

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 03 : « Je rédige un fait divers relatant un fait insolite ».

Activité : Evaluation Bilan

Durée : 01 heure

Objectifs d'apprentissage:

- Faire le point sur le travail accompli durant le déroulement de cette troisième séquence du projet 01.
- Connaître les attentes et les difficultés rencontrées par les apprenants.
- Identifier les besoins des apprenants et fixer de nouveaux objectifs d'enseignement.

Matériel didactique: Le manuel de 3ème AM page 73, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour

Texte support : Page73

POUR VENIR EN AIDE A UN MALADE A BISKRA

Un garçon de 8 ans « casse » sa tirelire

Un enfant de 8 ans s'est présenté hier, muni de sa tirelire, au siège d'une association qui venait de se faire l'écho, sur les ondes de la radio, d'un appel de détresse lancé par un malade. Le petit, haut comme trois pommes, s'est présenté en compagnie de sa maman au siège de cette association pour y casser sa tirelire d'argile et ramasser toutes les pièces de monnaie qu'il avait mises de côté, avant de les remettre aux responsables de l'association, émus aux larmes. « J'ai fait par téléphone

une promesse de don à l'animatrice de l'émission de solidarité de Radio Ziban dès que j'ai entendu l'appel de ce malade qui n'a pas les moyens de se soigner, et j'ai tenu à respecter la parole donnée ! » a lancé ce petit être chétif devant les membres de l'association, un temps médusés.

Pour Nouredine Karaoui, membre de cette association de bienfaisance, ce geste, qui démontre l'innocence et la sensibilité de cet enfant, restera comme le « plus bel acte de

solidarité » qu'il lui a été donné de voir au cours de toutes les années qu'il a passées dans le bénévolat, au service des démunis.

La maman qui a émis le vœu de garder l'anonymat, «à la demande du petit», a indiqué à l'APS qu'en se présentant au siège de l'association avec son écolier de fils (il est scolarisé en 2^{ème} année primaire), elle n'a fait qu'accomplir la volonté de son enfant.

El Moudjahid 13/03/2012

Questions

Compréhension de l'écrit :

- 1 - Qui est le principal personnage de ce texte ? Quel âge a-t-il ? Va-t-il à l'école ?
- Un enfant de 8 ans. Il est scolarisé en 2^{ème} année primaire.
- 2- Où est allé l'enfant avec sa mère ? Pourquoi ?

- *Il est allé au siège d'une association de bienfaisance pour faire un don.*

3- *Par quel moyen a-t-on appris la nouvelle de quelqu'un qui a besoin d'aide ?*

- *On a appris la nouvelle de quelqu'un qui a besoin d'aide par la radio Ziban de Biskra.*

4- *Qui a besoin d'aide ? Où habite-il ?*

- *C'est un malade de Biskra qui n'a pas les moyens de se soigner.*

5- *Retrouve dans le texte la phrase qui explique l'appel de détresse.*

- *« L'association venait de se faire l'écho sur les ondes de la radio d'un appel de détresse lancé par un malade ».*

6- *L'enfant s'est présenté muni de sa tirelire. Que contenait-elle ?*

- *L'enfant s'est présenté muni de sa tirelire. Elle contenait des pièces de monnaie.*

7- *Quel a été le geste de l'enfant ? Quelle promesse a-t-il faite ?*

- *Il a apporté ses économies pour les donner au malade. Il en avait fait la promesse de don à l'animatrice de l'émission de solidarité de radio-Ziban.*

8- *Relève deux qualités qui caractérisent cet enfant ?*

- *Innocence et sensibilité.*

9- *Comment l'association de bienfaisance a-t-elle qualifié ce geste ?*

- *L'association de bienfaisance a qualifié ce geste de « plus bel acte de solidarité ».*

10- *Connait-on l'identité de l'enfant et de sa mère ? Pourquoi ?*

- *Non. L'enfant a émis le vœu de garder l'anonymat.*

11- *Est-il habituel qu'un enfant fasse un geste de solidarité ? Que penses-tu de ce geste ?*

- *Il est inhabituel qu'un enfant fasse un geste de solidarité. C'est un bel exemple pour les enfants.*

Production écrite :

- A partir des informations contenues dans le tableau suivant, écris un fait divers insolite sous le titre « Des belligérants séparés par des abeilles ».

| Qui ? | Quoi ? | Où ? | Quand ? | Pourquoi ? | Comment ? | Conséquences |
|-----------------------------------|--|--|-----------|--|--|---|
| Des habitants d'une même localité | Un essaim d'abeilles met fin à une bagarre | Biskra dans un terrain à proximité d'un carré de ruches d'abeilles | Juin 2011 | Désaccord sur les limites d'un terrain | - Les opposants se sont trop approchés des ruches - Les abeilles sont sorties de leurs ruches et ont piqué les belligérants | - Fin de la bagarre - Réconciliation entre les habitants |