

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 03 : « Je rédige un fait divers relatant un fait insolite ».

Activité : Vocabulaire 01

Durée : 01 heure.

Leçons du jour : - Champ lexical de l'insolite
- La synonymie.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier et employer le champ lexical et le vocabulaire de l'insolite.
- Enrichir le vocabulaire de l'apprenant en lexique relatif aux insolites.
- Employer les synonymes pour éviter la répétition.
- Enrichir le vocabulaire de l'apprenant en mots synonymes.
- Apprendre à l'apprenant à se servir du dictionnaire.

Matériel didactique: Le manuel de 3ème AM page 62, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour

Mise en situation: Exploitation des titres de faits divers du livre de lecture page 62

- Cocoricos interdits : un coq interdit de chant !
- Une épingle dans le cerveau !
- Le roi de la cavale était un ourang-outang (gorille)
- Avion bloqué par ... une puce !
- La parole ... dix-sept ans plus tard !
- Un lapin en prison !
- Une vache coffre-fort !
- Un chômeur trouve un billet gagnant de 8 millions de dollars canadiens et le rend à son propriétaire !
- Une visite inhabituelle
- Une histoire insolite !

A- Le champ lexical de l'insolite :

Analyse : Lis les titres de faits divers ci-dessus :

1- Dans quelle catégorie peut-on les classer ? Explique pourquoi.

- Les titres sont classés dans la catégorie de faits divers insolites.
- Ils évoquent des faits bizarres, inhabituels, étranges.
- Ils appartiennent au champ lexical de l'insolite.

Informations à retenir : Le champ lexical est l'ensemble des mots qui renvoient (se rapportent) à la même idée, au même thème.

B- Le synonymie :

Analyse : Lis les deux titres de faits divers suivants :

- a- Une visite **inhabituelle** !
- b- Une histoire **insolite** !

Découvre :

- Comment est cette visite ?
 - Elle est inhabituelle.

- Et comment est cette histoire ?
 - Elle est insolite.

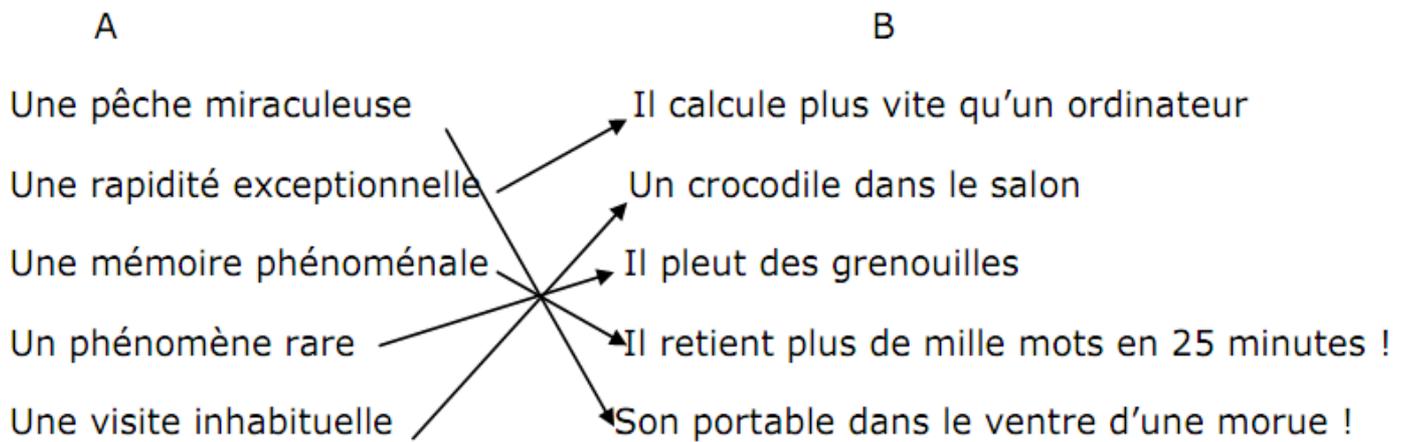
➡ Les mots : *inhabituelle* et *insolite* ont le même sens : Ce sont *des synonymes*.

Retiens : Les synonymes sont des mots de même classe grammaticale et de sens très proche.

Ex : *insolite, inhabituel, surprenant* sont *des synonymes*.

Exercices d'application :

Activité 01 page 62 : Relie chaque élément de la colonne A à celui de la colonne B.



Activité 02 page 63 :

A quelle définition correspond chacun des mots suivants :
délit – insolite – catastrophe

- fait ou phénomène naturel relatant un séisme, une intempérie... *catastrophe*
- fait étrange ou bizarre qui relate un événement inhabituel*insolite*
- fait ou action punie par la loi et passible de sanction..... *délit*
- fait inattendu ou extravagant créant la surprise générale *insolite*

Activité 03 page 63 :

Parmi les titres suivants, lesquels sont ceux de faits divers insolites ?

- Incendies de forêts à cause de la canicule.
- Un crocodile édenté ne fait aucune victime.
- Démantèlement d'un réseau de trafic de drogue.
- Inde : le chien écrasé s'est suicidé.
- Un maire tchèque se déguise.
- Tsunami en Indonésie.
- Millionnaire grâce à la grève des éboueurs.

Activité 04 page 63 : Dans chaque liste, un mot n'est pas synonyme des autres.
Entoure l'intrus.

- grand- *avide* - immense - géant - gigantesque - haut.
- peur - frayeur - terreur - crainte - *souffrance*.
- retirer- enlever - ôter - *glisser* - éliminer.

Activité donnée (à faire à la maison) :

Raconte en deux phrase un événement inhabituel (étrange / insolite / bizarre)