

Niveau : 3AM

Projet 01: « Rédiger des faits divers pour le journal de l'école. »

Séquence 02 : « Je rédige un fait divers relatant un méfait, un délit ».

Activité : Préparation à l'écrit + Production écrite

Durée : 02 heures

Objectifs d'apprentissage:

- Donner une série d'activités de préparation à la production écrite
- Produire un fait divers relatant un méfait, un délit

Matériel didactique: Le manuel de 3ème AM page 50, cahiers d'activités, tableau.

Déroulement de l'activité du jour



L- Préparation à l'écrit:

Activité 01 page 50 :

A partir des éléments d'information donnés dans la grille suivante, écris le chapeau du fait divers relatant un mouvement de panique à La Mecque :

Qui ?	Quoi ?	Où ?	Quand ?	Résultat ?
Des pèlerins	écrasés à mort lors d'une bousculade	près de la Qaâba, à la Mecque, dans un tunnel	Le 2 juillet 1991	1426 morts

- 1426 pèlerins ont été écrasés à mort lors d'une bousculade dans un tunnel près de la Qaâba, à la Mecque, le 2 juillet 1991.
- Ou
- Le 2 juillet 1991, 1426 pèlerins ont été écrasés à mort lors d'une bousculade dans un tunnel près de la Qaâba, à la Mecque.

Activité 02 page 50 :

Remets dans l'ordre les événements du fait divers relaté suivant :

- Un délinquant passait par là. Il a arraché le sac des mains de la jeune fille.
- Au même moment un policier est arrivé. Le jeune homme a été emmené au commissariat.
- Là, j'ai rencontré mon amie Dalila. Elle est venue vers moi, m'a embrassée.
- Nous l'avons suivi et l'avons rattrapé.
- Je suis allée au marché acheter des légumes.

Corrigé :

Je suis allée au marché acheter des légumes. Là, j'ai rencontré mon amie Dalila. Elle est venue vers moi, m'a embrassée. Un délinquant passait par là. Il a arraché le sac des mains de la jeune fille. Nous l'avons suivi et l'avons rattrapé. Au même moment un policier est arrivé. Le jeune homme a été emmené au commissariat.

Activité 03 page 50 :

Rapporte les discours suivants au style direct :

- *La concierge déclare qu'elle a remarqué un fourgon garé en bas de l'immeuble avec, à l'intérieur, deux jeunes qui lui ont paru suspects.*
- *Le commissaire a affirmé que les coupables seront emprisonnés.*

Corrigé :

La concierge déclare : « J'ai remarqué un fourgon garé en bas de l'immeuble avec, à l'intérieur, deux jeunes qui m'ont paru suspects. »

Le commissaire a affirmé : « Les coupables seront emprisonnés. »

I- Production écrite :

Consigne :

En t'appuyant sur les photos ci-dessous, portant sur les événements survenus lors de la finale de la coupe d'Europe à Bruxelles, le 25 mai 1985, écris un fait divers relatant ces événements marqués par la violence :

- *Tu écris le chapeau dans lequel tu informes de l'acte de violence entre les Hooligans et les supporters italiens (avec indicateurs de temps et de lieu),*
- *Tu racontes comment se sont déroulés les affrontements entre les supporters des deux équipes,*
- *Tu indiques les conséquences graves issues de ces violences en rapportant le témoignage d'un responsable du stade.*

Scènes de violence au stade de Heysel (Bruxelles) : heurts entre hooligans anglais et italiens



Stade de Heysel, le 29/05/1985.
Source : www.google.com

Critères de réussite

- Tu rédiges un titre court et accrocheur.
- Tu respectes la présentation du fait divers (chapeau, corps de l'article, colonnes...)
- Tu respectes le déroulement des faits (chronologie).
- Tu utilises le passé composé actif et passif.
- Tu introduis un témoignage
- Tu utilises le champ lexical de la violence et les noms d'agent.

Pour réussir mieux ton travail , aide-toi des questions autour des photos et autour de la tâche à accomplir.

1- Questions autour des photos :

- *Que s'est-il passé pendant cette finale de coupe d'Europe ?*
- *Quand et où se sont déroulés les faits ?*
- *Comment se sont déroulées les violences ?*

2- Questions autour de la tâche d'écriture :

- *Lis la consigne, que te demande-t-on de faire ?*
- *Dans la consigne, quelles sont les étapes à suivre pour écrire ?*
- *Quels sont les critères à respecter pour réussir ton article ?*

3- Boîte à outils :

Noms	Verbes	Adverbes	Circonstants	Conséquences
- Les équipes : FC Liverpool (Angleterre) Juventus de Turin (Italie).... Les supporters (60 000) Les hooligans...	- pénétrer sur le terrain - Jouer une finale - Marquer des buts.... - Gagner la finale/la coupe	gravement violemment malheureusement	- avant le début du match - le 29 mai 1985 - au stade de Heysel (Bruxelles) - en Belgique	39 morts - 400 blessés graves Sanctions contre FC Liverpool : interdit de compétition (2 ans). Mesures sévères en Europe depuis ce jour Condamnation internationale ...
Les policiers (1000) L'arbitre.... La violence.... La panique....	- frapper - agresser - blesser - défoncer - envahir... disperser arrêter séparer			

Paragraphe donné à titre d'exemple :

**BRUXELLES
DRAME AU STADE DE HEYSEL**

39 morts et 400 blessés, tel est le bilan du drame survenu le 29 mai 1985 au stade de Heysel en Belgique. C'est une tragédie marquante de l'histoire du football européen.

Le drame a eu lieu lors de la finale de Coupe d'Europe des clubs champions opposant Liverpool football club (Angleterre) et la Juventus Football Club (Italie).

Ce 29 mai 1985, 60000 supporters étaient dans le stade pour assister à cette rencontre historique entre les deux meilleures équipes européennes. Avant le début du match, les supporters italiens ont été violemment agressés par les hooligans anglais déchaînés. Les 1000 policiers chargés de la sécurité du stade ont été impuissants face à la violence extrême de ces supporters anglais. Les grilles de séparation sont défoncées. La panique s'empare des tribunes.

Les supporters affolés se dirigent précipitamment vers le terrain. Ils sont piétinés, écrasés. Selon les témoignages d'un responsable du stade, le bilan de cette tragédie est de 39 morts et plus de 400 blessés graves.

Depuis ce jour, des mesures sévères ont été prises en Europe pour lutter contre la violence dans les stades. Le FC Liverpool a été interdit de compétition pendant deux ans. Le drame de Heysel a été condamné à l'échelle internationale car la violence porte atteinte à l'esprit sportif et aux valeurs sociales tels que le respect de la vie d'autrui et les sentiments d'amitié et de fraternité.