

Niveau : 3^{ème} AM

Projet 03: « Réaliser un recueil de récits et une exposition de photos portant sur l'Histoire de notre pays à l'occasion de la célébration de la fête de l'indépendance et du mois du patrimoine. »

Séquence 01 : « Je résume un récit historique portant sur un moment de l'Histoire nationale. »

Activité : Conjugaison

Durée : 01 heure

Leçon du jour : Les temps du récit : L'imparfait-Passé simple

Objectifs d'apprentissage:

Etudier les temps du récit : l'imparfait/passé simple.

Matériel didactique: Le manuel de 3^{ème} AM page 153, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de la leçon du jour

Mise en situation: Exploitation du texte page 153.

« Nous nous **trouvâmes** devant un grand oued, bordé de jardins où **poussaient** des figuiers. L'ennemi **s'aperçut** de notre présence et **se rendit** à l'endroit par où nous étions passés. Il **se mit** à nous bombarder.

Le lendemain, les chars ennemis nous **poursuivirent**. Nous **réussîmes** à nous abriter dans une région à accès difficile, celle des monts Beni Salah ».

Récits de Feu, Présentations de Mahfoud Kaddache

Lis le texte

1 - Que raconte l'auteur dans cet énoncé ?

• L'auteur raconte un événement historique au moment de la Guerre de Libération nationale.

2 - Est-il un personnage de cette histoire ? Comment le sais-tu ?

• Oui, l'auteur est un personnage de cette histoire. Le pronom « nous » l'implique.

3 - À quels temps sont conjugués les verbes en gras ?

• Les verbes de l'énoncé sont conjugués au **passé simple** et à **l'imparfait de l'indicatif**.

Analyse :

1 - Quel est le temps dominant dans ce récit ? Pourquoi ?

• Le temps dominant dans ce récit est le **passé simple**.

• Ce temps est employé pour les événements et actions importants.

2 - Classe les verbes de cet énoncé selon leur infinitif dans le tableau :

Verbe du 1 ^{er} groupe	Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe
trouver - pousser	réussir	s'apercevoir - se rendre - se mettre - poursuivre

3 - Les verbes conjugués au passé simple ont-ils la même terminaison ?

• Les verbes conjugués au passé simple n'ont pas la même terminaison.

Retiens :

- Pour écrire un récit au passé, je conjugue les verbes à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif.
- J'utilise l'imparfait pour rapporter les actions qui se prolongent dans le temps et pour décrire.
Ex. : ... des figuiers poussaient dans le jardin...
- J'utilise le passé simple pour les actions brèves et les actions qui se suivent.
Ex. : ... l'ennemi nous aperçut, se mit à nous bombarder...

Ce tableau t'aidera à conjuguer un verbe au passé simple.

Infinitif	je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
Les verbes en er (1 ^{er} g) + verbe aller	ai	as	a	âmes	âtes	èrent
* les verbes en ir du 2 ^e et 3 ^e g Exceptions : tenir, venir, courir, mourir. * la plupart des verbes en re	is	is	it	îmes	îtes	irent
* courir, mourir. * les verbes en oir Exceptions : asseoir, voir * 15 verbes en re : boire, conclure, connaître, croire, croître, être, exclure, lire, moudre, paraître, résoudre, taire, vivre.	us	us	ut	ûmes	ûtes	urent
Venir - tenir et leurs dérivés	ins	ins	int	înmes	întes	inrent

Exercices:

Exercice 01 page 154:

Souligne d'un trait les verbes à l'imparfait et de deux traits les verbes au passé simple.

La deuxième guerre mondiale venait d'être déclarée. C'était un après midi de septembre ; Omar passait par la place de la mairie. Par habitude, il ne manquait jamais d'escalader les marches de l'entrée pour les sauter toutes à la fois. Omar était sur la marche supérieure de l'escalier quand soudain, la sirène lâcha son mugissement sauvage. Cela débuta par une note grave qui se haussa au plus aigu pour de longues secondes. Puis elle s'abaissa brusquement.

Imparfait : venait- était- passait- manquait- était.

Passé simple : lâcha- débuta- se haussa- s'abaissa.

Exercice 02 page 154:

Réécris l'énoncé « Récits de feu » en remplaçant l'ennemi par les soldats ennemis.

Les soldats ennemis s'aperçurent de notre présence et se rendirent à l'endroit où nous étions passés. Ils se mirent à nous bombarder.

Exercice 03 page 154:

Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

*L'Emir Abd El Kader **se mit** une certaine nuit en campagne avec une centaine de cavaliers, et **tendit** une embuscade dans un bois que l'ennemi avait l'habitude d'emprunter. A l'heure prévue, un escadron **fit** son apparition. Abd El Kader les **surprit** et les **chassa**. Dans la mêlée une balle **abattit** son cousin.*



Exercice 04 page 154:

Réécris l'extrait de récit suivant en mettant les verbes conjugués au passé simple ou à l'imparfait :

S'engouffrant à toute allure dans Dar Sbitar, Omar s'allonge contre terre. Il pleure tout agité de tremblements.

Aïni, sa mère, le prend dans ses bras et l'attire vers elle. Son agitation tombe d'un coup.
Mohamed Dib, La Grande Maison

Corrigé :

*S'engouffrant à toute allure dans Dar Sbitar, Omar **s'allongea** contre terre. Il **pleurait** tout agité de tremblements.*

*Aïni, sa mère, le **prit** dans ses bras et l'**attira** vers elle. Son agitation **tomba** d'un coup.*