

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 02 : « Je rédige un fait divers relatant un méfait, un délit ».

Activité : Vocabulaire

Durée : 01 heure

Leçon du jour : - Le champ lexical du méfait.

- La suffixation : les noms d'agent et les noms d'action.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier et employer le champ lexical et le vocabulaire du méfait.
- Enrichir le vocabulaire de l'apprenant en lexique relatif aux méfaits.
- Identifier les noms d'agent et les noms d'action.
- Employer les suffixes « **eur, ien, ier, iste, ant..** » pour former des noms d'agent et les suffixes « **age, (i) tion, (a) tion, ment, ure...** » pour former des noms d'action à partir de verbes.

Matériel didactique: le manuel de 3ème AM page 41, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour

Mise en situation: Exploitation du texte de lecture page 41

143 malfaiteurs arrêtés en un mois

Durant le mois de février, 143 malfaiteurs dont 12 mineurs et 4 femmes ont été arrêtés par les services de police judiciaire (PJ) de la wilaya de Boumerdès. 32 d'entre eux ont été écroués, alors que 59 ont fait l'objet de citation directe.

Ces chiffres démontrent que la délinquance et les autres formes de violence sont en constante augmentation dans la wilaya. Les mis en cause sont impliqués dans 100 affaires dont la plupart sont liées au phénomène de vol par effraction, associat-

- tion de malfaiteurs, agression sur la voie publique et vente et consommation de stupéfiants..

R.K. El Watan
du 21 mars 2012.

A- Le champ lexical du méfait :

Analyse : Lis le texte

1- Relève dans le texte les mots et expressions relevant du champ lexical du méfait.

- **Champ lexical du méfait :** malfaiteurs, arrêtés, police judiciaire, écroués, délinquance, violence, vol, effraction, agression, stupéfiants.

Informations à retenir : Le champ lexical est l'ensemble des mots qui renvoient (se rapportent) à la même idée, au même thème.

2- A deux, reliez chaque mot ou expression à sa définition. Aidez-vous du dictionnaire

Un méfait : —————> mauvaise action.

Un délit : —————> infraction à la loi.

Nuire : —————> faire du mal. Stupéfiants : drogues.

Ecrouer : —————> emprisonner.

Un mineur : —————> personne âgée de moins de 18 ans.

B- Les noms d'agent et les noms d'actions :

Texte support :

Exploitation du texte de lecture déjà étudié « **BEJAIA, Braquage d'une bijouterie**
à Akbou Page 39 »

BEJAIA

Braquage d'une bijouterie à Akbou

Un braquage a été commis jeudi matin par une bande de malfaiteurs sur une bijouterie située en plein centre-ville d'Akbou, 70km à l'ouest de Béjaïa.

Il était 8 heures passées lorsque les quatre bandits ont fait irruption dans le magasin qui venait d'ouvrir ses portes donnant sur la rue Ahmed Graba (ex-rue de la Santé), l'une des artères principales de la deuxième ville de la wilaya de Béjaïa. Une fois à l'intérieur, l'un des assaillants a sorti un pistolet et a sommé le bijoutier de rester

immobile et de laisser faire. Ce dernier, un quadragénaire, ancien officier de la protection civile, a tenté de résister, ce qui



a poussé, le braqueur armé à tirer un coup de feu en l'air. Mais, grâce à sa témérité et sa ténacité, le bijoutier a réussi à

Repousser les assaillants qui se sont enfuis à bord d'une voiture de marque Renault Symbol. Néanmoins, selon les témoignages de la victime, les quatre cambrioleurs se sont emparés d'un lot de bijoux estimé à quelque 80 millions de centimes. Alertés, les services de la police de la daïra d'Akbou ont aussitôt déclenché une opération de recherches afin de traquer cette bande de malfaiteurs.

Ouhnia Kamel, Liberté, du
04/02/2012

Lis le texte.

1- Quel méfait a été commis dans la bijouterie d'Akbou ?

- Un **cambriolage** d'une bijouterie.

2- Comment appelle-t-on celui qui commet un cambriolage ?

- On l'appelle : un **cambrioleur**

Analyse :

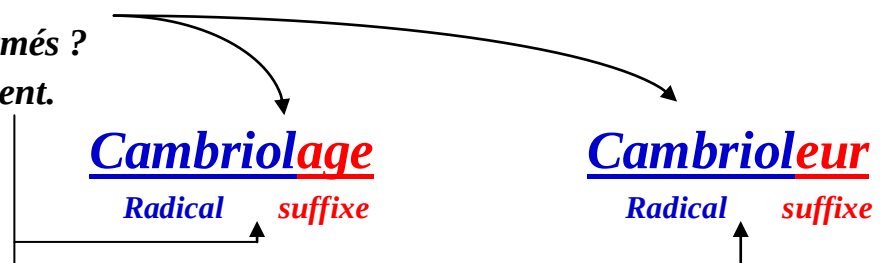
Observe et Lis les mots en rouge:

- Un **cambriolage**

- Un **cambrioleur**

1- a- Comment sont-ils formés ?

b- Nomme chaque élément.



2- Réfléchis au sens de chacun des deux suffixes en répondant aux questions suivantes :

a- Quelle est l'action faite ? Un **cambriolage**. —————> **Un nom d'action**

- Le suffixe « **age** » exprime une action faite.

b- Qui a commet (fait) cette action (Comment appelle-t-on celui qui a fait cette action) ?

Un **cambricoleur** —————> **Un nom d'agent**

- Le suffixe « **eur** » indique l'agent (la personne qui a fait l'action).



Retiens :

Pour former **un nom d'agent** (qui désigne celui qui fait l'action), on utilise les suffixes **eur, ien, ier, iste, ant...**
Le suffixe « **eur** » indique l'agent (celui qui...)
Pour former **des noms d'action**, on utilise souvent les suffixes **age, (i) tion, (a) tion**.
Mais il y en a d'autres comme : **age, ment, ure...**
Le suffixe « **age** » exprime l'action

<u>Cambriol</u>	<u>eur</u>	<u>Cambriol</u>	<u>age</u>
Radical	suffixe	Radical	suffixe

Exercices d'application :

Activité 01 page 42 : Complète le tableau suivant en t'aidant du dictionnaire si nécessaire :

Verbes	Noms d'action	Noms d'agent
--------	---------------	--------------

Voler	Un vol	Un voleur
Agresser	Une agression	Un agresseur
Arnaquer	Une arnaque	Un arnaqueur
Défendre	Une défense	Un défenseur
Vendre	Une vente	Un vendeur
Consommer	Une consommation	Un consommateur

Activité 02 page 42 :

Trouve le nom d'agent correspondant à chaque définition :

- *Personne qui, par la menace, détourne un avion en plein vol ou bandit qui parcourait les mers pour piller les navires de commerçants.*

→ **Un pirate**

- *Membre des forces de l'ordre qui veille au maintien de la sécurité publique.*

→ **Un policier**

- *Personne qui fait un trafic (commerce illégal).*

→ **Un trafiquant**

- *Personne qui chasse ou pêche sans respecter la loi.*

→ **Un braconnier**

- *Personne qui a commis un ou plusieurs délits.*

→ **Un délinquant**

- *Personne qui a commis un crime.*

→ **Un criminel**

- *Personne qui prend ce qui ne lui appartient pas.*

→ **Un voleur**

- *Jeune personne qui triche (fraude) dans un examen par exemple.*

→ **Un tricheur (fraudeur)**

- *Un conducteur d'automobile très imprudent ou maladroit.*

→ **Un chauffard**

Activité 03 page 43 :

*Complète l'énoncé suivant avec les noms de métiers de la presse : **envoyé spécial** - **journaliste** - **rédacteur en chef** - **photographe** - **directeur de la rédaction**.*

Le **Journaliste** se déplace avec le **photographe** pour aller sur les lieux de l'événement. Il note toutes les informations et les rapporte dans un article de journal. Cet article, avant d'être imprimé, est montré au **directeur de la rédaction** qui le lit attentivement. De son côté, le **rédacteur en chef** choisit les photos du reportage prises sur place. Et si l'événement est exceptionnel et se déroule loin, le **directeur de la rédaction** désigne un **envoyé spécial**.

Activité 04 page 43 :

A deux, écrivez un abécédaire concernant le champ lexical du méfait. Utilisez le dictionnaire.

Corrigé donné à titre d'exemple :

Arrestation...

Bandit, braquage, braconnage, ...

Condamner, capturer, ...

Délit, ...

Ecrouer, enquête, enlèvement, ... Fugitif, faussaire, falsification...

Gang...

Homicide, hold-up, hors-la-loi, hors d'état de nuire, ...

Infraction, illégal, illicite, ...

Juge...

Kidnapper...

Larcin, loi, ...

Menacer...

Narcotrafiquant...

Outrage...

Police...

Querelle...

Récidive, récidiviste, ...

Suspect, stupéfiants, ...

Trafic, traquer, ...

Usurpation...

Vol...

Xénophobe...

Zizanie...

Activité 05 page 43 : Construis une phrase personnelle avec chacun des noms suivants :

- un enquêteur
- un malfaiteur
- un journaliste

Corrigé donné à titre d'exemple :

- Un **enquêteur** a été dépêché sur les lieux du drame pour déterminer les causes exactes de cet accident.
- Un **malfaiteur** a été arrêté par la police en possession de faux billets.
- Un **journaliste** a réalisé un reportage sur les causes de la délinquance juvénile en milieu urbain.