- مفهومه: هو أسلوب يقوم على استخدام الدماغ في توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لشخص أو مجموعة من الأشخاص حول موضوع محدد لتحقيق هدف أو أكثر.
 - كما يعرف على أنه استجابات و ردود أفعال لفظية أو غير لفظية من شخص واحد أو أكثر لمثيرات (سؤال أو مهمة) مقدمة من مصدر مثير لتحقيق هدف أو أكثر (حل مشكلة أو تقديم اقتراحات) في فترة زمنية محددة .

- تقوم فلسفة الوصف الذهني على مبدأين أساسيين هما:
- 1) الكم يولد الكيف: أي الاهتمام بالأفكار المطروحة للوصول إلى الأفكار النوعية.
- 2) تأجيل الحكم على الأفكار: فالأفكار الصادرة عن الأفكار هي أفكار وليدة وقد تكون ضعيفة و النقد للفكرة قد يعيق توليد أفكار أخرى.
 - يستحسن أن ينفذ في نمط أسلوب التعلم التعاوني الذي يقوم على نظام المجموعات (كل مجموعة تتشكل من 4 إلى 6 أفراد ، ويقودها تناوبيا عنصر من المجموعة ، ويكلف عضو بالتحرير).

- خطوات العصف الذهني:
- 1) تحديد المشكلة أو الهدف.
 - 2) تحديد الأدوار.
- 3) الاتفاق على القواعد الأساسية:
 - أ- يمنع الانتقاد.
- برحب بالأفكار مهما كان نوعها.
 - تشجيع كم الأفكار.
 - 4) بدء توليد الأفكار.

- 5) تسجيل الأفكار.
- 6) معالجة الأفكار وذلك بـ:
- أ- دمج الأفكار المتشابهة.
- ب- استبعاد الأفكار غير المعقولة والمنطقية.
 - تسجيل الأفكار القابلة للتطبيق.
 - 7) صياغة الأفكار بصورتها النهائية.

- على قائد الجلسة الذي يدير جلسة العصف الذهني أن يتحلى بالصفات الآتية:
- أن يكون تدخله للتوجيه فقط أو كسر الجمود في عملية العصف.
 - أن يتحلى بالحيادية في مقابل الانغلاقية.
 - أن يحاول صيد الأفكار الإبداعية والبناء عليها.

- -على المشارك في عملية العصف الذهني الالتزام بالتوجيهات:
- – قل أي شي تريده بغض النظر عن الخطأ أو الصواب أو غرابة الفكرة.
 - - لا تنتقد أفكار الآخرين أو تعترض عليها.
 - - لا تسهب في الكلام وحاول الاختصار.
 - – يمكنك أن تطور أفكار زملائك أو تستنتج منها.
 - اسمع تعليمات القائد ونفذها.
 - - أعط فرصة للمقرر (الكاتب) لتدوين الأفكار.

- : إعداد
- مفتش التربية والتعليم الأساسي للغة العربية
 - مديرية التربية لولاية بسكرة.
 - بسكرة 2007/2008