

**Niveau :** 3<sup>ème</sup> AM

**Projet 03:** « Réaliser un recueil de récits et une exposition de photos portant sur l'Histoire de notre pays à l'occasion de la célébration de la fête de l'indépendance et du mois du patrimoine. »

**Séquence 01 :** « Je résume un récit historique portant sur un moment de l'Histoire nationale. »

**Activité :** Préparation à l'écrit + Production écrite

**Durée :** 02 heures

**Objectifs d'apprentissage:**

- Donner une série d'activités de préparation à la production écrite.
- Résumer un récit historique.

**Matériel didactique:** Le manuel de 3<sup>ème</sup> AM page 157, cahiers d'activités, tableau.

## Déroulement de la leçon du jour

### I- Préparation à l'écrit:

**Activité 01 page 157:**

*Lis le texte et réponds aux questions.*

*Un événement bouleversa totalement ma vie au printemps 1942. Un ami, fils de l'instituteur de Taourga et qui était étudiant à Tizi Ouzou, revint en vacances au village. Il était porteur d'un document important : un tract qui s'adressait aux jeunes pour adhérer à ce parti clandestin.*

*A la lecture du document, je fus surpris d'apprendre que des gens s'organisaient en vue de rejeter le colonialisme français. Le tract appelait à l'indépendance de l'Algérie pour revenir à notre passé de pays libre. Je partageais leur opinion car l'humiliation que je ressentais à chaque pas, au marché, dans la rue face à l'arrogance des colons me révoltait.*

*Aussi, ce tract, qui répondait en quelque sorte à mes attentes, eut sur moi un impact très fort. Je demandai aussitôt à mon ami comment il fallait faire pour adhérer à ce parti.*

*D'après Omar Boudaoud, Du PPA au FLN, Mémoires d'un combattant, Ed. Casbah 2007*

**1 - Qui est désigné par « je » dans ce texte ? Justifie ta réponse.**

- «Je» désigne le combattant Omar Boudaoud.
- Justification : « Mémoires d'un combattant ».

**2 - Quels sont les deux temps dominants dans le récit ?**

- Les deux temps dominants dans le récit sont l'imparfait et le passé simple.

**3 - Parmi les énoncés suivants lequel résume correctement le texte :**

- Au printemps 1942, j'appris par mon ami que des gens s'organisaient dans un parti qui appartenait au colonialisme. Révolté, j'adhérai à ce parti malgré moi.

- Au printemps 1942, j'appris que des gens s'organisaient dans un parti pour réclamer l'indépendance de notre pays. Alors, comme j'étais révolté par le colonialisme, j'adhérai à ce parti.

- **L'énoncé qui résume correctement le texte :**

*Au printemps 1942, j'appris que des gens s'organisaient dans un parti pour réclamer l'indépendance de notre pays. Alors, comme j'étais révolté par le colonialisme, j'adhérai à ce parti.*

Activité 02 page 157 :

« ... Parvenue aux abords du fort, l'infanterie de l'Emir Abd El Kader faiblit. Sans perdre un instant, Abd El Kader sauta de son cheval et marcha en tête et tenta l'assaut. Repoussé par deux fois pour pénétrer dans le fort, il se remit en selle, rallia ses hommes et sa cavalerie ...»

« Là, les Français se montrèrent incapables de résister à l'assaut qui leur était donné par Abd El Kader. Leurs lignes furent balayées. L'engagement se prolongea tard dans la nuit jusqu'au moment où Desmichel donna l'ordre de se retirer. Cette retraite fut suivie d'une trêve qui dura quelques jours ».

**Parmi les phrases suivantes lesquelles résumant correctement les deux extraits du récit ci-dessus.**

- L'Emir Abd El Kader descendit de son cheval et essaya de donner l'assaut à l'ennemi, enfin il réussit à rentrer dans le fort.
- L'Emir Abd El Kader descendit de son cheval et voulut pénétrer dans le fort mais il en fut empêché.
- La bataille dura tard dans la nuit et l'ennemi français ne put résister à Abd El Kader alors il décida de se retirer.
- La bataille dura presque toute la nuit et l'ennemi français arriva à résister à Abd El Kader et décida ainsi de se retirer après la victoire.

**Corrigé :**

**Les phrases qui résumant correctement les deux extraits du récit ci dessus:**

- L'Emir Abd El Kader descendit de son cheval et voulut pénétrer dans le fort mais il fut empêché.
- La bataille dura tard dans la nuit et l'ennemi français ne put résister à Abd El Kader alors il décida de se retirer.

Activité 03 page 158 :

**Voici un extrait de récit de la bataille de 1541.**

« La défaite est complète. Au cours de cette bataille qui a duré deux jours (24 et 25 octobre 1541), l'Empereur a perdu 150 navires, environ 10 000 hommes et toute sa cavalerie. Des décombres de son armée, les Algérois vont tirer un armement important. Ils récupéreront 5 navires qui ont été jetés sur la côte par la tempête et 60 pièces d'artillerie dont 20 gros canons ».

**In El-Djazair El Mahroussa**

**-Résume cet extrait de récit en une seule phrase en retenant l'événement essentiel**

**Ce qu'il faut savoir pour résumer :**

- a) être fidèle au texte et conserver l'ordre des idées.
- b) garder le même système d'énonciation que le texte (je/nous ou il/ils) et les mêmes temps verbaux.
- c) reformuler ou dire d'une autre manière, dans son propre langage, les idées essentielles du texte et sans donner son opinion.
- d) éviter les formules du type : « L'auteur pense que... montre que..... Le texte parle de ... Il s'agit de ... »
- e) ne pas recopier des phrases intégrales du texte.
- f) repérer des mots de liaison ou les articulateurs qui organisent le texte
- g) respecter le nombre de mots exigés : au quart (1/4) de la longueur du texte

## Corrigé :

*L'invasion d'Alger en 1541 par l'empereur fut un échec qui s'est terminé par la perte de personnes et de biens au profit des Algérois.*

### II- Production écrite:

*Lis le récit historique suivant :*

*Le lundi 24 octobre 1541, l'immense armée s'avance vers Alger. Elle est conduite par l'Empereur Charles Quint, roi d'Espagne. La Cité est bordée de ravins qui remontent vers le haut de la colline. C'est là que les positions ennemies vont s'établir. Pendant ce temps, des navires chargés d'armes viennent s'aligner devant la partie méridionale de la ville. Tout est prêt pour livrer l'assaut le lendemain.*

*Mais pendant la nuit du 24 au 25 octobre, une violente tempête éclate et la mer se soulève de manière incroyable. Dans la baie, les câbles des navires se rompent et l'ouragan pousse la flotte contre le rivage. Des bateaux s'entrouvrent et coulent entraînant avec eux l'équipage et le matériel.*

*Au petit matin, profitant du déluge, les assiégés font une sortie surprise et vont assaillir leurs ennemis. Leur armement d'arcs et de flèches est plus efficace sous cette tempête que la poudre et les balles. Leur connaissance des lieux et leur façon de combattre, légère et rapide, leur donnent l'avantage. Les cavaliers excitent l'ennemi et l'entraînent là où ils veulent l'amener. Hassan Agha, à cheval et l'épée à la main, leur prête main forte. Pendant ce temps, la pluie continue à faire rage et le vent souffle avec violence.*

*Soudain, épuisées et affolées par le naufrage de leur flotte, les troupes impériales voient les bateaux restés intacts prendre le large. Leur moral tombe alors complètement. La journée s'achève sous une pluie battante et tandis que chaque camp compte ses pertes, un grand espoir naît dans le cœur des assiégés.*

*Le lendemain, mercredi 26 octobre, le message suivant est apporté à l'Empereur : « J'irai t'attendre à Tamenfoust. Hâte toi de te mettre en marche avec les soldats qui sont avec toi pour t'embarquer sur le reste de la flotte et rentrer sain et sauf dans ton royaume. Signé : Andrea Doria. » .*

*Charles Quint comprend alors l'échec de son entreprise et donne l'ordre de lever le camp.*

*Corinne Chevallier, Les 30 premières années de l'Etat d'Alger (1510-1541)*

*Voici dans un ordre chronologique les événements du récit historique ci-dessus.*

1. Le lundi 24 octobre 1541 ....	Préparation de l'assaut des bateaux de l'ennemi royal sur Alger
2. Mais pendant la nuit du 24 au 25 octobre ..... Au petit matin ..... Soudain ....	Une tempête détruit matériels et équipages Profitant de l'occasion, les cavaliers d'Alger attaquent leurs ennemis Les autres bateaux prennent le large abandonnant les troupes ennemies
3. Le lendemain , mercredi 26 octobre.....	Echec et retour forcé de l'empereur et des soldats dans leur royaume

**Consigne :**

*En 1541, l'empereur et roi d'Espagne tenta d'envahir par bateaux Alger. Cette tentative se termina par un échec.*

*Résume au quart de sa longueur le texte en relatant les événements suivant les trois principaux moments du récit :*

- 1. Situation initiale.*
- 2. Déroulement des événements.*
- 3. Situation finale.*

**Critères de réussite**

- *Tu emploies les indicateurs de temps pour l'ordre des événements*
- *Tu utilises les temps du récit*
- *Tu respectes la structure du récit.*