

ملف الوحدة الإدماجية.

محنة مسلمي الأندلس .

الكفاءة المرحلية/ كشف وسائل الوصول إلى الحقائق التاريخية وتفسيرها بما يخدم مصالح الأمة ووحدة
الكفاءة القاعدية/ الوصول بالتلميذ إلى معرفة مدى تأثير الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوربية .
الوسائل / الكتاب المدرسي - خريطة أوروبا - المغرب العربي الإسلامي .

المفاهيم / مؤشر الكفاءة

النشاط المبرمج

الجزء الاول : ص - 92 :

- 1- من خلال النص متى عرف عرب الاندلس هذه المحنة ؟
- 2- ماذا تستنتج من مساهمة بعض الرهبان في عمليات التقتيل ؟
- 3- ما المقصود بمحاكم التفتيش ؟ وماهي الاساليب التي اعتمدها لابعاد المسلمين من الاندلس ؟

الجزء الثاني : مساهمة الاندلسيين في ازدهار الحياة الثقافية والاقتصادية للمدن الجزائرية ص 94

- 1- ماهي الفكرة الأساسية التي برزت في النص ؟
- 2- ماهو رد فعل الإسبان تجاه ماحدث من تطور اقتصادي في مدن بلاد المغرب ؟ وماهو حال اقتصادهم في اسبانيا يومها ؟
- 3- ماهي العوامل التي ساعدت على حدوث تمازج اجتماعي وتواصل ثقافي بين مهاجري الاندلس والجزائريين ؟

- محاكم التفتيش - اساليب التعذيب - محنة مسلمي الاندلس .

- الوقوف على معاناة المسلمين في الأندلس بعد سقوط غرناطة .

- محاكم التفتيش ودورها في تعذيب وتشريد المسلمين .

- التطلع إلى الدور الحضاري للمسلمين في الأندلس وعوامل تحقيق ذلك .