

متوسطة: سيدى عياد

2018/04/25

المستوى: 4 متوسط

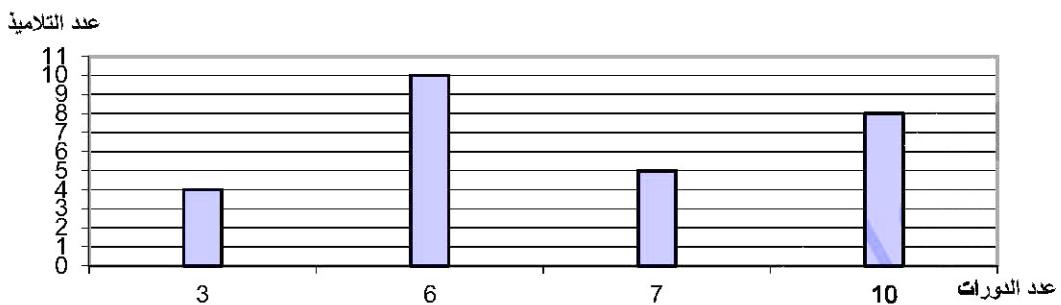
التاريخ:

المدة: ساعة

## الفرض المحسوس الثاني للفصل الثالث في مادة الرياضيات

### التمرين الأول(5ن):

قام أستاذ التربية البدنية في متوسطة، أثناء التدريبات، بحساب عدد الدورات حول الملعب حققها فوج تربوي خلال نصف ساعة. ترجمت النتائج المحصل عليها بالمخطط الأعمدة.



1) ما هو عدد تلاميذ الفوج التربوي؟

2) اتمم الجدول التالي:

3) أحسب وسط هذه السلسلة الإحصائية وأعط وسietها الحسابي.

عدد الدورات	3	6	7	10
عدد التلاميذ	4	.....	.....	.....
التكرار المجمع الصاعد	....	....	....	....
التكرار المجمع النازل				

### التمرين الثاني(5ن):

سأل أب ولديه أحمد و سليم كم عندهما من المفرقعات. قال أحمد: "لو أعطيتني 3 مفرقعات يصبح عندي مثل سليم" و قال سليم: "لو أعطيتني 8 مفرقعات يصبح عندي ضعف ما عند أحمد".  
ما هو عدد المفرقعات التي يملكتها كل من أحمد و سليم.

### التمرين الثالث(10ن):

يقترح صاحب قاعة مسرح على زبائنه خيارات:

الخيار الأول: يسدّد الزبون 400DA لمشاهدة مسرحية واحدة.

الخيار الثاني: يسدّد الزبون اشتراكا سنويا قيمته 2500DA عند ذلك يسمح له بتسديد 150DA لمشاهدة مسرحية واحدة.

I. 1) ما هو الخيار الأكثر فائدة لزبون شاهد 12 مسرحية خلال سنة؟ بره إجابتك.

2) ما هو الخيار الأكثر فائدة لزبون شاهد 5 مسرحيات خلال سنة؟ بره إجابتك.

II. نسمي  $x$  عدد المسرحيات التي شاهدها زبون خلال سنة، و نسمي  $y_1$  المبلغ السنوي الذي سددde اذا فضل الخيار الأول، و نسمي  $y_2$  المبلغ السنوي الذي سددde اذا فضل الخيار الثاني.

عبر عن كل من  $y_1$  و  $y_2$  بدالة  $x$ .

III. في معلم متعامد، نختار الوحدات البيانية التالية:

• على محور الفواصل:  $1cm$  يمثل مسرحية واحدة.

• على محور التراتيب:  $1cm$  يمثل 500DA.

1) ارسم على ورقة ميلمترية المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  الممثلين على الترتيب ل  $y_1$  و  $y_2$ .

2) بالاعتماد على البيان، حدد الخيار الأفضل تبعاً لعدد المسرحيات المشاهدة.