

بسم الله الرحمن الرحيم

المستوى: 4 متوسط

النشاط: تعبير كتابي

الزمن: ساعة واحدة

الموضوع: تسجيل رؤوس الأقلام

الكفاءة المستهدفة

- القدرة على تسجيل رؤوس الأقلام انطلاقا من سندات مكتوبة أو مقروءة.

- إنتاج نصوص متنوعة، بتجنيد كثير من المفردات بلغة سليمة و معبرة.

مؤشر الكفاءة:

- يصغي جيدا إلى ما يقوله المتحدث، و يعي كل كلمة.

- يميز بين الأفكار الأساسية و الثانوية.

- يستخدم الأحرف و الأعداد و الرموز.

وضيعات و أنشطة التعلم

1 - التمهيد للنص :

- علام أطلق مصطلح "السلطة الرابعة"؟.

- أطلق على الصحافة.

- ما الذي يحمله الصحفي أثناء حضوره المؤتمرات و الندوات و اللقاءات المهمة؟ و لماذا؟.

- يحمل جهاز تسجيل، أو قلما أو دفتر، قصد تسجيل أهم المعلومات.

- ما المصطلح الذي أطلق على عملية تسجيل أهم المعلومات؟.

- سميت ب "تسجيل رؤوس الأقلام" ص186.

2- عرض الفقرة المتضمنة للتقنية المقررة و قراءتها :

- من يذكرنا بموضوع نص المطالعة الموجهة؟.

- موضوعه "خلق المسلم" ص50.

- نفتح الكتاب على الصفحة "50" من يقرأ لنا قصة الإمام مع السائق اللندني؟

3- أ- استخرج الأمثلة : (و تدون على السبورة).

- من يقرأ الفقرة الأولى؟.

- ما أهم حدث في هذه الفقرة؟.

- ركوب الإمام نفس الحافلة من منزله إلى المسجد.

- ضع ذلك في جملة قصيرة و ارمز لكل شخصية برمز.

1 - انتقال "م" إلى لندن و ذهابه إلى المسجد كثيرا مع "س".

- من يقرأ الفقرة الثانية؟ .

- ما أهم حدث فيها؟ .

- إعادة السائق مبلغا زائدا إلى الإمام قدره "20 بنسا".

- صغه في جملة قصيرة مع استعمال الرمز الرياضي (+) بدل كلمة "زيادة".

2- "س" يعيد إلى "م" مبلغ + 20 بنسا.

- من يقرأ الفقرة الثالثة؟ .

- كم مرة فكر الإمام في أخذ المبلغ الزائد؟ .

- مرتين.

- ضع ذلك ف جملة قصيرة مستعملا الرقم (2) بدل كلمة مرتين.

3- فكر "م" 2 مرة في أخذ المبلغ (+).

- من يقرأ الفقرة الرابعة؟.

- ما أهم حدث فيها؟.

- إعادة الإمام المبلغ الزائد إلى صاحبه.

- ضع ذلك في جملة قصيرة.

4- "م" يعيد المبلغ (+) إلى "س" قبل نزوله.

- من يقرأ الفقرة الخامسة؟.

- ما سبب إرجاع الإمام للمبلغ ؟ و ما ثمرة عمله هذا؟

- سبب إرجاع الإمام للمبلغ هو الأمانة التي يدعو إليها دينه الإسلام، و ثمرة صنيعه إسلام

السائق.

- ضع ذلك في جملة قصيرة.

5- أمانة "م" = إسلام "س"

- من يقرأ الفقرة السادسة؟

- إلى من يعود الفضل في إسلام و هداية السائق؟ و إلى من توجه الإمام بالشكر؟

- الهداية من الله عز و جل و ما على الإنسان إلا البلاغ، و اشكر الخالص يكون لوجهه الكريم.

- ضع هذه النتيجة في جملة مفيدة.

6- "م" يشكر الله على فضله

3- ب- قراءة الأمثلة : - قراءة نموذجية معبرة

- قراءات فردية.

الأمثلة :

1 - انتقال "م" إلى لندن و ذهابه على المسجد كثيرا مع "س".

2 - "س" يعيد إلى "م" مبلغ + 20 بنسا.

3 - فكر "م" 2 مرة في أخذ المبلغ (+)

4 - "م" يعيد المبلغ (+) إلى "س" قبل نزوله.

5 - أمانة "م" = إسلام "س".

6 - "م" يشكر الله على فضله.

4/ دراسة التقنية :

- هل الملاحظات و رؤوس الأقلام التي دوناها في الأمثلة لنص مسموع أم لنص مقروء ؟

- هي لنص مقروء.

- أيهما أصعب صياغة رؤوس أقلام لنص مسموع أو لنص مقروء ؟ و لماذا ؟

- لنص مقروء طبعاً، لأنه ليس من السهل أن يدون المرء ملاحظات مرتبة عند الإصغاء كالتالي

يدونها أثناء القراءة، إذ يتوجب عليه أن يقوم بشيئين في آن واحد، إنه مضطر إلى تدوين ما مر

ذكره وفي نفس الوقت الاستماع إلى ما هو آت .

- بم يجب أن تتسم جملنا حتى نتغلب على هذه الصعوبة؟

- يجب أن تتسم بالقصر.

- و هل هذه الجمل تعبر عن جميع أفكار النص المسموع؟

- لا. إنما تعبر فقط عن الأفكار الرئيسية دون تفاصيلها الثانوية.

- بم تتسم جمل الشخص الذي يريد أن يدون كل ما يقال.

- لا شك بأن جملة ستكون مبتورة، لأن ذلك أمر شبه مستحيل، فسرعة المتحدث أكبر من سرعتنا في الكتابة.

- ما هي الحيل التي استعملناها في الأمثلة حتى نزيد من سرعتنا في الكتابة؟

- قمنا بما يلي: أ/ اختيار جمل قصيرة.

ب/ التركيز على الكلمات المفتاحية مثل: "الأمانة".

ج/ اختزال الكلمات المستعملة بكثرة مثل: الإمام → م ؛ السائق → س.

د/ استعمال الإشارات الرياضية: (=) (+)

ه/ المحافظة على الرموز بنفس الدلالة.

- من يعرف لنا هذه التقنية؟

الاستنتاج:

التعريف بالتقنية: تسجيل رؤوس أقلام هو أخذ أفكار النصوص المسموعة بواسطة كلمات مفتاحية، و رموز معينة، وجمل قصيرة مفيدة، دون الإخلال ببنية النص و محتواه .

- ما خطوات هذه التقنية؟

خطوات التقنية (إذا كان النص مسموعا).

1/ التحضير للاستماع، بمراجعة كل ما يعرف عن الموضوع، أو قراءة أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الموضوع، أو قراءة أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الموضوع، حتى يفهم بسرعة، و يتنبأ المستمع إلى ما سيقوله المتحدث.

2/ تدوين رؤوس الأقلام أثناء الاستماع مع التركيز على النقاط التالية :

- الأفكار الأساسية.

- النقاط المهمة في الأفكار الرئيسية و إهمال التفاصيل الثانوية.

- الكلمات التي ليس متأكدا من معانيها.

- الأسماء و الأرقام و الإحصائيات لأنها تنسى بسرعة.

- ما مبادئ تسجيل رؤوس الأقلام ؟

\* مبادئ التسجيل :

- اختيار جمل قصيرة.

- التركيز على الكلمات المفتاحية.

- اختزال الكلمات المستعملة مثل (مج) مجتمع.

- استعمال الإشارات الرياضية مثل (+) ، (-) ، (=) ، (<) ، (>) .

- طرائق تدوين رؤوس الأقلام.

5- تدريب التلاميذ على التقنية :

- قم بتسجيل رؤوس أقلام لترجمة إمام مسجد أول نوفمبر بباتنة محمد مقاتلي ب"محمد الإبراهيمي".

- السند :

أصول الإمام محمد مقاتلي المعروف ب "محمد الإبراهيمي" تعود إلى مدينة المدية، إلا أنه تشرب من منابع بريكة في طفولته الأولى، فقد ولد بها عام 1972، حيث كان والده المجاهد قد عين عسكريا بولاية باتنة غداة الاستقلال، لم تدم مدة مكوث العائلة في بريكة فقد عاد أفرادها إلى مدينتهم المدية بعد مدة تاركين الأب ملتزما بعمله. و هناك بالمدية و بالتحديد بقرية "أولاد براهيم" و التي ينتسب إليها الإمام الإبراهيمي، التحق محمد ذو الخمس سنوات بالكتاب لتعلم الحروف و نهل المبادئ الأولى لحفظ كتاب الله تعالى، التشجيع كان قويا من طرف الوالد، أما الإشراف الكامل و بصرامة فقد كان من طرف الوالدة، كما حرصت من جهة أخرى على عدم تأثير ذلك على تحصيله العلمي المدرسي، ما جعلها تجني الثمار بعد ست سنوات من الجهد، فقد نال ابنها شهادة التعليم الابتدائي، و أتم ببركة الله تعالى حفظ القرآن الكريم كاملا، كان ذلك شتاء 1984.

- التفوق في الدراسة كلن بالنسبة للشباب محمد أمرا عاديا فهو أبدا لم ينزل عن المرتبة الثالثة في قسمه، و كان قد نال شهادة البكالوريا بمعدل جيد أهله للالتحاق بمعهد الهندسة المعمارية بجامعة سعد دحلب بالبلدية غير أن الوضع الأمني السيئ آنذاك جعله يتوقف عن الدراسة بعد سنتين اثنتين كان فيهما ممتازا، بعد ذلك أحس بضرورة مواصلة نهله للعلم الشرعي فنصح بعض أصدقائه بالتحويل إلى كلية أصول الدين بالعاصمة، و بتأخر إعلان النتائج كان الشاب قد أرسل ملفا إلى كلية الشريعة بباتنة قبل بسرعة كبيرة من طرف عميد الكلية آنذاك الشيخ طاهر حليس رحمه الله أتم تكوينه بكلية الشريعة، و أصبح إماما لمسجد أول نوفمبر.

شارك في عدة مسابقات منها مسابقة الملك محمد السادس لحفظ القرآن الكريم عام 2007 نال فيها المرتبة الأولى ضمن 32 دولة.

و هو دوما يتوجه بالنصح للشباب بتخصيص وقت في برنامجهم الحياتي لنيل بركات القرآن، و من جرب حلاوته يدرك كنه هذا القول.

الإجابة :

- أصله من المدية.

- ولد ببريكة في 1972 التحق بأولاد براهيم و هو ذو 5 سنوات.

- صرامة الأم في تكوينه.

- نال شهادة التعليم الابتدائي و أتم حفظ القرآن سنة 1984.
- في الدراسة < 3 ترتيبا.
- درجة البكالوريا جيد.
- درس بمعهد الهندسة المعمارية 2 سنة.
- إلى كلية الشريعة بباتنة.
- اشتغل إماما بمسجد 11/01.
- "م إ" = 1 في مسابقة الملك "م س" لحفظ القرآن.
- 6- تطبيقات :
- 6- أ- تطبيق فوري رقم 2 ص 187 :
- ألقى الأستاذ درسا في مادة التاريخ. سجل رؤوس الأقلام للموضوع.
- 6- ب- تطبيق منزلي :
- حضرت خطبة الجمعة. قم بتلخيص موضوعها في رؤوس أقلام.