

المجال التعليمي: 1- آليات التنظيم على مستوى العضوية.

الوحدة التعليمية: 2- التنظيم الهرموني .

الدرس: 5- عمل الأنسولين.

الإشكالية :

- لماذا العودة السريعة لنسبة السكر في الدم إلى الحالة الطبيعية اثر تناول غذاء غني بالسكر ؟
- هل الكبد هي العضو الوحيد الذي يسمح بهذا التنظيم؟

1-5: إظهار الأعضاء المستهدفة: منظمات جهاز التنظيم: effecteurs de système régulant

أ- معايرة كمية الجلوكوز في الدم الوارد إلى الكبد والصادر عنه في حالة تناول وجبة غذائية غنية بالسكريات:

- * تجربة : تمكن العالم كلود برنارد خلال الأبحاث المنجزة بين: 1849-1858 بالقيام بمعايرة مقارنة لنسبة السكر في الوريد البابي من جهة والأوردة فوق الكبدية من جهة أخرى: وثيقة 1 ص 41.
- * نتائج المعايرة:

• الوريد البابي الكبدي: 2.5g/l	• الأوردة فوق الكبدية: 1g/l
--------------------------------	-----------------------------

* قرن بين القمتين؟ * ماذا تستنتج؟

* المقارنة: تكون نسبة السكر في الدم المار بالأوردة البابية الكبدية مرتفعة وتكون ثابتة بالنسبة للدم المار من الأوردة فوق الكبدية وتقدر ب 1 غ/ل

* النتيجة: يلعب الكبد دور في جعل نسبة السكر في الدم ثابتة في الدم الذي يصدر عنه وذلك بإنقاص هذه القيمة (تناول وجبة غذائية) أو رفعها (الصيام).

ب- مصير الجلوكوز في العضوية: (إظهار الأعضاء المدخنة للسكريات في الجسم).

* تجربة 1: يظهر الجدول التالي تمرکز الإشعاع في الجسم بعد تناول 100 غ من الجلوكوز المشع.

تتناول 100g من الجلوكوز المشع			
جلوكوز مشع يحتوي على C14			
الكبد	السائل بين الخلايا	العضلات	نسيج دهني
55g	5g	18g	11g

* تجربة 2: الملاحظة المجهرية لخلايا كبدية وخلايا عضلية ونسيج دهني مكنت من الحصول على الوثائق: ص 41+42

- الوثيقة 1: مشاهدة مجهرية لخلايا كبدية حيث يتلون الغليكوجين باللون الأحمر باستعمال ملون خاص.
- الوثيقة 2: صور لمقطع عرضي في عضلة مع تلون الغليكوجين بملون خاص.
- الوثيقة 3: صور لنسيج دهني يظهر تراكم ثلاثي الغليسريد (دسم مشعة).

* حلل هذه النتائج والملاحظات التجريبية؟ ماذا تستنتج؟

1- التحليل: يتمركز الإشعاع بنسبة أكبر في الكبد ثم العضلات ثم النسيج الدهني وتبقى كمية ضئيلة من الجلوكوز في السائل بين الخلايا وتظهر المشاهدات المجهرية لمختلف هذه الخلايا الشكل التي يتم به تخزين الجلوكوز فيها (غليكوجين وثلاثي الغليسريد).

- النتيجة: يشكل كل من الكبد والعضلات والنسيج الدهني أعضاء مخزنة (مدخرة) للجلوكوز في الجسم حيث:

- الكبد: يتم تخزين الجلوكوز فيها على شكل غليكوجين.
- العضلات: تخزن الجلوكوز على شكل غليكوجين.
- النسيج الدهني: يخزن الجلوكوز على شكل ثلاثي غليسريد.
- لذلك تعتبر هذه الخلايا والأنسجة أعضاء مستهدفة من طرف هرمون الأنسولين.

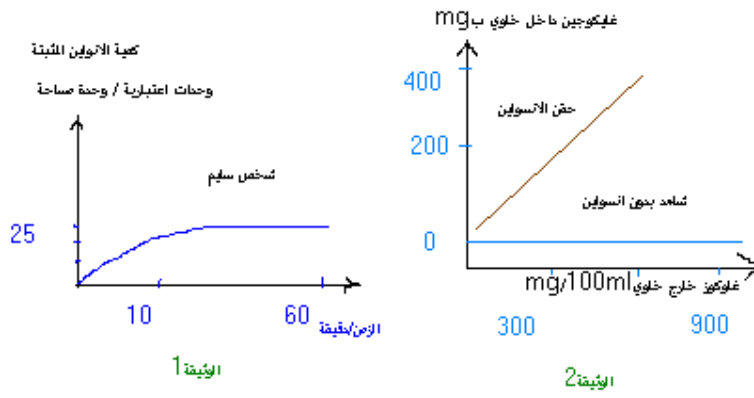
2-5: تأثير الأنسولين على الأعضاء المستهدفة:

أ- تأثير الأنسولين على الخلية الكبدية: تمتاز الخلية الكبدية بنفاذية حرة للجلوكوز لذلك ليعد تأثير الأنسولين مباشرا على النقل الغشائي للجلوكوز فكيف يؤثر الأنسولين على الخلية الكبدية؟

* تجربة 1: نفكك خلايا كبدية مأخوذة من كبد إنسان سليم، ثم نعزل الأغشية الهيولية لهذه الخلايا ونضعها في وسط مشبع بالأنسولين

* النتائج: نتحصل على المنحنى التالي: الذي يظهر كمية الأنسولين المثبتة على الأغشية الخلوية بدلالة الزمن. الوثيقة 1 .

* تجربة 2: نتابع تطور كمية الغليكوجين الداخل خلوي للخلية الكبدية بدلالة تركيز الجلوكوز وذلك في وسطين أحدهما بدون وجود الأنسولين والثاني في وجود الأنسولين والنتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة 2 .



• حل الوثيقتين؟

• كيف تفسر آلية تأثير الأنسولين على الخلية الكبدية؟* ماذا تستنتج؟

- **تحليل الوثيقة 1:** تزداد كمية الأنسولين المثبتة على الأغشية الخلوية مع مرور الزمن لتبلغ أقصى قيمة لها بعد زمن يقدر بـ 20 دقيقة.

- **تحليل الوثيقة 2:** تزداد كمية الغليكو جين داخل خلوي بزيادة تركيز الجلوكوز خارج خلوي بوجود الأنسولين في الوسط بينما ينعدم الغليكو جين داخل خلوي (داخل الخلية) في الوسط الذي ينعدم فيه الأنسولين رغم زيادة تركيز الجلوكوز خارج خلوي.

- **التفسير:** تفسر هذه النتائج التجريبية بأن الأنسولين يثبت على مستقبلات غشائية خاصة موجودة على غشاء الخلية المستهدفة وهذا التثبيت يؤدي إلى دخول المزيد من جزيئات الجلوكوز من الوسط الخارج خلوي إلى داخل الخلية حيث يتحول الجلوكوز إلى غليكو جين .

- **النتيجة:** يتمثل تأثير الأنسولين على الخلية الكبدية فيما يلي:

- 1- جذب جزيئات الجلوكوز وذلك بمساهمة في بناء إنزيم: **glucokinase** وهو ضروري لفسفرة الجلوكوز داخل الخلية الكبدية إلى جلوكوز-6 P.
- 2- تنشيط إنزيمات في الهيولى لتحويل الجلوكوز إلى غليكو جين.
- 3- تنشيط إنزيمات تحويل الغليكو جين إلى جلوكوز.

ب- تأثير الأنسولين على الخلية العضلية:

* تجربة : يبين الجدول التالي كميات الجلوكوز المستهلكة على مستوى جزء من نسيج عضلي تم حضنه في أوساط ذات تراكيز متزايدة من الأنسولين

40	10	4	2.5	0	تركيز الأنسولين في الوسط (مع/ل)
6	4.6	3.5	3.2	2.5	استهلاك الجلوكوز في العضلات (مع/غ عضلة/سا)

• أنجز المنحنى البياني لتغيرات استهلاك الجلوكوز بدلالة تركيز الأنسولين في الوسط.

• حل المنحنى؟ ماذا تستنتج؟

- **التحليل:** يزداد استهلاك الجلوكوز في العضلات بزيادة تركيز الأنسولين في الوسط .

* **التفسير:** يقوم الأنسولين بدور يجعل الخلية العضلية تستهلك المزيد من الجلوكوز .

* **النتيجة:** يتمثل تأثير الأنسولين على الخلية العضلية في :

- 1- تغيير نفاذية الغشاء الهيولي والسماح بدخول الجلوكوز إلى الخلايا.
- 2- تنشيط إنزيمات في الهيولى لتحويل الجلوكوز إلى غليكو جين.
- 3- زيادة استهلاك الجلوكوز.

ج- تأثير الأنسولين على الخلية الدهنية:

* **تجربة 1:** تحقن مادة مشعة نوعية في خليتين دهنيتين حيث :

- الخلية الأولى : موضوعة في وسط خال من الأنسولين . والملاحظة المجهرية للخلية تظهر كما هو مبين في الوثيقة 7 ص 43 (الصورة أ)
 - الخلية الثانية: موضوعة في وسط مشبع بالأنسولين و الملاحظة المجهرية للخلية تظهر كما هو مبين في الوثيقة 7 ص 47. (الصورة ب)
- * **تجربة 2:** مكنت متابعة تطور تدفق الجلوكوز إلى الخلايا الدهنية بدلالة تركيز الأنسولين في الوسط من الحصول على الوثيقة التالية:

- **تحليل التجربة 1:** الخلية الموضوعة في الوسط الخالي من الأنسولين تبين عدم وجود نواقل الجلوكوز على الغشاء وتكون النواقل داخل الخلية.

- الخلية الموضوعة في الوسط المشبع بالأنسولين: تبين وجود عدد كبير من نواقل الجلوكوز في الغشاء الخلوي للخلية

- **تحليل التجربة الثانية:** يزداد تدفق الجلوكوز إلى الخلية بزيادة تركيز الأنسولين في الوسط ثم يتوقف تدفق الجلوكوز إلى الخلية عند تركيز معين للأنسولين في الوسط (2.5ul).



*التفسير: يتثبت الأنسولين على مستقبلات خاصة ونوعية موجودة على غشاء الخلية الدهنية مما يؤدي إلى إحداث سلسلة من التفاعلات التي تؤدي إلى تحرير النواقل السكرية ونقلها إلى الغشاء الهولي للخلية حيث يكثر عددها حيث تسمح بنفاذ (تدفق) أكبر كمية ممكنة من الجلوكوز إلى الخلية حتى تنتشبع كل النواقل عندها يتوقف دخول الجلوكوز إلى الخلية كما هو مبين في المنحنى البياني.

*** النتيجة:** يتمثل تأثير الأنسولين على الخلية الدهنية في:

- 1- تغيير نفاذية الغشاء الهولي والسماح بدخول الجلوكوز إلى الخلايا .
- 2- تنشيط إنزيمات في الهولي لتحويل الجلوكوز إلى دسم مخزنة (ثلاثي غليسريد).
- 3- منع إماهة الدسم.

الخلاصة:

يرفع الأنسولين نفاذية خلايا الكبد و العضلات والنسيج الدهني للجلوكوز. تتنبه الخلايا B (لواقط الجهاز المنظم) بتغيرات نسبة السكر في الدم اثر تناول وجبة غذائية فتوسل الخلايا B رسائل هرمونية مشفرة بتركيز الأنسولين الذي ينقله الدم إلى المنفذات (الكبد- العضلات- النسيج الدهني). وهكذا يؤثر الجهاز المنظم على الجهاز المنظم بالتصدي للاضطراب وذلك بتخزين الجلوكوز في الخلايا المنفذة إنها المراقبة الرجعية السلبية لان الجهاز المنظم يتصدى للاضطراب.

الفئة المستهدفة : السنة الثانية علوم تجريبية

الكفاءة القاعدية(الهدف التعلمي)2: تحديد دور النظام الهرموني في التنظيم الوظيفي للعضوية.

المجال التعليمي 1 : آليات التنظيم على مستوى العضوية.

الوحدة التعليمية2: التنظيم الهرموني

الدرس: 5 – عمل الأنسولين .

*المعارف المبنية	*يؤثر الأنسولين المفرز من قبل الخلايا B على مستوى الكبد والعضلات(الأعضاء المنفذة للجهاز المنظم) برفع تخزين الجلوكوز في صور مبلمرة(مكتفة):الجليكوجين. *على مستوى النسيج الدهني(عضو منفذ للجهاز المنظم) يتم تنشيط تفاعلات تركيب الدسم انطلاقا من الجلوكوز *يرفع الأنسولين نفاذية خلايا الكبد والعضلات والنسيج الدهني للجلوكوز. * تتنبه الخلايا B :لوا قط الجهاز المنظم بتغيرات نسبة السكر في الوسط الداخلي اثر تناول وجبة غذائية فترسل الخلايا B رسائل هرمونية مشفرة بتركيز الأنسولين الذي ينقله الى المنفذات :الكبد، العضلات ،النسيج الدهني. *وهكذا يؤثر الجهاز المنظم على الجهاز المنظم بالتصدي للاضطراب وذلك بتخزين الجلوكوز في الخلايا المنفذة إنها المراقبة الرجعية السالبة لأن الجهاز المنظم يتصدى للاضطراب.
**الأهداف المنهجية	- تجنيد المكتسبات القبلية. - استقصاء المعلومات. - إثبات فرضية - توظيف المعارف (لوضع مخطط تحصيلي).
***تنظيم وسبر الدرس	
الأدوات	وثائق :- وثيقة 1 ص 41 - وثائق تمثل ملاحظات مجهرية لخلايا الكبد والعضلات والنسيج الدهني:ص41+42 - وثائق تبين الأعضاء المستهدفة للأنسولين ص 43
وضعية الانطلاق	- الاعتماد على المكتسبات القبلية للتلميذ حول: * هرمون القصور السكري:الأنسولين .
الإشكاليات	- إشكالية العودة السريعة لنسبة السكر في الدم الى الحالة الطبيعية اثر تناول غذاء غني بالسكر؟ - ماهو الدور الأساسي للكبد في تنظيم نسبة السكر في الدم؟ وهل الكبد هي العضو الوحيد الذي يسمح بهذا التنظيم؟
صياغة الفرضيات	- دور الكبد :تخزين السكر في شكل معقد: الجليكوجين - هناك أعضاء أخرى: العضلات والنسيج الدهني
التقصي	إثبات الفرضيات انطلاقا من : - تحليل نتائج معايرة السكر في الدم الوارد الى الكبد والصادر عنه بعد تناول غذاء غني بالسكر - تحليل وثائق (صور)تبين مدخرات سكرية في الخلايا العضلية. - تحليل وثائق(صور) تظهر تراكم ثلاثي الغليسريد المشع اثر حقن حيوان ثديي بجلوكوز مشع. - تحليل منحنيات توضيح العلاقة بين عدد نوا قل الجلوكوز على أغشية الخلايا الكبدية والدهنية ووجود الأنسولين أو غيابه في الوسط(نوا قل الجلوكوز موسومة بالفلورة المناعية:immunofluorescence - إنجاز مخطط تحصيلي لحلقة تنظيم الإفراط السكري انطلاقا من المعلومات المستخلصة.

- يؤثر الأنسولين المفرز من قبل الخلايا B على مستوى الكبد والعضلات (الأعضاء المنفذة للجهاز المنظم) برفع تخزين الجلوكوز في صور مبلمرة (مكتنفة): الغليكوجين. * على مستوى النسيج الدهني (عضو منفذ للجهاز المنظم) يتم تنشيط تفاعلات تركيب الدسم انطلاقاً من الجلوكوز * يرفع الأنسولين نفاذية خلايا الكبد والعضلات والنسيج الدهني للجلوكوز. * تتنبه الخلايا B :لوا قط الجهاز المنظم بتغيرات نسبة السكر في الوسط الداخلي اثر تناول وجبة غذائية فترسل الخلايا B رسائل هرمونية مشفرة بتركيز الأنسولين الذي ينقله الى المنفذات :الكبد، العضلات ،النسيج الدهني. • وهكذا يؤثر الجهاز المنظم على الجهاز المنظم بالتصدي للاضطراب وذلك بتخزين الجلوكوز في الخلايا المنفذة إنها المراقبة الرجعية السالبة لان الجهاز المنظم يتصدى للاضطراب.	الخلاصة
	التقييم

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تحميل الملف من شبكة النجم التعليمية

www.stardz.com

مع تحيات

QuEeN_DZ