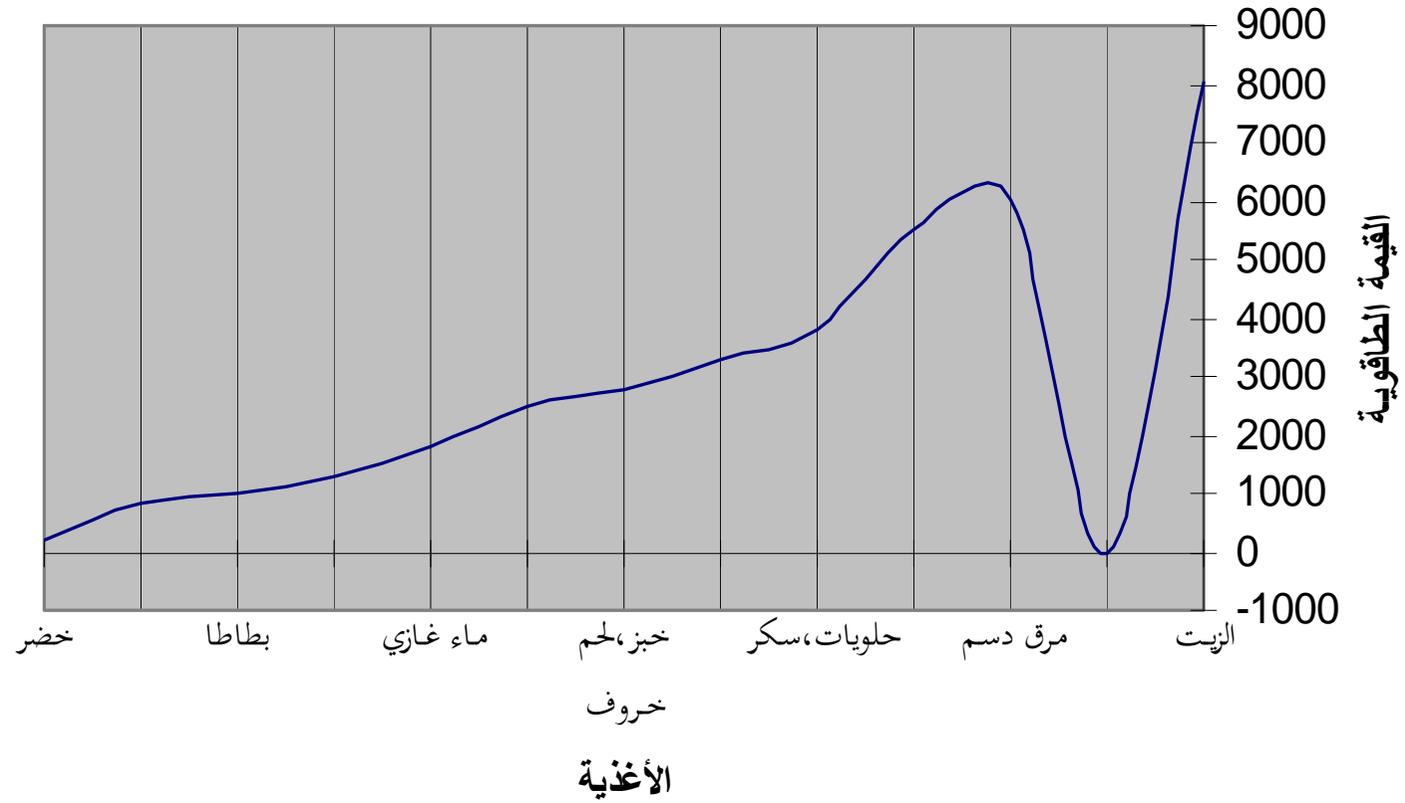
◆ مؤشر الكتلة الجسمية ( مكج )

يسمح بإعطاء تقدير للحالة الصحية  
لشخص ما وتخمين مشاكل لاحقة .

◆ يحسب بسهولة :

◆  $\text{مكج} = \frac{\text{ك ( الكتلة بالكغ )}}{\text{ط}^2 \text{ ( الطول بالمتر مربع )}}$

## القيمة الطاقوية لبعض الأغذية



## وضعية : التعليمات

- ◆ استنادا إلى الوثائق وإلى معارفك عن التغذية والتوازن الغذائي :
- ◆ 1/ احسب المكج لصديقك وقدم له ملاحظات في هذا الشأن.
- ◆ 2/ قدر كمية الطاقة ( بالكيلوجول ) التي يعطيها للجسم ساندويتش يتكون من 150 غ خبز ، 100 غ لحم ، 150 غ من رقائق البطاطا + حلويات ومشروب غازي.
- ◆ 3/ فسر لصديقك بأسس علمية كيف يمكن لتغذيته أن تشكل أخطارا على صحته ، قدم له توجيهات من أجل تغذية يومية أكثر توازنا.

◆ إعداد :

◆ مفتش التربية والتعليم الأساسي للغة العربية

◆ مديرية التربية لولاية بسكرة.

◆ بسكرة 2007/2008