

بيداغوجيا الإدماج

الوضعية الإدماجية
من أجل تعلّم الإدماج وتقويم
الإدماج



تعريف الوضعية الإدماجية

- تعني مجموعة من المعلومات والبيانات؛
- منها ما هو أساسي ومنها ما هو غير أساسي؛
- ضمن سياق ما؛
- لتوظيفها، بطريقة مدمجة، من قبل المتعلم (أو فوج من المتعلمين)؛
- من أجل إنجاز مهمة مركبة، حلّها غير معلوم مُسبقًا.

تعريف الوضعية-المشكلة



المشكلة

تجاوز عائق أو إنجاز مهمة أو
توظيف معلومات

الوضعية

تحدّد سياق الوضعية-
المشكلة

الوضعية-المشكلة

مجموعة من المعلومات المعروضة ضمن سياق ما لتوظيفها بطريقة مدمجة، من
قبل المتعلّم أو فوج من المتعلّمين، من اجل إنجاز مهمّة، لا يعلم حلّها مُسَبِّقًا.

من خصائص الوضعية الإدماجية (1/4)

- وجود رهان يبرّر حلّ الوضعية الإدماجية، كالتقليص من استهلاك الماء الصالح للشرب بإصلاح الحنفية حدّا من التكاليف وحفاظا على الثروة المائية؛
- عرض الوضعية الإدماجية بأسلوب سردي، قصصي ما يحفّز المتعلّم على تقمّص دور الشّخص الذي تُطرح عليه المشكلة؛
- ضرورة أن تتضمّن الوضعية الإدماجية مجموعة من القيم، مثل مراعاة مقوّمات شخصيّة مجتمع المتعلّم واحترام المحيط وسلامة الفرد...

من خصائص الوضعيّة الإدماجية (2/4)

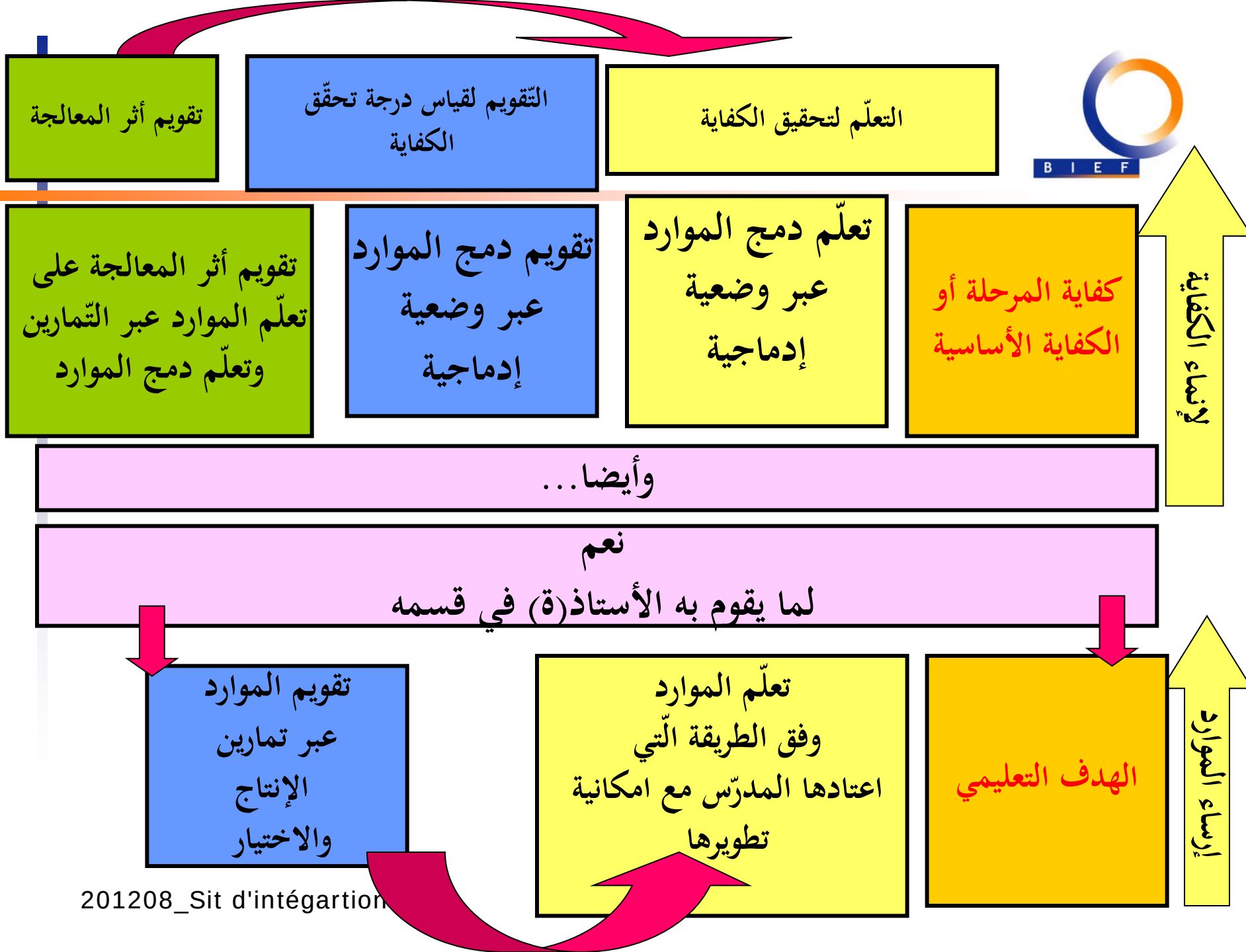
- تعتمد الوضعيّة الإدماجية أسناد ووثائق حقيقية؛
- تتوفر الوضعيّة الإدماجية على مهمّة أو أكثر تكون معقّدة؛
- يستوجب حلّها تعبئة مجموعة مدمجة من الموارد (المعارف؛ معارف الفعل، معارف الكينونة، الكفايات المستعرضة...)؛
- تفضي الوضعيّة الإدماجية إلى إنتاج مركّب؛
- تستخرج من الإنتاج المركّب معلومات وبيانات للإقرار بدرجة تحقّق الكفاية الأساسية المستهدفة.

من خصائص الوضعية الإدماجية (3/4)

- عدم الإفصاح عن الموارد المقرر توظيفها في حلّ الوضعية الإدماجية. فلا نقول، على سبيل المثال، إنّ الوضعية تعالج التناسب أو الجهاز الهضمي أو كتابة نصّ سرديّ؛
- إسناد أفعال نصّ الوضعية إلى صيغة المخاطب. مثل: “طَلَب منك فلان أن تساعد على كذا أو كذا...“

من خصائص الوضعية الإدماجية (4/4)

□ إدراج معلومات مشوّشة لتكتسب الوضعية الإدماجية طابعا واقعيا، كأن تُعرض على المتعلمين أسناد أو وثائق تتضمن معلومات وبيانات يحتاجها المتعلم في حلّ الوضعية وأخرى لا يحتاجها (سبورة الزهاب أو الوصول في المطارات ومحطات القطارات...)



للحصول على إنتاج مركّب ينبغي تعليم المتعلّم كيف يدمج الموارد المكتسبة



إنماء وتقويم إنتاج مركّب :
عبر الوضعية المركّبة

إنماء وتقويم إجابة : عبر تمارين
الاختيار و تمارين التحرير (القصير أو
الطّويل)

المراقبي المعرفية المستوجبة :
الدنيا: التّعبئة المجزّأة والعليا: التّعبئة
الإدماجية (حلّ وضعية مشكلة)

المفاهيم المتّصلة بالإنتاج
التّعبئة المجزّأة والتّعبئة
الإدماجية

تعريف الإنتاج

ما يحصل عليه متعلّم أو مجموعة من المتعلّمين عند إنجاز مهمّة ما
(بسيطة أو مركّبة) يعرضها المدرّس أو ضمن مشروع عمل فردي أو فوجي

الإنتاج

يبرز في

يبرز في

الإقرار بدرجة التحكّم في الكفاية

إنماء الكفاية

التحقق من الإدماج في إنتاج المتعلم



أدوات تقويم الإدماج
الوضعية المركبة

أدوات إنماء الإدماج
الوضعية المركبة

من أهمّ المفاهيم المتّصلة بالإدماج
الكفاية
والوضعية المركبة

تعريف الإدماج

1. إقامة علاقات بين تعلّيمات اكتسبها المتعلّم بصفة مجزّأة
2. التّسيق بين هذه التعلّيمات 3. من أجل هدف ما

الإدماج

في إطار

ation

في إطار

إنماء الكفاية

تقويم درجة التحكّم في الكفاية