

تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني

التدريب الأول :

الحسد : هو تمني زوال نعمة المحسود، أو هو البغض والكرهية لما يراه من حسن حال المحسود .
والحسد داء عضال ، وسم قتال ، لا يسلم منه إلا من سلمه الكبير المتعال . ولهذا قيل : ((ما خلا جسد من حسد ، ولكن اللئيم يبيديه ، والكريم يخفيه)) .
وأكثر ما يقع بين النظراء ، والمتشاركين ، وأكثر ما يكون بين صفوف النساء .
والحسد - في الحقيقة - اعتراض على قضاء الله وحكمته ، ولهذا قيل : ((من رضي الله لم يسخطه أحد ، ومن قنع بعبائمه لم يدخله حسد)) . وقال بعضهم : ((ما رأيت ظالماً أشبه بمظلوم من الحسود ، نفس دائم ، وقلب هائم ، وهم لازم)
وقال ابن المعتز :

اصبر على كيد الحسو د فإن صبرك قاتله
فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

(من كتاب (سوء الخلق))

استخرجي مما سبق - الإجابة

سجعاً مع بيان أثره البلاغي على الأسلوب.	ما تحته خط	أعطى الأسلوب جرساً موسيقياً ملائماً للمعنى، ويشدّ القارئ للمتابعة .
مقابلة مع بيان قيمتها البلاغية.	الكريم يبيديه ، واللئيم يخفيه .	جاءت خادمة للمعنى مؤكدة للفكرة . لحصول المقارنة
جناساً ناقص مبينة أثره على الأسلوب .	حسن ، المحسود ، ما خلا جسد من حسد ، قتال ، (المتعال) ظالم ، مظلوم ، دائم ، هائم .	أعطى الأسلوب جرساً موسيقياً ملائماً للمعنى، ويشدّ القارئ لمتابعة القراءة، ويسهل رسوخها في الذهن .
بيني الضرب الخبري في الجمل التي تحتها خط، وحالة الخاطب .	ابتدائيّ طلبيّ	خالي الذهن عن الخبر . متردد في قبول الخبر .
طباقاً ، مبينة نوعه .	لا يسلم منه إلا من سلمه	طباق سلب .
ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الأمر في بيت ابن المعتز .	النصح والإرشاد	

التدريب الثاني :

وفقي بين كل أسلوب إنشائي وما يناسبه من غرض بلاغي :

1	(فارجع البصر هل ترى من فطور * ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر - خاسئاً وهو حسير) 3 - 4 الملك (تبارك)	7	استفهام إنكاري للوعيد والتهديد
---	--	---	--------------------------------

الحث على التدبر والتأمل	8	(هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ) 3 الملك	2
التسوية	4	(فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقاً لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ) 11 الملك	3
الدعاء	3	(وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ) 13 الملك	4
الإباحة	6	(هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا ، فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) 15 الملك	5
الحث على السعي	5	(وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) 15 الملك	6
التحدي و التعجيز .	1	(أَلَمْ أَنْتُمْ مِنَ السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بَكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ * أَمْ أَمْنْتُمْ مِنَ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ * وَلَقَدْ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٍ) 16 - 17 - 18 الملك	7
التقرير	2	(أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسُكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ) 19 الملك	8
الاستبعاد	9	(وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) 25 الملك	9
التهديد والوعيد	10	(قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمْنَا فَمَنْ يَجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ) 28 الملك	10

التدريب الثالث

وفقي بين كل محسن والمصطلح الذي ينتمي إليه:

طباق سلب	1	لا عيب فيه لكي يُستشرف العطبُ	1	يمشون في الناس يبغون العيوب لمن
سجع	3	شراً أذاعو وإن لم يعلموا كذبوا	2	إن يعلموا الخير يخفوه وإن علموا

جناس ناقص		3 من كان صريع أهوائه ، فلن يهدأ له بال ، ولن يرتقي في كمال .
مقابلة	2	4 أما علم المتكبر أنّ الرافع و الخافض هو الله سبحانه وتعالى ؟ .
طباق إيجاب	4	5 السلام مَدعاة للمحبة ، ومَجَلبة للمودة
سجع	5	
ترصيع		