

نظريات التعلم

النظرية البنائية لبياجيه

- مجموعة العمل : 1- ظنينة الخروصي
2- زليخا السعدي
3- شريفة البلوشي
4- شيخة النصري
مجموعة : 30

تعريف التعلم

- ◆ هاريمان : تعديل للسلوك نتيجة الخبرة .
- ◆ الدريج : مجموعة من أفعال الإتصالات والقرارات المصنوعة بشكل مقصود أو منظم ، ليتم إستغلالها وتوظيفها بكيفية مقصودة من طرف شخص أو مجموعة يدخلون وسيطا في إطار موقف تعليمي .
- ◆ أبو هلال : عملية التفاعل بين المعلم وتلاميذ في غرفة الصف أو في قاعة المحاضرات .

النظرية البنائية

أن التعلم الذي له معنى أو التعلم الحقيقي هو الذي ينتج عن التأمل أو التروي ، وأن التعزيز لا يأتي من البيئة بل ينتج من أفكار المتعلم ذاته .

مراحل النمو العقلي (الذكاء)

- ◆ **المرحلة الحسية الحركية** من (الميلاد - 2) تبنى المعرفة من خلال الإدراك الحسي والفعل الحركي عن طريق الحواس.
- ◆ **المرحلة ما قبل الإجرائية** من (2-7) تكون المعرفة في صورة رموز ونمو اللغة الرمزية.
- ◆ **المرحلة العيانية أو الإجرائية المحسوسة** من (7-12) تتميز بالتفكير المنطقي ونمو التفكير الإجتماعي واللغة الإجتماعية
- ◆ **المرحلة الإجرائية الصورية أو الشكلية** من (13-...) يتم فيها إدراك المفاهيم بصورة مجردة والتفكير التحليلي.

تطبيقات على النظرية البنائية

- ◆ **محتوى التعلم :** أن الفرد يتعلم أية مثيرات تؤدي إلى مثيرات أخرى وهذا يعني أن المثيرات إما أن تكون إشارات للإستجابات أو أن تكون إشارات لمثيرات أخرى .
- ◆ **المحددات التعليمية :**

- 1- البيئة أو عوامل التعلم الإجتماعية والمادية والنضوجية
- 2- الدماغ الناضج أو الموازنة (كيف يستطيع الإنسان تنظيم معلوماته المتناثرة في نظام معرفي غير متناقض) .

مراعاة الفروق الفردية :

- 1- التعلم عن طريق البيئة . 2- التعلم عن طريق الحواس .
- إشراك المتعلم : من خلال التفاعل الاجتماعي مع الآخرين .
- حماس المتعلم : التفاصيل المتعلقة ببعد أو جانب واحد للشئ.

تطبيق التعلم :

- 1- القدرة على التجريد مثل استخدام الرموز في المعادلات .
- 2- القدرة على الربط بين المتغيرات (الأخذ في الاعتبار عوامل متعددة في نفس الوقت).
- 3- يخلق متغيرات جديدة من تفكيره (لوجود صراع بين تفكيره الغير واقعي والبيئة .

العلاقة بين النظرية والتكنولوجيا

◆ علاقة تطور وتدرج فتتطور المعرفة والخبرة حسب المراحل
النمائية الأربعة للإنسان التي يمر بها في حياته ، فتبدأ من
المحسوس ثم الرمز ثم المنطق فالتجريد

المراجع :

- ◆ سرگز، العجيلي و خليل ، ناجي (1993م) نظريات التعليم ، ط1، طرابلس : دار الحكمة .
- ◆ قاسم ، أنسي محمد أحمد (1999م) علم نفس التعلم ، القاهرة :مركز الإسكندرية للكتاب .