

النص :

وقفَ مُمثِّلُو الأطْفَالِ يُخَاطِبُونَ قَادَةَ العَالَمِ فِي المُؤَتَمِرَاتِ الخَاصَّةِ بِحِمَايَةِ كَوْكِبِ الْأَرْضِ
 قَائِلِينَ :... نحن أطْفَالٌ مِنْ كُلِّ الْقَارَاتِ ، نُودُ لَوْ نَتَحَدَّثُ إِلَيْكُمْ حَوْلَ مَخَاوِفِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْبَيْئَةِ
 لَدِينَا الْكَثِيرُ مَا نَقُولُ ، لَكِنَّ الْأَهْمُ هُوَ خَوْفُنَا أَنَّ مُعْظَمَ الْقَادِّيَّةِ لَا يُصْنَعُونَ .
 مَا نُرِيدُ قَوْلَهُ : هُوَ مَا سَمِعْتُمُوهُ فِي مَرَاتٍ عَدِيدَةٍ ... وَ السَّبَبُ أَنَّ الْأَطْفَالَ قَرِيبُونَ مِنَ الْأَرْضِ
 وَ مِنَ الْبَيْئَةِ ، وَ يُعَانُونَ مِنَ الْمَشَاكِلِ الَّتِي تَحَدُّثُ فِي الْعَالَمِ ، (فَكِرُوا فِي أَطْفَالِكُمْ وَ أَحْفَادِكُمْ ...
 أَيُّ عَالَمٍ تُرِيدُونَهُ لَهُمْ ؟) نُرِيدُ أَنْ تَضَعُوا خِلَافَاتِكُمْ جَانِبًا ، وَ أَنْ تَتَخَذُوا قَرَاراتٍ تَجْعَلُنَا أَطْفَالًا
 سُعَادًا .

تَذَكَّرُوا أَنَا لَا نَسْتَطِيعُ شِرَاءَ كَوْكِبٍ آخَرَ ، وَ أَنَّ حَيَاتَنَا وَ حَيَاةَ الْأَجْيَالِ الْمُقْبِلَةِ تَعْتَمِدُ عَلَى هَذَا
 الْكَوْكِبِ ، وَ أَنَّا نَعْرُفُ أَنَّ النَّاسَ عِنْدَمَا يَرْتَكِبُونَ جَرَائِمَ ، يُوَدَّعُونَ السِّجْنَ ، فَلِمَاذَا تَصْنَعُ بِجِدًا
 مُعَاقَبَةً الْبُلْدَانِ وَ الْأَفْرَادِ الَّذِينَ يُدَمِّرُونَ الْبَيْئَةَ ، وَ يُسَبِّبُونَ لَنَا الْأَذى ؟ .

البناء الفكري :

- 1 - ضع عنوانا مناسبا للنص؟
- 2 - مما يتخوف أطفال العالم؟
- 3 - هات من النص مُرادِفٌ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: يُكَلِّمُونَ ، يُسْمَعُونَ ، الضَّرَر
- 4 - هات من النص ضد الكلمة: السابقة - بعض

البناء اللغوي :

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص
- 2 - أنسد العبارة التالية إلى جمع المؤنث المخاطب :
(فَكِرُوا فِي أَطْفَالِكُمْ وَ أَحْفَادِكُمْ ... أَيُّ عَالَمٍ تُرِيدُونَهُ لَهُمْ)
- 3 - املأ الجدول من النص :

فعل أجوف	اسم موصول	اسم إشارة	فعل مثال	جمع مؤنث سالم
.....

- 4- علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في كلمة "المؤتمر" / سعادة
- 5- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في الكلمتين: "المؤتمرات" / "حياة".
- 6- حول الجمل التالية إلى الجمع المؤنث:
* وقفَ مُمثِّلُو الأطْفَالِ يُخَاطِبُونَ قَادَةَ العَالَمِ فِي المُؤَتَمِرَاتِ.