

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

● السلم:

● 1 = غير موافق تماما.

● 2 = غير موافق.

● 3 = محايد.

● 4 = موافق.

● 5 = موافق تماما.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

- 1/ إذا لم ينضبط تلميذ في القسم أمنحه دون نقاش حسما .
- 2/ لا أريد أن أفرض أي نظام على تلاميذي.
- 3/ القسم ينبغي أن يكون صامتا ليحصل تعلم.
- 4/ أهتم بما يتعلمه تلاميذي وأهتم أيضا بكيفية تعلمهم.
- 5/ إذا قدم أحد تلاميذي واجبه متأخرا ، فليس ذلك مشكلتي.
- 6/ لا أريد توبيخ تلميذ خوف أن أحزنه .
- 7/ تحضير إدارة القسم ليس له أهمية .

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

- 8/ أحاول دائما شرح مبررات قواعد النظامية وقراراتي .
- 9/ لا أقبل اعتذارات تلميذ متأخر.
- 10/ الحالة الانفعالية والوجدانية لتلاميذي أكثر أهمية من ضبط القسم.
- 11/ يستطيع تلاميذي مقاطعة درسي إذا كان لديهم سؤال وجيه.
- 12/ إذا طلب تلميذ ترخيصا ما (للخروج مثلا ، ..) أقبل دائما.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

- نتائج :
- احسب مجموع العبارات :
- العبارة 1 و3 و9.
- العبارة 4 و8 و11 .
- العبارة 6 و10 و12 .
- العبارة 2 و5 و7 .

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

- تحليل نتائجك في أسلوب إدارة القسم :
- العبارة 1 و3 و9 تمثل أسلوبك الاستبدادي.
- العبارة 4 و8 و11 تمثل أسلوبك النظامي.
- العبارة 6 و10 و12 تمثل أسلوبك المتساهل.
- العبارة 2 و5 و7 تمثل أسلوبك اللامكثرت.
- النتيجة تدل على أسلوبك في إدارة القسم.
- المجموع يتراوح بين 3 و 15.
- النتيجة المرتفعة تدل على تفضيل أسلوب معين.
- الأساليب تتغير تبعا للخبرة والوضعية الخاصة.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

● الأستاذ الاستبدادي:

- الأستاذ الأوتوقراطي يمارس ضبطا حازما على تلاميذه.
- للتلاميذ أماكن معينة داخل القسم مدة الدرس.
- الطاولات (القمطر) متموضعة في تنسيق ورتل دون أدنى انحراف.
- التلاميذ ملزمون باتخاذ أماكنهم في بداية الدرس ويستمررون فيه إلى النهاية.
- الأستاذ لا يمنح إلا نادرا رخص الخروج ولا يقبل التغيبات المبررة.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

- القسم صامت غالبا. التلاميذ لا يقاطعون الأستاذ، بما أن التبادل اللفظي والحوار غير مُشجّع ، تلاميذ الأستاذ الأوتوتقراطي ليست لديهم الفرصة لتعلم وممارسة مهارات التواصل.
- الأستاذ يفضل انضباطا دقيقا وينتظر طاعة فورية.
- تلميذ غير منضبط يتلقى حسما أو يرسل إلى الإدارة.
- في هذا القسم ، يلزم التلميذ باتباع التعليمات دون تساؤل.
- الأستاذ لا يظهر بشوشا أمام التلاميذ إلا نادرا.
- هذا الأسلوب يشجع بشكل طفيف الحوافز على النجاح او على تحقيق أهداف شخصية.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

● الأستاذ النظامي :

- الأستاذ النظامي يمارس ضبطا على تلاميذه مع تشجيع استقلاليتهم .
- هذا الأستاذ يشرح غالبا سبب النظام والقررات .
- إذا حصل من تلميذ عدم انضباط ، يوبخه لكن في لباقة .
- هذا الأستاذ ينفذ أحيانا الانضباط لكن فقط بعد تقدير متنبه للنتائج .
- هذا الأستاذ يسمح بتفاعل خطابي معتبر إلى درجة النقاش النقدي .
- التلاميذ يستطيعون مقاطعة الأستاذ إذا كانوا يملكون سؤالا وجيها .
- هذا الأستاذ باش أمام التلاميذ .
- هذه البيئة تسمح بممارسة وتعلم مهارات التواصل .

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

● الأستاذ المتساهل :

● هذا الأستاذ قليل التطلب.

● هذا الأستاذ يمارس شيئاً قليلاً من الانضباط.

● هذا الأستاذ يخشى من اغتمام التلاميذ ولديه صعوبة في تطبيق قواعد الانضباط.

● إذا كان التلميذ غير منضبط ، يحمل نفسه مسؤولية أن هذا التلميذ لم يتلق العناية الكافية.

● الانضباط لدى هذا الأستاذ هين النتائج.

● هذا الأستاذ يحب تلاميذه كثيراً.

● هذا الأستاذ يفضل أن يكون صديقهم أكثر من أن يكون قذوتهم.

● هذا الأستاذ يجد صعوبة في إقامة حدود بين المهني والشخصي.

ما هو أسلوبك في تسيير القسم؟

● الأستاذ غير المكترث:

- أستاذ غير فعال وغير مشترك في القسم.
- أستاذ قليل التطلب ، ويظهر التلاميذ قلبي الاهتمام.
- هذا الأستاذ لا يريد أن يفرض ذاته.
- هذا الأستاذ يمنح وقتا طفيفا لتحضير قسمه.
- هذا الأستاذ لا ينظم خرجات أو مشاريع خاصة.
- هذا الأستاذ يستعمل غالبا نفس الوسائل من سنة إلى أخرى.
- هذا الأستاذ يمارس انضباطا ضحلا.
- هذا الأستاذ يفتقد إلى الثقة في النفس.
- هذا الأستاذ يقترح واجبات قليلة.
- قليل من التعلم في قسم مماثل.

● إعداد :

● مفتش التربية والتعليم الأساسي للغة العربية

● مديرية التربية لولاية بسكرة.

● بسكرة 2007/2008