

## CORRIGE

### COMPREHENSION : ( 12 pts )

1/ je/nous/personnellement/ mes **(0,5x4) 2 pts**

2/ Une explication **(1pt)**

3/ **( 0,25x6) 1.5**

Colonialisme	Indépendance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- un instrument de pillage</li> <li>- un système d'exploitation</li> <li>_ l'humiliation et la misère-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ système social démocratique et juste</li> <li>- une vie meilleure aux ouvriers</li> <li>- une société juste et solidaire</li> </ul>

4/L'auteur et les jeunes de sa génération – l'auteur et ses amis- l'auteur et le groupe de jeunes nationalistes

L'auteur et les jeunes Algériens **( 2pts)****Accepter une réponse**

**5/« Personnellement, j'ai eu la chance au collège, vers l'âge de 15 ans, de trouver des livres qui parlaient de révolution et de socialisme. J'ai passé des nuits entières à les lire et à les relire. Brusquement, je comprenais que la colonisation n'était pas une fatalité, mais le résultat d'un système d'exploitation de l'homme par l'homme, qu'on pouvait donc combattre. » ( 2pts)**

6/ « C'est alors que nous avons décidé de créer la première cellule de jeunes de notre quartier ». **(1,5pt)**

7/ « Il y avait parmi eux deux jeunes Européens. L'un s'appelait Henri Maillot et l'autre Fernand Yveton »**(1pt)** **( accepter une phrase)**

8/ Accepter tout titre en rapport avec la thématique. **1pt**

### **EXPRESSION ECRITE ( 8pts)**

Compte rendu objectif	Production écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structure du CRO (accroche et résumé) 1,5</li> <li>- Respect des informations essentielles 1,5</li> <li>- Reformulation 1 ,5</li> <li>- Condensation 1,5</li> <li>- Correction de la langue 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension du sujet 1pt</li> <li>- Pertinence des idées 1,5</li> <li>- Cohérence 1.5</li> <li>- Plan 1</li> <li>- Correction de la langue3</li> </ul>