

# بسم الله الرحمن الرحيم

❖ المستوى: الأ ولى متوسط.

❖ درس رقم: 01 .

❖ الموضوع: المؤسسة التعليمية.

في الماضي كانت التربية من اختصاص الأسرة و القبيلة , حيث كانت البنت **تتعلم** عن طريق المحاكاة أي تقليد الشؤون المنزلية التي تقوم بها أمها, و الولد كان **يتعلم** عن طريق تقليد العمل الذي يقوم به والده (أبوه) أيضا, أما اليوم فأين يتم التعليم؟

**1) مفهوم التعليم:** هو التحاق التلاميذ **البالغين سن** الدراسة بمؤسسة تعليمية عامة (ملك للدولة) , أو خاصة (ملك للخواص), تطبق مناهج رسمية .

**2) مفهوم المؤسسة التعليمية:** هي هيئة تربوية, تعليمية, ثقافية وعمومية, مفتوحة لجميع الأطفال (**ذكور إناث**) البالغين سن الدراسة, مهمتها تربية الأجيال و تزويدهم بالمعارف و الخبرات و المهارات من أجل إعدادهم للحياة المستقبلية, و هي تحت وصاية (إشراف) وزارة التربية الوطنية.

**قال الرسول (ص):** " العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة". - حديث شريف -

**قال (ص):** "أطلبو العلم من المهد إلى الحد". - حديث شريف -

\*/ و يقصد من هذا الحديث الأخير أن: "الإنسان يتعلم منذ ولادته (بلوغ سن الرشد) و لا يزال إلى آخر يوم في حياته.

**3) عناصر المؤسسة التعليمية:** يتطلب أو يستلزم لقيام المؤسسة التعليمية عناصر أساسية هي :

1) التلاميذ , 2) هياكل استقبال , 3) هيئة التأطير الإداري و التدريس , 4) مناهج تعليمية , 5) الوسائل التعليمية.

\*\*/ أي غياب أو نقص في هذه العناصر ← لا يمكن تشكيل أي مؤسسة تعليمية.

**4) الهيكل التنظيمي "هياكل المنظومة التربوية":** إن التعليم في الجزائر ينقسم إلى **أربع (04) مراحل** هي:

1/ **مرحلة التعليم التحضيري ورياض الأطفال** من (04 إلى 05 سنوات).

2/ **مرحلة التعليم الابتدائي:** من (06 إلى 11 سنة), مرحلة التعليم المتوسط من (11 إلى 15 سنة).

3/ **مرحلة التعليم الثانوي:** بجزوعه المشتركة: \*آداب \*علوم\* تكنولوجيا, من (15- إلى 18 سنة).

4/ **مرحلة التعليم العالي:** (الجامعات - المدارس العليا- معاهد التكوين المتخصصة), من (18 سنة فما فوق).

**الهياكل البشرية:**

\*/ **هيئة التأطير:** و يشمل المدير - مستشار التربية- و مساعده .

\*/ **هيئة التدريس:** و يشمل الأساتذة و المعلمين بمختلف المستويات .

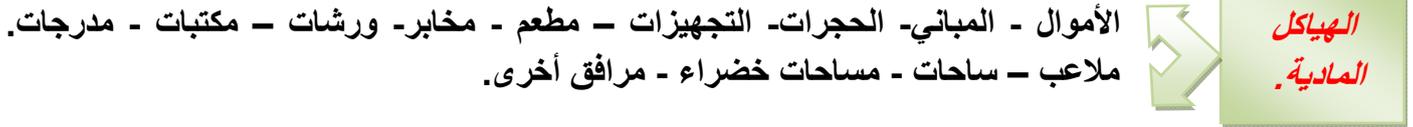
**\*/العمال :** ويشمل عمال النظافة و عمال الصيانة ,و عمال الحراسة,.....الخ .



ضع صورة للمعلمين والعمال و المدير في مؤسسة تعليمية



**ب/الهيكل المادية :** تتمثل في المباني و التجهيزات - الحجرات - الأموال.....الخ.



**5) مهامها "دورها" :** تقوم المؤسسات التعليمية بمختلف أنواعها بمهمتين أساسيتين هما : **التربية و التعليم**.

- 1/ **التربية:** 1/ تقويم سلوك التلميذ.
- 2/ **تربية المتعلمين على تعاليم الدين الإسلامي (الحق-العدالة-حب الخير و المعرفة, و احترام الغير....).**
- 3/ **إعداد التلاميذ "المتعلمين" بدنيا و خلقيا.**
- 4/ **تقوية قدرات التلاميذ "المتعلمين", و تدريبهم على العمل المفيد, وإعدادهم لممارسة مهنة معينة حسب حاجات المجتمع.**

**ب) التعليم:** 1/ القضاء على الجهل و الأمية, و البدع و الخرافات.

- 2/ **التزود بالعلم و المعارف.**
- 3/ **اكتشاف المواهب العلمية و توجيهها, و الاعتناء باه.**
- 4/ **المحافظة على التراث, و قيم المجتمع و نقله إلى الأجيال القادمة.**
- 5/ **مسايرة التطورات العلمية و التكنولوجية لتطوير البلاد "الوطن".**
- 6/ **كيفية التفتح على العالم.**

## تذكير:

- عند زرع بذرة تجني مرة واحدة.
  - عند غرس شجرة تجني عشر مرات.
  - عند تثقيف شعب تجني مائة مرة .
- مثل صيني -

## الاستنتاج:

- يولد الناس أحرارا متساوين في الكرامة و الحقوق و بالتالي لهم الحق جميعا في التعليم المجاني "أي بدون مقابل".
- المؤسسة التعليمية أو المدرسة هي مجموعة هياكل مادية و بشرية ,توفر الخدمات التربوية لتكوين أشخاص أكفاء ,يتحملون المسؤولية و يفيدون المجتمع.

## شرح المصطلحات:

المصطلح	الشرح / المعنى
محاكاة	تقليد فرد لأخر, أو تقليد جماعة لأخرى في التفكير والسلوك أو العمل وذلك عن قصد أو غير قصد.
تقليد	التبعية ويعني إتباع شخص ما في سلوكه وأفكاره أو أعماله التي يقوم بها.
المواهب	جمع موهبة / عطية, وهي قدرة خارقة على انجاز عمل أو التصرف بشيء مثلا: (نقول فلان له موهبة في الشعر و فلان له موهبة في الرياضيات) و هذه الموهبة يولد بها الإنسان.
الأجيال	جمع جيل/ وهم أهل الزمان الواحد/ أو بمعنى آخر صنف من الناس عاشوا في زمان واحد.
هياكل	الهيئات والتنظيمات والمرافق المختلفة لمؤسسة ما, (الهياكل البشرية والهياكل المادية).
هيئة التأطير	جماعة من الأفراد مكلفة بتسيير المؤسسة (المدير- المسير المالي- مستشار التربية).
تقويم	تسوية وتصحيح وتعديل في السلوك.
هيئة	حال الشيء وكيفية صورته / وتعني جماعة من الناس الذين يعهد إليهم بأمر خاص/ ويقصد بها في الدرس: المدير والمسير المالي ومستشار التربية.
البدع	جمع بدعة / أصلها اللغوي هي الشيء المخترع والذي يحدث من غير أصل سابق ولا مثال محتذى, ولا ألف الناس أو عرفوا مثله.
القيم	جمع قيمة/ وهي الصفات الأساسية التي يتحلى بها مجتمع ما, من سلوكيات وأخلاق. المثل العليا والصفات الفاضلة .
الأمية	هي حالة عدم معرفة الكتابة والقراءة وهي من أخطر الآفات الاجتماعية/ هي جهل مبادئ الكتابة والقراءة لدى الراشدين.

## التكنولوجيا

❖ هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم, وابتكار الوسائل والأدوات لتسخيرها في خدمة الإنسان/ هي كل ما استطاع الإنسان ابتكاره وصنعه والانتفاع به.

## التراث

❖ هو ذلك الموروث الحضاري المتداول عبر الأجيال من عادات وتقاليد وفنون وعلوم

ونمط حياة ومنجزات حضارية مادية وفكرية.

## الخرافات

❖ جمع خرافة / هي الحديث المستملح المكذوب, وتطلق كلمة خرافة على أي شيء لا يمكن للعقل تصديقه.



## تطبيقات:-

أ) أنجز هيكل تنظيمي لمؤسستك؟

ب) أنجز لمحة تاريخية عن مؤسستك؟

ج) أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد فيما يلي:

\*. التعليم في الجزائر مجاني في جميع الأطوار.

\*. التعليم في الجزائر إجباري في جميع الأطوار

\*. الخواص هم الذين يتكفلون بالتعليم في الجزائر.

\*. ابلديات تمول بناء مدارس التعليم المتوسط والثانوي, و الولايات تمول بناء المدارس الابتدائية.

\*. الحق في التعليم نص عليه الدستور في المادة (53). \* التعليم في الجزائر بمقابل.

د) إليك الوثيقتان (01) و(02):

**الوثيقة (01): 1-** لكل شخص حق في التعليم,و يجب أن يوفر التعليم مجانا على الأقل في المرحلتين الابتدائية و المتوسطة,و يكون التعليم الابتدائي إلزامي....

**2-** يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان و تعزيز احترام حقوق الإنسان و الحريات الأساسية - **المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1989م-**

**الوثيقة (02) :** - للطفل الحق في التربية التي يجب أن تكون مجانية و إجبارية على الأقل في المستوى الابتدائي.

- يجب أن يستفيد من تربية تساعد على تنمية ثقافته العامة و تسمح له بتنمية قدراته و تقديره الذاتي و تحسسه بالمسؤولية الاجتماعية و الأخلاقية كي يصبح عضوا نافعا للمجتمع.

- **المادة 28 من الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل 1989م -**

- اعتمادا على الوثيقتين السابقتين اجب على الأسئلة التالية :

1/ في أي سنة صدرت كل من الوثيقتين (1) و(2)؟

2/ ما هي الفكرة الأساسية التي يتمحور حولها نص الوثيقة (1)؟

3/ ماذا يذكر نص الوثيقة (2)؟

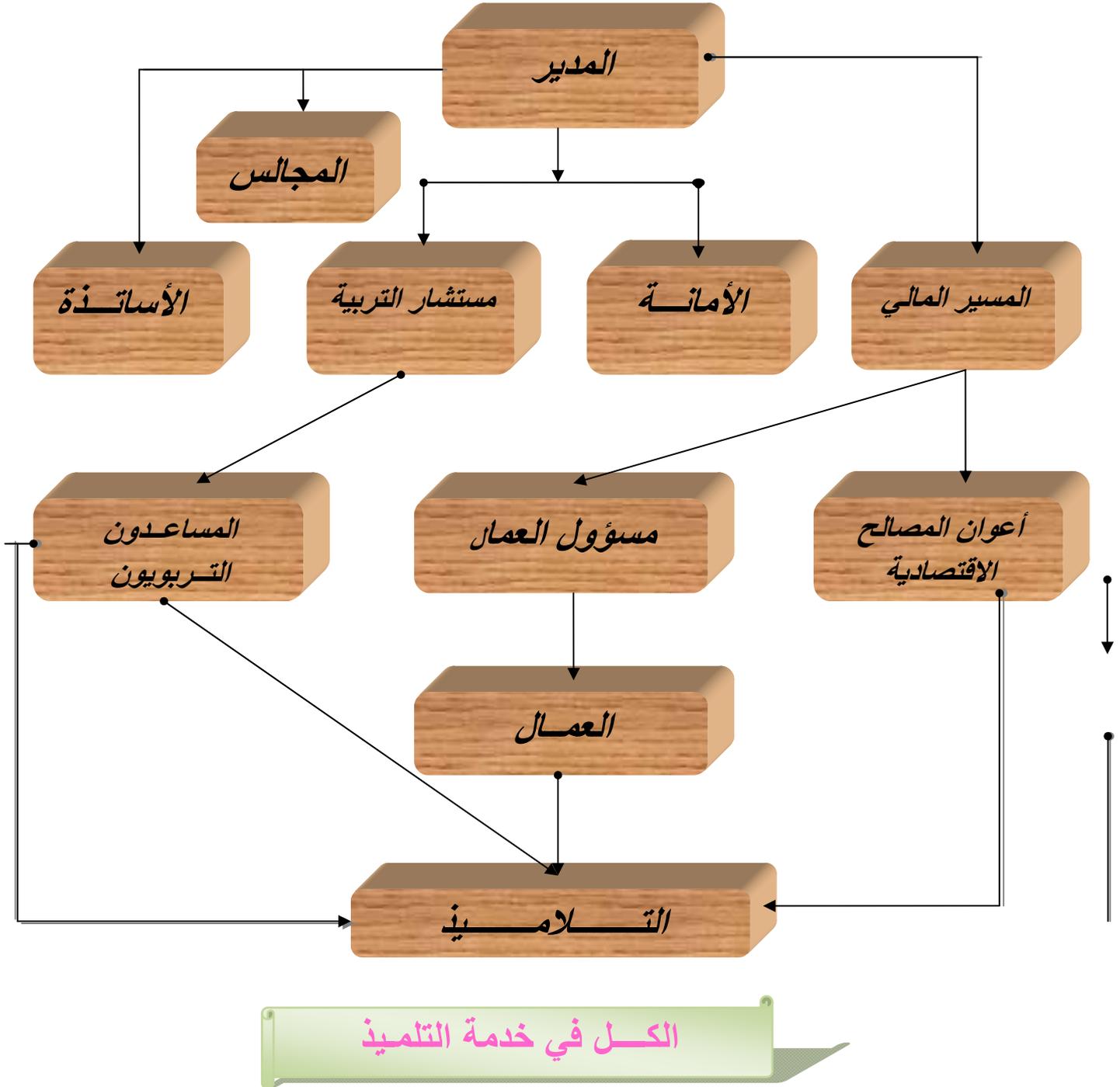
4/ ما هو موقف الدولة الجزائرية (بلادنا) من نص الوثيقة (1) و(2)؟ وأين يظهر ذلك ؟

٥) صنف في جدول ما يلي إلى هياكل مادية وهياكل بشرية:

المقتصد- الخرائط - عمال النظافة والصيانة والمطبخ- المعلمون - الأساتذة - الإدارة- المصلحة الاقتصادية- الاستشارية- المراقب - قاعة الرياضة - مسؤول العمال- عمال الحراسة - أعوان المصالح الاقتصادية- الأقسام الدراسية - مكتبة المقتصد.

## الإجابة

أ) إنجاز هيكل تنظيمي لمؤسسة تعليمية "المتوسطة":



## ب) الإجابة بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ :

- 1) صحيح ← التعليم في الجزائر مجاني في جميع الأطوار.
- 2) خطأ ← التعليم في الجزائر إجباري في الطورين الابتدائي و المتوسط.
- 3) خطأ ← الدولة هي التي تتكفل بالتعليم في الجزائر.
- 4) خطأ ← على العكس البلديات تمول بناء **الإبتدائيات**, والولايات تمول بناء مدارس **التعليم المتوسط والثانوي**.
- 5) صحيح ← **المادة (53)** من قانون الدستور الجزائري نصت على حق التعليم.
- 6) خطأ ← التعليم في الجزائر مجاني " أي بدون مقابل"

ج) 1/ صدرت الوثيقة رقم (01) سنة 1948م ورقم (02) سنة 1989م .

2/ الفكرة الأساسية " الرئيسية" من هذا الإعلان العالمي أن: كل دولة يجب أن تضمن التعليم القاعدي والأساسي ويكون ذلك **إجباريا ومجانيا**.

3/ يذكر نص الوثيقة (02) بأن: \* - لكل شخص حق في التعليم \* - يجب أن يوفر التعليم **مجانا وإلزاميا** على الأقل في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

\* - يجب أن يستهدف التعليم والتنمية الكاملة لشخصية الفرد وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية.

4/ صادقت بلادنا الجزائر على نص المادتين (26) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الوثيقة (01) وعلى المادة (28) من الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل الوثيقة (02), واحترمت نصيهما كلية. ويظهر ذلك من خلال المادة (53) من الدستور الجزائري والتي نصت على:

- الحق في التعليم مضمون .
- التعليم المجاني حسب الشروط التي يحددها القانون .
- التعليم الأساسي إجباري.
- تسهر الدولة على التساوي في الالتحاق بالتعليم والتكوين المهني .

### الهيكل البشرية

- المقتصد- عمال النظافة والصيانة والمطبخ -  
- مسؤول العمال - عمال الحراسة -  
أعوان المصالح الاقتصادية.

### الهيكل المادية

- الخرائط - الإدارة - المصلحة الاقتصادية -  
الاستشارية - المراقدين - قاعة الرياضة - الأقسام المعلمون -  
الدراسية - مكتبة المقتصد.

## - تذكر قصة عالم: " مثال عن قوة الإرادة في التعلم" -

يقال أن رجلا من "الصعيد" (قرية توجد بمصر) بعث بابنه إلى جامع الأزهر ليدرس علوم الفقه, فدرس فتحصل على "الإجازة" وعاد إلى قريته "الصعيد", وفي يوم من الأيام ألقى هذا الابن خطبة بمسجد القرية, فبكى أبوه فظن الناس انه بكى من شدة فرحه بابنه, ولكن عندما سئل عن سبب بكائه, فأجابهم ابكي عن عمري الذي عشته جاهلا. ركب هذا الرجل دابته (جحشته), وسافر إلى القاهرة واستغرق سفره هذا شهرا كاملا, وعندما وصل اخذ يسأل الناس أين "الأزعر" فاستغرب الناس وقالوا له: ما الأزعر هذا, قال لهم: مكان للتعليم, وقالوا له: يسمى "مسجد الأزهر" وليس الأزعر المهم د لوه إليه, فتعلم هناك الكتابة والقراءة وعلوم الفقه وحفظ القرآن. فقد جاء جاهلا في سن 55 سنة فعدى شيخا من مشايخ الأزهر وهو في سن 96 سنة.

قال الرسول (ص): " من أراد الدنيا فعليه بالعلم, ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم, ومن أرادهما معا فعليه بالعلم. "

- حديث شريف -

