

اختبار الثلاثي الاول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الأول : 06 نقاط

اجب بصح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد :

- (1) المدى الحيوي الجغرافي هو Biocénose
- (2) المنتج هو النبات الأخضر غير القادر على صنع الغذاء
- (3) الإضاءة، الحرارة، الرطوبة و التربة هي عوامل كيميائية .
- (4) تتخذ بعض الطيور استراتيجيه السبات لمقاومة الظروف البيئية غير الملائمة.

التمرين الثاني : 06 نقاط

تنشأ بين بعض أنواع الحيوانات (النحل مثلا) علاقات مميزة تصل إلى تشكيل مجتمع حقيقي ومنسجم يتميز بالاستقرار حيث تتعاون أفرادها بتقاسم المهام لضمان استمرار حياة الجماعة

- (1) عرف المجتمع.
- (2) ما هي الأفراد التي تشكل مجتمع النحل.
- (3) اذكر دورا واحدا فقط لكل فرد
- (4) ما نوع العلاقة القائمة بين أفراد هذا المجتمع؟

المسألة : 08 نقاط

وصف تلميذ وسط حي فقال :

كنت أتجول حامل فوق رأسي مظلة لأن الإضاءة كانت قوية والجو حار جداً، فجأة رأيت ثعبان يترصد فريسة وهو يربوع(جربوع) صغير يحفر في تربة رملية ليتغذى على جذور طرية لنبات شوكة ينمو على هذه التربة فبقيت أتأمل المشهد فإذا بصقر ينقض على الثعبان ويطير به في الجو.

أ- (1) استخرج من هذا الوصف : الوحدة الحياتية – المدى الحيوي الجغرافي (استعمل جدول).

(2) ما نوع هذا الوسط ؟

ب - (1) شكل من الكائنات الحية المذكورة في الوصف سلسلة غذائية موضحة مكانة كل كائن حي فيها .

(2) إذا كان وزن الحلقة الأولى 500kg من الغذاء ، احسب الكتلة الحية المنتجة من طرف الحلقة الأخيرة إذا علمنا انه لإنتاج 1 kg من الكتلة الحية يلزم استهلاك 10kg من الغذاء.

بالتوفيق