

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 03 : « Je rédige un fait divers relatant un fait insolite ».

Activité : Vocabulaire 02

Durée : 01 heure.

Leçons du jour :

- L'antonymie

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître le sens du mot.
- Etudier et employer l'antonymie.
- Enrichir le vocabulaire de l'apprenant en antonymes.
- Apprendre à l'apprenant à se servir du dictionnaire.

Matériel didactique: Le manuel de 3ème AM page 63, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour

Mise en situation: Exploitation de l'énoncé page 63

« J'ai cru que Blue était mort », a déclaré Ruth Gay lors de la cérémonie des Heinz Pet Products Awards. « Ce n'est que lorsque je l'ai entendu aboyer que j'ai su qu'il était vivant et qu'il m'avait sauvé la vie ». C'est **inimaginable** ! Le jeune chien a sauvé sa maîtresse des mâchoires d'un alligator !

Lis l'énoncé ci-dessus.

1- Blue est-il mort ? Souligne dans le texte ci-dessus le mot qui justifie ta réponse.

- Non, Blue n'est pas mort. Il était **vivant**.

2- Cette histoire est-elle ordinaire ? Relève du texte le mot qui justifie ta réponse.

- Non, cette histoire n'est pas ordinaire. C'est **inimaginable**.

Analyse : Lis les deux Phrases suivantes :

- Blue n'est pas **mort**. Il était **vivant**.
- C'est **inimaginable** ! Le jeune chien a sauvé sa maîtresse.

1- Quelle la nature grammaticale de chacun des mots soulignés dans la phrase 01 ?

- Ce sont des adjectifs qualificatifs.

2- Ont-ils le même sens ?

- Non ! Ils n'ont pas le même sens. Ils ont des sens **contraires**. Ce sont des **antonymes**

➔ **Information à retenir** : On appelle antonymes des mots de sens contraires (opposés).

3- Lis le mot souligné dans la phrase 02.

- **Inimaginable**

4- Comment est formé le mot inimaginable ? Quel sens peut-on donner à son préfixe ?

- Le mot inimaginable est formé ainsi : préfixe (in) + radical (imagin) + suffixe able. Le préfixe « in » exprime un sens contraire.



inimaginable
Préfixe radical suffixe



5- Connais-tu d'autres préfixes qui permettent de former des mots de sens contraire ?

- *dé, dés, mal, ir, il, im, mé ...*

Retiens : Les antonymes sont des mots de même classe grammaticale mais de sens contraire.

EX : 1. mort ≠ vivant mourir ≠ vivre

2. Inimaginable ≠ imaginable

On peut former des antonymes avec des mots différents (1) ou en ajoutant un préfixe privatif (2) : *in/im – Ir – il – mal – dé(dés) – dis – mé – a*

Exercices d'application :

Activité 01 page 64 : - Sépare les préfixes

Ex :

malheureux = mal + heureux

malhonnête = Mal+honnête

inconnu =in+connu

décoller =dé+coller

irrégulier =ir+régulier

imperméable =im+perméable

mécontent =mé+content

désagréable = dés+agréable

discontinu =dis+continu

illisible =il+lisible

Activité 02 page 64 :

Emploie un préfixe privatif pour dire le contraire des mots soulignés.

Une mission possible

Un homme honnête

Un ami fidèle

Un automobiliste prudent.

Une histoire réelle.

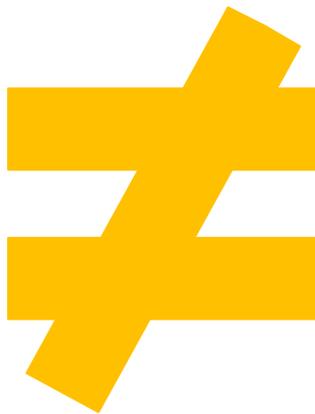
Un commerce légal.

Une température normale.

Qualifier un joueur.

Gonfler un ballon.

Une odeur agréable



*Une mission **im**possible*

*Un homme **mal**honnête*

*Un ami **in**fidèle*

*Un automobiliste **im**prudent.*

*Une histoire **irr**éelle.*

*Un commerce **ill**égal.*

*Une température **an**ormale.*

***Dis**qualifier un joueur.*

***Dé**gonfler un ballon.*

*Une odeur **dés**agréable*

Activité 03 page 65 :

Voici un règlement insolite. Pour en faire un vrai règlement, change les mots qu'il faut en les remplaçant par leur contraire.

Tu dois désobéir à tes parents et à tes enseignants.

- *Tu dois obéir.....*

Il est permis d'écrire sur les murs.

- *Il est interdits.....*

Sois turbulent en classe.

- *Sois sage.....*

Assieds-toi lorsque le directeur rentre en classe

- Lève –toi.....

Activité 04 page 65 : Avec le préfixe « dé » forme des verbes signifiant :

- Enlever la forme *déformer*
- Enlever la crasse *décrasser*
- Enlever les plumes *déplumer*
- Enlever un noyau *dénoyauter*

Activité 05 Page 65 : *Ecris*

Raconte en deux lignes une mésaventure qui t'est arrivée avec ton ordinateur en t'appuyant Sur les mots suivants auxquels tu ajouteras des préfixes négatifs:

connexion – possible – heureux

Paragraphe donné à titre d'exemple :

*Hier soir, j'étais sur Facebook avec mes amis. Subitement notre conversation fut interrompue à cause d'une **déconnexion**. J'étais **malheureux** car il m'était **impossible** de me connecter à nouveau.*



Mon premier est un préfixe négatif.

Mon deuxième est un ustensile qui sert à contenir de l'eau.

Mon troisième nous permet de nous coucher dessus.

Mon quatrième est la vingtième lettre de l'alphabet.

Mon tout est un adjectif qui signifie inhabituel, étrange.

*in – seau – lit – t. Mon tout est **insolite**.*