

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 03 : « Je rédige un fait divers relatant un fait insolite ».

Activité : Conjugaison

Durée : 01 heure

Leçon du jour : Imparfait / Plus-que-parfait

Objectifs d'apprentissage:

- Employer l'imparfait et le plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité.

Matériel didactique: Le manuel de 3ème AM page 68, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour

Mise en situation: Exploitation du texte page 68 «Inde Chandigarh - Vache coffre-fort ».

Inde Chandigarh Vache coffre-fort

Un fermier indien **a attendu** 12 ans la mort de l'un de ses buffles pour récupérer les bijoux de son épouse que l'animal **avait avalés**. Sa femme **avait** alors **déposé** ses bijoux dans une écuelle, qu'elle **devait** ensuite remplir d'une bouillie. En quelques coups de



coups de langue, le buffle **happa** les colliers, boucles d'oreilles et autres bracelets d'une valeur de 4000 francs que **contenait** le récipient. Plutôt que de sacrifier le bovin, le fermier **a préféré** attendre que son animal **meure** de mort naturelle.
(3 avril 1989)

Lis le texte

- 1- De quel événement insolite s'agit-il dans ce texte ?
 - Il s'agit de la vache qui avait avalé des bijoux.
- 2- Quand le fermier a-t-il récupéré les bijoux de son épouse ?
 - Le fermier a attendu 12 ans la mort du buffle pour récupérer les bijoux de son épouse que l'animal avait avalés.
- 3- Souligne les verbes conjugués dans le texte.
 - les verbes conjugués : **a attendu** - **avait avalés** – **avait déposé** – **devait** – **happa** – **contenait** – **a préféré** – **meure**.

Analyse :

01-Classe les verbes selon leur forme : simple ou composée

Forme simple	Forme composée
<i>devait – happa - meure</i>	<i>avait avalés - a attendu – a préféré</i>

contenait

avait déposé

02- *Quels sont les verbes conjugués à l'imparfait ?*

- *devait, contenait.*

03- *Sur quel radical forme-t-on l'imparfait des verbes du 1^{er} – 2^{ème} et 3^{ème} groupe ?*

- *L'imparfait se forme sur le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif.*

04- *Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?*

- *ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

05- *Quels sont les verbes conjugués au plus-que-parfait ?*

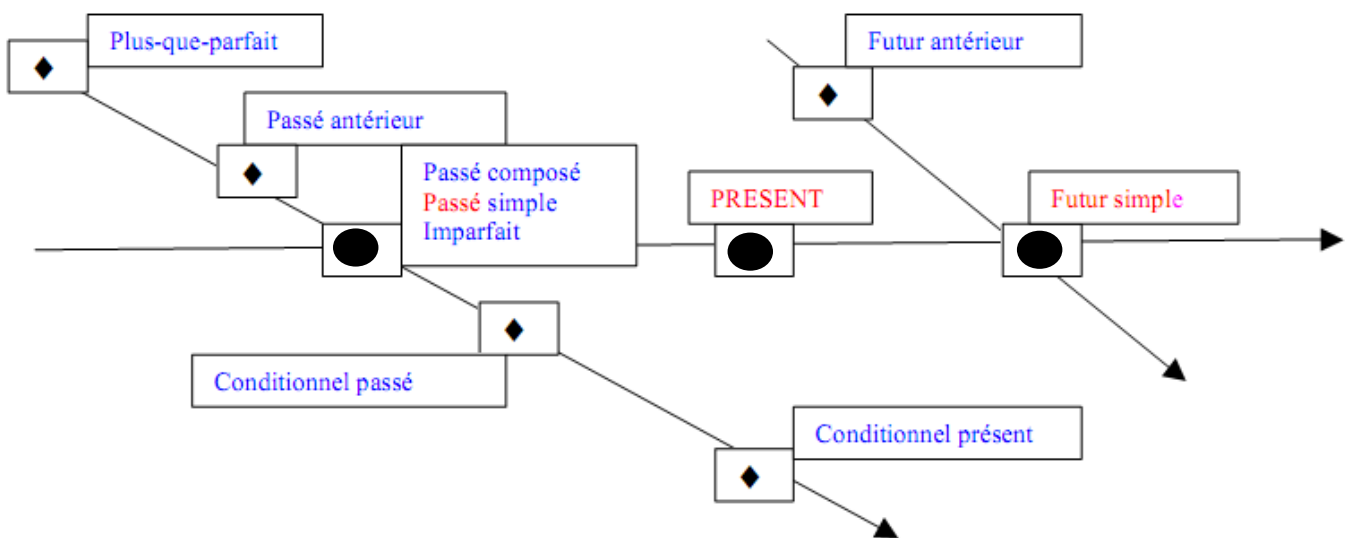
- *avait avalés, avait déposé.*

06- *Comment sont-ils formés ?*

- *Ils sont formés avec l'auxiliaire avoir à l'imparfait suivi du participe passé du verbe conjugué.*

07- *Place sur l'axe des temps ci-dessous les verbes suivants :*

- *a attendu - avait avalés*
- *avait déposé - devait remplir*



08- *Les deux actions se déroulent-elles en même temps ?*

- *Les 2 actions ne se passent pas en même temps.*

09- *Quelle est l'action qui se déroule avant (antérieure) l'action exprimée au passé composé ?*

- *L'action exprimée au plus-que-parfait se passe avant celle exprimée au passé composé.*

10- *Quelle est l'action qui se déroule avant (antérieure) l'action exprimée à l'imparfait ?*

- *L'action exprimée au plus-que-parfait se passe avant celle exprimée à l'imparfait.*

11- *Que remarques-tu sur l'emploi du plus-que-parfait ?*

- *Le plus-que-parfait exprime l'antériorité.*

Retiens :

1 - L'imparfait de l'indicatif est formé sur le radical de la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif, auquel s'ajoutent les terminaisons suivantes : *ais, ais, ait, ions, iez, aient*.

Ex. : La femme devait remplir l'écuelle d'une bouillie.

Devoir → Nous *devons* (présent) → Nous *devions* (imparfait)

Sauf dans le cas du verbe être : *J'étais. Nous étions.*

Tu étais. Vous étiez.

Il, Elle était. Ils, Elles étaient.

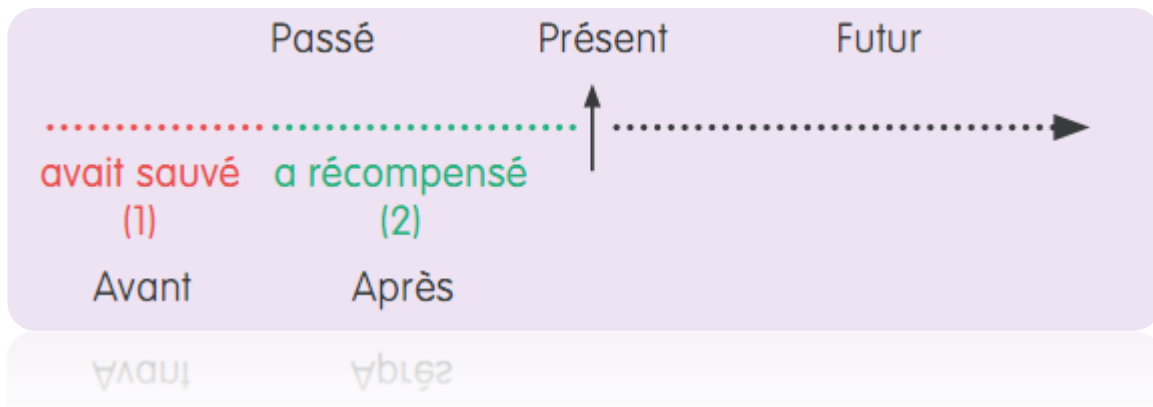
2 - Le plus-que-parfait est formé de l'*auxiliaire* avoir ou être à l'*imparfait* de l'indicatif suivi du *participe passé* du verbe conjugué.

Ex. : Elle *avait déposé* ses bijoux dans une écuelle.

3 - Le plus-que-parfait indique qu'un événement s'est produit *avant* un autre événement du passé exprimé au passé composé, au passé simple ou à l'*imparfait*. (Le plus-que-parfait veut dire plus que passé, plus ancien que...) : Il exprime l'*antériorité* dans le passé.

Ex. :

On *a récompensé* le chien qui *avait sauvé* sa maîtresse.



Application :

Activité 01 page 69 :

Souligne d'un trait les verbes conjugués à l'imparfait et de deux traits ceux conjugués au plus-que-parfait.

Un berger provençal, très solitaire, plante des arbres.

Depuis trois ans, il *plantait* des arbres dans cette solitude. Il en *avait planté* cent mille.

Sur les cent mille, vingt mille *étaient sortis*. Sur les vingt mille, il *comptait* encore en perdre la moitié...

Il *s'appelait* Elzéard Boufier. Il *avait possédé* une ferme dans les plaines. Il y *avait réalisé* sa vie. Il *avait perdu* son fils unique, puis sa femme. Il *s'était retiré* dans la solitude où il *prenait* plaisir à vivre lentement, avec ses brebis et son chien.

J. Giono, *L'homme qui plantait des arbres*, Gallimard

Activité 02 page 70: Conjugue à l'imparfait puis au plus-que-parfait les verbes suivants aux personnes indiquées :

être (il) - avoir (ils) - réussir (tu) - oublier (nous) - nettoyer (vous) - partager (je).

Corrigé :

- il était – ils avaient – tu réussissais – nous oubliions- vous nettoyez – je partageais.

- il avait été – ils avaient eu – tu avais réussi – nous avions oublié – vous aviez nettoyé – j'avais partagé.

Activité 03 page 70: Ecris les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait ou au plus-que-parfait de l'indicatif.

- Ils (faire) un grand projet. Ils (vouloir) le réaliser.
- Il (répéter) souvent ce qu'on lui (dire).
- A notre arrivée, les invités (finir) déjà de dîner et il ne (rester) rien sur la table.
- La poule légendaire (pondre) chaque jour un œuf devant le domicile de celui qui L (sauver) de la noyade.

Corrigé :

P1 : avaient fait – voulaient –

P2 : répétait - avait dit –

P3 : avaient fini - restait –

P4 : pondait- avait sauvée

Activité 04 page 70:

Réécris ce fait divers insolite en le situant dans le passé (Imparfait et Plus-que-parfait).

La guerre des pigeons est déclarée dans le 16 arrondissement

Chaque jour, armée d'une petite casserole, Melle H. , soixante-dix ans, **déverse** de son cinquième étage, plusieurs dizaines de kilos de blé ou de riz pour ses protégés. A l'heure des repas, plus de cinq cents volatiles **prennent** position sur les toits voisins. Puis ils **s'abattent** sur la chaussée, **piquent** sur les fenêtres, **volent** en rase-mottes, sans respecter le silence de la nuit. De fait, Melle H. **pratique** aussi la charité nocturne. Les voisins, n'y tenant plus, **ont choisi** la manière forte en jetant des seaux d'eau pour noyer le grain. D'autres **ont utilisé** du blé empoisonné.

Peine perdue : les pigeons **sont** toujours là !



D'après Le Monde, 1^{er} Novembre 1995.

Corrigé :

déversait - prenaient - s'abattaient - piquaient - volaient - pratiquait - avaient choisi - avaient utilisé - étaient

