

**Niveau** : 3<sup>ème</sup> AM

**Projet 03**: « Réaliser un recueil de récits et une exposition de photos portant sur l'Histoire de notre pays à l'occasion de la célébration de la fête de l'indépendance et du mois du patrimoine. »

**Séquence 01** : « Je résume un récit historique portant sur un moment de l'Histoire nationale. »

**Activité** : Compréhension orale.

**Durée** : 01 heure

**Composantes de la compétence** :

**Oral ( Réception )** :

- Savoir se positionner en tant qu'auditeur.
- Retrouver les composantes essentielles d'un récit historique.
- Restituer l'essentiel d'une histoire écoutée.

**Objectifs d'apprentissage**:

- Identifier le narrateur d'un récit écouté.
- Déterminer la fonction du récit écouté.
- Identifier le cadre d'une histoire réelle : lieu(x), temps (époques, périodes, saisons, dates).
- Situer les événements les uns par rapport aux autres, à partir de marques linguistiques.
- Identifier le statut des différents personnages et leur relation dans l'histoire.
- Ecouter et comprendre un récit historique.

**Compétence langagière** : Raconter à travers le récit historique.

**Modalités** : Travail individuel, de groupes et collectif.

**Matériel** : Manuel de l'apprenant Page 143 + Guide du professeur.....



## Déroulement de la leçon du jour

**Texte à exploiter** : un récit historique « Femmes courage »

**Un épisode de la Révolution algérienne dans la région d'Aokas :**

**Femmes courage**

Nous sommes en 1959. C'est un après-midi ensoleillé du mois d'août. Et ce jour-là, depuis plusieurs heures, un grand accrochage entre l'Armée française et l'Armée de Libération nationale fait rage dans la montagne d'Aït Aïssa, en Kabylie. Dans le feu de l'action, un combattant, Salah N'kitount, est touché. Il a reçu une balle dans la cuisse gauche. A bout de force, le moudjahid est sur le point de tomber et de perdre connaissance.

Soudain, sorties de nulle part, trois femmes accourent vers le blessé. Deux le soutiennent par les aisselles pendant que la troisième saisit le fusil et défait la cartouchière. L'une d'elles rassure l'homme : « Courage, courage ! Nous allons te conduire en lieu sûr pour te faire soigner ». Et pendant que deux femmes servaient de béquilles au blessé, l'autre en éclaireur, devance le petit groupe de quelques dizaines de mètres...

Ils marchent depuis plusieurs minutes lorsque, aux environs de Tagoussimte, la femme revient précipitamment sur ses pas pour alerter ses camarades : une patrouille de soldats est dans les parages ! Avec une rapidité extraordinaire, les trois femmes s'affairent comme un seul homme : un tas de bois coupé et rangé là par un bûcheron offre une cachette idéale. Quant à l'arme et la cartouchière, elles sont enterrées en quelques secondes à quatre ou cinq mètres plus loin... Le détachement passe à une faible distance sans remarquer la présence des résistants dans leur cachette... Dix minutes plus tard, les trois femmes conduisent le blessé dans une casemate où les premiers soins lui sont donnés. A l'aube, le blessé est transporté à dos de mulet vers les profondeurs du maquis appelé Achrit. Les trois valeureuses femmes ont réussi courageusement leur mission !

*Khaled Lemnouer, 50<sup>ème</sup> Anniversaire de l'Indépendance, Le Soir d'Algérie, 2012*

### I/ Phase de pré écoute :

- a- *Quand a été déclenchée ( a eu lieu ) la guerre de libération algérienne ?*
- *Le 1<sup>er</sup> Novembre 1954.*
- b- *Beaucoup de héros, révolutionnaires sont tombés martyrs de cette guerre d'indépendance. Cite-en quelques noms.*
- *Ramdane Abane - Larbi Ben M'hidi - Ahmed Zabana- Mustapha*
  - *Ben Boulaïd -Hassiba Ben Bouali- Mourad Didouche - Zighout Youcef.....etc*

### II/ Phase d'écoute : *J'écoute et je comprends un récit historique.* *« Femmes courage »*

#### *Première écoute :*

- 1- *Où et à quel moment de la Révolution algérienne se situe l'histoire racontée ?*
- *L'histoire racontée s'est déroulée en 1959, dans un après-midi du mois d'août dans la région d'Aokas, à Béjaïa.*
- 2- *Comment se déroulent les combats entre l'ennemi et les résistants algériens ?*
- *Les combats entre l'ennemi et les résistants algériens font rage.*
- 3- *Qu'est-il arrivé à l'un des combattants algériens ?*
- *L'un des combattants algériens s'est blessé (est touché).*

#### *Deuxième écoute :*

- 1- *Qui vient au secours du combattant algérien ? Quel est son nom ?*
- *Trois femmes sont venues aider le blessé. Son nom est Salah N'kitount.*
- 2- *Comment l'a-t-on aidé à marcher ?*
- *Deux le soutiennent par les aisselles pendant que la troisième prend le fusil et défait la cartouchière.*
- 3- *Que lui dit-on pour le rassurer ?*
- *Pour le rassurer, on lui dit : « Courage, courage. Nous allons te conduire pour te soigner ».*
- 4- *L'une des personnes jouait un autre rôle. Lequel ?*
- *La troisième femme avançait le groupe comme éclaireur.*

**5- Pendant le trajet du petit groupe, un danger apparaît. Lequel ?**

- *Il y avait une patrouille de soldats dans les parages.*

**Troisième écoute :**

**1- Où va se cacher le groupe ? Que fait-on de l'arme et de la cartouchière ?**

- *Le groupe s'est caché dans un tas de bois coupé par le bûcheron.*
- *L'arme et la cartouchière ont été enterrées.*

**2- Les soldats qui passaient par là surprennent-ils le groupe dans sa cachette ?**

- *Non, ils ne remarquent pas la présence des résistants.*

**3- Où est conduit le blessé dans un premier temps, puis le lendemain ?**

- *Le blessé est conduit dans une casemate pour les soins, puis vers les profondeurs du maquis appelé Achrit.*

**III/- Phase de Récapitulation :**

**Grâce à qui, le combattant Salah a-t-il été sauvé des mains de l'ennemi ?  
Comment qualifierais-tu l'acte de ses « sauveteurs » durant la Révolution algérienne ?**



*Le combattant Salah N'kitount a été sauvé des mains de l'ennemi grâce à trois valeureuses femmes. Elles ont fait preuve de courage et de bravoure. Cet acte montre aussi le rôle de la femme durant la Révolution algérienne.*